

## ข้อกำหนดขอบเขตของงาน (TOR)

การเข้าใช้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

### 1. เหตุผลความเป็นมา

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับบริบททางเศรษฐกิจและสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้มีความตืออยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่นำอยู่ และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ และ “ให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครุ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว รวมถึงพัฒนาส่งเสริม และรักษาภูมิปัญญาความสามารถพิเศษของประเทศให้มีจำนวนเพียงพอ ที่จะผลักดันการเติบโตบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม” โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีจิตใจในการเรียนรู้ตลอดเวลา ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง โดยส่งเสริมการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเข้าใช้สัญญาณบริการอินเทอร์เน็ตตามบริบทของสถานศึกษา ทำให้ได้รับบริการที่มีความหลากหลาย ไม่สามารถบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ด้านการจัดเก็บข้อมูลการใช้งาน ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ ตลอดจนไม่สามารถติดตามและตรวจสอบสถานะการใช้งานได้ อีกทั้งเทคโนโลยีปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบและเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการศึกษาที่ต้องสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพปลอดภัย เป็นมาตรฐานเดียวกัน รองรับเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ทางราชการ

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Network) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ลดภาระการดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณของสถานศึกษา ตลอดจนครุและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ใช้สื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย ในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “เรียนดี มีความสุข”

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้เป็นเครือข่ายสื่อสาร โทรคมนาคมเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ และความปลอดภัยสูง

## 3. คุณสมบัติผู้เสนอราคา

3.1 มีความสามารถตามกฎหมาย

3.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

3.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

3.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกဈั่งการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ช่วยวาระ เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังที่กำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

3.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อผู้ที่้งงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ที่้งงานของหน่วยงานของรัฐในระบบ เครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ทึงงาน เป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

3.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

3.7 เป็นบุคคลธรรมดายหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพให้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตที่ประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

3.8 ไม่มีผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

3.9 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสารธิหรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รูบा�latของผู้ยื่น ข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสารธิและความคุ้มกัน เช่น ว่า

3.10 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e -GP) ของกรมบัญชีกลาง

3.11 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีใบอนุญาตประกอบกิจการโทรคมนาคมแบบที่ 3 คือ มีโครงข่ายเป็นของตัวเอง ให้บริการแก่บุคคลทั่วไปจำนวนมากหรือมีผลระบบต่อการแข่งขันโดยเสรี

3.12 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีศูนย์บริการที่เป็นสถานที่ประกอบกิจการทำการเป็นหลักแหล่ง สามารถให้บริการครอบคลุมจังหวัดที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4. ขอบเขตของงาน

##### 4.1 การออกแบบโครงข่าย

เป็นโครงข่ายเสมือนเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน : OBEC Virtual Private Network (MPLS VPN) มีการให้บริการวงจรอินเทอร์เน็ตสำหรับการศึกษา มีการดูแลบำรุงรักษา เป็นการให้บริการของผู้ให้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีการออกแบบโครงข่าย ดังนี้

###### 4.1.1 รูปแบบการเชื่อมต่อโครงข่าย Internet Layer และ Network Gateway

ผู้ให้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมีทรัพยากรภาพรวม เพื่อรับรองการใช้งาน ดังนี้

4.1.1.1 มี Internet Layer ในรูปแบบ Single Gateway ที่มี Internet Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 200 Gbps และมีความปลอดภัยตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

4.1.1.2 มี Network Gateway ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการโครงข่ายเสมือนเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่มีความปลอดภัยตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ รองรับการให้บริการสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดโดยมีระบบและอุปกรณ์รองรับการบริหารจัดการโครงข่ายอย่างน้อย ดังนี้

1) มีอุปกรณ์ Internet Gateway Router ที่ทำงานในรูปแบบของ High Availability มี Interface Bandwidth Capacity เพียงพอต่อการใช้งานโดยต้องมี Interface Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 400 Gbps

2) มีอุปกรณ์ Core Router ที่ทำงานสำหรับ ISP Gateway ในรูปแบบของ High Availability โดยมี Interface Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 400 Gbps

3) มีอุปกรณ์ Broadband Gateway Router ที่ทำงานในรูปแบบของ High Availability โดยมี Interface Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 400 Gbps

4) มีอุปกรณ์ Core Router ที่ทำงานสำหรับ ISP Network ที่ทำงานในรูปแบบของ High Availability โดยมี Interface Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 400 Gbps

5) มี Domain Name System (DNS) ที่มีระบบบริหารจัดการ มีฟังชั่นการทำงาน DNS Security และทำงานในรูปแบบของ High Availability

6) มีอุปกรณ์ Next Generation Firewall (NGFW) ที่ทำงานในรูปแบบของ Hierarchical Layer และ High Availability โดยมี Interface Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 400 Gbps

7) มีระบบ Log Management System ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560

8) มีระบบ Network Management และ Network Monitoring ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโครงข่ายเสมือนเพื่อการศึกษา

4.1.1.3 เป็นโครงข่ายเสมือนเฉพาะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ OBEC Private Network

4.1.1.4 มีการเชื่อมต่อระหว่าง OBEC Private Network และ OBEC Data Center ที่เอกสาร ซึ่งจะเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี Bandwidth Capacity เพียงพอต่อการใช้งาน โดยต้องมี Bandwidth Capacity รองรับไม่น้อยกว่า 400 Gbps

#### 4.1.2 ระดับเครือข่ายย่อย (Access Layer)

4.1.2.1 เป็นระบบเครือข่ายภายในของสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดมีการเชื่อมต่อกับ OBEC Private Network ผ่านอุปกรณ์ ดังนี้

1) อุปกรณ์คันหาเส้นทางเครือข่าย (Router)

2) อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point)

4.1.2.2 มีการกระจายวงจรอินเทอร์เน็ตไปยังอาคารต่าง ๆ พร้อมเชื่อมต่อผ่านสายสัญญาณไปยังอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) โดยมีจำนวนอุปกรณ์ตามภาคผนวก

#### 4.1.3 ประเภทบริการของจรา Jin เทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

4.1.3.1 วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาแบบที่ 1 มีขนาดความเร็วไม่น้อยกว่า 500 Mbps/500 Mbps มีคุณลักษณะอย่างน้อย ดังนี้

1) ผู้ให้บริการต้องติดตั้งและส่งมอบ วงจรอินเทอร์เน็ตแบบสายใยแก้ว นำแสง (Fiber Optic) โดยมีจุดติดตั้งจากสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในสังกัด สพฐ. เชื่อมต่อไปที่ศูนย์ Data Center สพฐ. อาคารศูนย์ ดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสาร) รายละเอียดตามภาคผนวก

2) ผู้ให้บริการต้องติดตั้งและส่งมอบอุปกรณ์คันหนาสั่นทาง (Router) ที่ มี WAN Port อย่างน้อย 1 Port มี LAN Port อย่างน้อย 2 Port รองรับการ ใช้งาน Protocols IPv4, Static Routes และสามารถทำ Network Address Translation (NAT), Access Control List (ACL) ได้เป็นอย่างน้อย

3) วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาแบบที่ 1 ที่เสนอต้องเป็นแบบ Fix Public IPv4 Address จำนวนตามภาคผนวก โดยผู้ให้บริการต้องจัดการ Public IPv4 Address ที่เสนอ ให้งานร่วมกับ Autonomous System Number (ASN) และอุปกรณ์เครือข่ายของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) วงจรอินเทอร์เน็ตแบบองค์กร (Corporate Internet) ที่เสนอต้องมี Service Availability ไม่น้อยกว่า 95% และต้องสามารถทดสอบ Bandwidth ได้ไม่น้อยกว่า 90%

4.1.3.2 วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาแบบที่ 2 มีขนาดความเร็วไม่น้อยกว่า 300 Mbps /300 Mbps มีคุณลักษณะอย่างน้อย ดังนี้

1) ผู้ให้บริการต้องติดตั้งและส่งมอบ วงจรอินเทอร์เน็ตแบบสายใยแก้ว นำแสง (Fiber Optic) โดยมีจุดติดตั้งจากสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในสังกัด สพฐ. เชื่อมต่อไปที่ศูนย์ Data Center สพฐ. อาคารศูนย์ ดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสาร) รายละเอียดตามภาคผนวก

2) ผู้ให้บริการต้องติดตั้งและส่งมอบอุปกรณ์คันหนาสั่นทาง (Router) ที่ มี WAN Port อย่างน้อย 1 Port มี LAN Port อย่างน้อย 2 Port รองรับการ ใช้งาน Protocols IPv4, Static Routes และสามารถทำ Network Address Translation (NAT), Access Control List (ACL) ได้เป็นอย่างน้อย

3) วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาแบบที่ 2 ที่เสนอต้องเป็นแบบ Fix Public IPv4 Address จำนวนตามภาคผนวก โดยผู้ให้บริการต้องจัดการ

Public IPv4 Address ที่เสนอ ใช้งานร่วมกับ Autonomous System Number (ASN) และอุปกรณ์เครือข่ายของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) wangrinethernet แบบองค์กร (Corporate Internet) ที่เสนอต้องมี Service Availability ไม่น้อยกว่า 95% และต้องสามารถทดสอบ Bandwidth ได้ไม่น้อยกว่า 90%

4.1.3.3 wangrinethernet เพื่อการศึกษาแบบที่ 3 มีขนาดความเร็วไม่น้อยกว่า 1000 Mbps / 500 Mbps มีคุณลักษณะอย่างน้อย ดังนี้

1) ผู้ให้บริการต้องติดตั้งและส่งมอบ wangrinethernet เพื่อการศึกษา แบบที่ 3 แบบสายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) โดยมีจุดติดตั้งจาก สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด สพฐ. เชื่อมต่อไปที่ศูนย์ Data Center สพฐ. อาคารศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกมัย) รายละเอียดตามภาคผนวก

2) ผู้ให้บริการต้องติดตั้งและส่งมอบอุปกรณ์คันหนาเส้นทาง (Router) ที่ มี WAN Port อย่างน้อย 1 Port มี LAN Port อย่างน้อย 2 Port รองรับการ ทำ Network Address Translation (NAT)

3) wangrinethernet เพื่อการศึกษาแบบที่ 3 ที่เสนอต้องเป็นแบบ Fix Public IPv4 Address จำนวนตามภาคผนวก

#### 4.2 การบริหารจัดการเครือข่าย

4.2.1 มีศูนย์ปฏิบัติการเครือข่าย (Network Operation Center : NOC) เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการให้บริการเครือข่าย บริหารจัดการระบบบรักษาความปลอดภัยเครือข่าย การติดตาม การตรวจสอบ และ ช่วยเหลือผู้ใช้บริการในลักษณะของ Logical Single Gateway

4.2.2 มีการบริหารจัดการสิทธิ์ระบบ Network Management และ Network Monitoring ให้กับผู้ใช้งานในระดับผู้บริหารจัดการเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ผู้ใช้งาน

4.2.3 มีการกำหนดสิทธิ์ การติดตามสถานการณ์ใช้งาน wangrinethernet (Network Monitoring) ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารอบปฐม เขต 1 อย่างน้อย 1 ผู้ใช้งาน

4.3 การบริหารจัดการโครงข่าย OBEC Private Network และการจัดการ Public IPv4 Address สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนกลาง เป็นผู้บริหารจัดการและจัดสรรโดยภาพรวม โดยผู้ให้บริการโครงข่าย อินเทอร์เน็ตต้องจัดการและสนับสนุนการปรับเปลี่ยนการตั้งค่าคอนฟิก Public IPv4 Address ของอุปกรณ์ Router บริการ wangrinethernet เพื่อการศึกษาและอุปกรณ์บริหารจัดการส่วนกลาง (Internet Layer และ Network

Gateway) จาก Public IPv4 Address ของผู้ให้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้งาน Public IPv4 Address และ Autonomous System Number (ASN) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

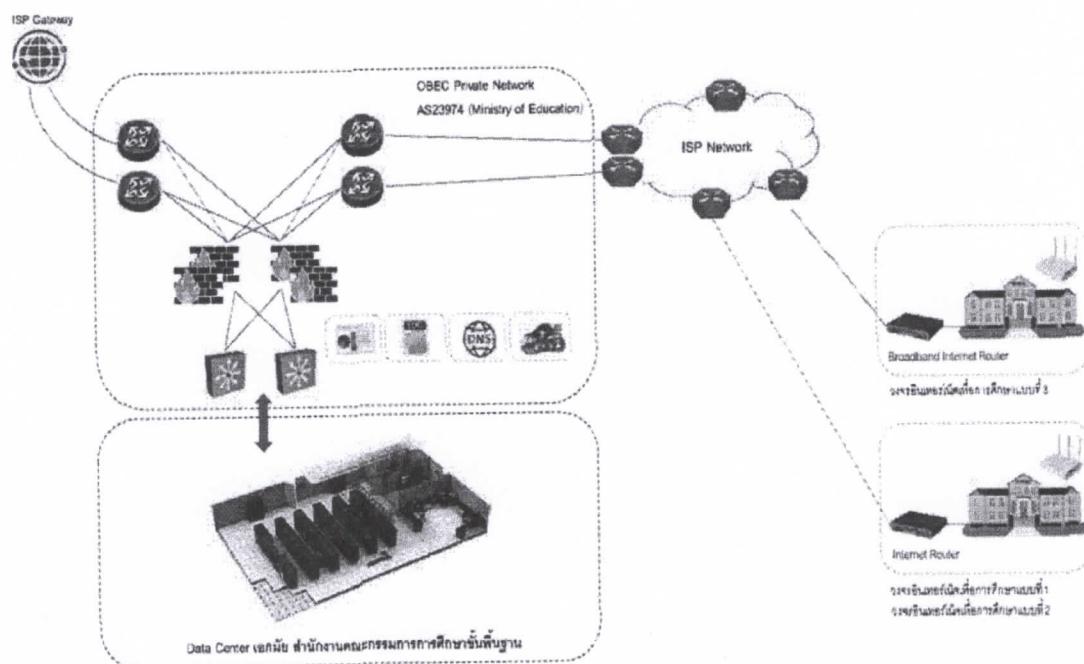
4.4 กรณีที่ Public IPv4 Address ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานผู้ให้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตต้องให้การสนับสนุน Public IPv4 Address ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้งานอย่างเพียงพอ

#### 4.5 ความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่าย

4.5.1 มีช่องทางเข้า - ออกอินเทอร์เน็ตแบบช่องทางเดียว (Single Gateway)

4.5.2 มีระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่ายตามมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

#### การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



*[Handwritten signature in blue ink]*

## 5. เงื่อนไขการรับประกัน ข้อตกลงระดับการให้บริการ (Service Level Agreement: SLA)

5.1 ผู้ให้บริการต้อง ดูแล แก้ไข ซ่อมแซม หรือเปลี่ยนอุปกรณ์ทั้งหมด ณ สถานที่ติดตั้ง (Onsite Service) ตลอดอายุสัญญา

5.2 ผู้ให้บริการต้องให้บริการอินเทอร์เน็ต รวมถึงการเชื่อมต่อ Virtual Private Network (VPN) ไปที่ศูนย์ Data Center สพฐ. อาคารศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารยังไม่ได้อ่าน) ได้อย่างต่อเนื่อง 7 วัน ตลอด 24 ชั่วโมง

5.3 ผู้ให้บริการต้องมีศูนย์ให้การช่วยเหลือ (Help Desk) ให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง 7 วัน ตลอด 24 ชั่วโมง และต้องติดต่อสื่อสารกับลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบบทั้ง 1 และสถานศึกษา หลังจากได้รับแจ้งเหตุความขัดข้องเสียหายภายใน 24 ชั่วโมง

5.4 กรณีที่บริการอินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้งานได้ ผู้ให้บริการต้องดำเนินการแก้ไขให้ใช้งานได้ภายใน 48 ชั่วโมง นับตั้งแต่ได้รับแจ้งจากผู้ใช้งานหรือคู่สัญญา หากผู้ให้บริการไม่ดำเนินการแก้ไขให้ใช้งานได้ภายในเวลาที่กำหนด ผู้ให้บริการต้องยินยอมชำระค่าปรับเป็นรายวันในอัตรา 0.1 ของค่าใช้บริการต่อเดือน ต่อราย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบบทั้ง 1/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระบบทั้ง 1

## 6. เงื่อนไขอื่น ๆ

6.1 ผู้ให้บริการต้องเชื่อมต่ออุปกรณ์ระบบเครือข่ายตามมาตรฐาน IEEE และอุปกรณ์ไฟฟ้าตามมาตรฐาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค หรือการไฟฟ้านครหลวง

6.2 ผู้ให้บริการต้องจัดทำรายละเอียดการเชื่อมต่อ และการแจ้งเหตุความขัดข้อง พร้อมแผนผังการ เชื่อมต่อกับอุปกรณ์กำหนดเส้นทาง Router ให้กับหน่วยผู้รับบริการ

6.3 กรณีผู้ให้บริการไม่สามารถดำเนินการให้บริการแก่สถานศึกษาตามรูปแบบข้อที่ 4.1.3.1 – 4.1.3.3 ได้ ผู้ให้บริการต้องเสนอสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตรูปแบบอื่นที่สามารถใช้งานได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระบบทั้ง 1 และต้องผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบบทั้ง 1 ก่อนดำเนินการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาการเข้าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ระยะเวลา 9 เดือน (วันที่ 1 มกราคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงินจำนวน 2,071,350 บาท (สองล้านเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ทั้งนี้ การลงนามในสัญญาจะกระทำได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้วเท่านั้น

## 9. การส่งมอบงาน

9.1 ผู้ให้บริการต้องดำเนินการเชื่อมต่อและส่งมอบงานให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วัน นับตั้งจากวันลงนามในสัญญา ดังนี้

9.1.1 จัดทำรายงานการเชื่อมวงจรอินเทอร์เน็ต

9.1.2 จัดทำแผนผังการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์กำหนดเส้นทาง Router ภายใต้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

9.2 ผู้ให้บริการส่งมอบงานทุก ๆ เดือน ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

9.2.1 เอกสารข้อมูลการใช้งาน (Bandwidth) ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายเดือนโดยส่งในรูปแบบเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

9.2.2 เอกสารรายงานการแจ้งซ่อม และการแก้ไขปัญหา สถานศึกษาในสังกัดเป็นรายเดือนในรูปแบบเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

## 10. เงื่อนไขการจ่ายเงิน

ผู้ว่าจ้างจะจ่ายเงินค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตเป็นรายเดือน โดยผู้ให้บริการต้องดำเนินการเชื่อมต่อวงจรอินเทอร์เน็ตครบถ้วนทุกแห่ง และมีการให้บริการแล้ว

## 11. หลักเกณฑ์ในการพิจารณา

การเช่าใช้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พิจารณาตัดสินโดยใช้เกณฑ์ราคา

## 12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

อีเมล finance@esanpt1.go.th

โทรศัพท์ 034-306504

ภาคผนวก  
แบบฟอร์มการจัดสรรงบประมาณ

ตารางสรุปการประมวลผลการงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568  
ภาคผนวก

ที่	หน่วยงานต่อเรียน	จำนวน ร.ว. Address	จำนวน IP Access Point	จำนวน จานวน	รูปแบบเครือข่าย			ราคាត่อ เดือนต่อ แห่ง
					แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	
1	นักเรียน 1-120 คน	14,942	4	2	-	-	2	1,300
2	นักเรียน 121- 300 คน	9,328	4	2	-	-	2	1,300
3	นักเรียน 301- 500 คน	1,389	8	3	-	-	3	1,950
4	นักเรียน 501- 1,000 คน	692	16	4	-	-	4	2,600
5	นักเรียน 1,001- 1,500 คน	160	16	4	-	-	4	2,600
6	นักเรียน 1,501- 2,000 คน	132	16	5	-	1	4	5
7	นักเรียน 2,001- 3,000 คน	166	16	6	-	1	5	7,750
8	นักเรียน 3,001 คนขึ้นไป	103	16	6	-	1	5	7,750
9	โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคล เพื่อความเป็นเลิศ	185	1	1	-	-	1	650
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	245	16	5	1	-	4	5
11	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	83	4	2	-	-	2	1,300
12	โรงเรียนคุณภาพ	1,808	16	5	1	-	4	10,600

หมายเหตุ รูปแบบเครือข่ายดังนี้

1. วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา แบบที่ 1 (Corporate Internet) ใช้ขนาดความเร็ว 500/500 Mbps ใช้เพื่อการบริหารงานของสถานศึกษา
2. วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา แบบที่ 2 (Corporate Internet) ใช้ขนาดความเร็ว 300/300 Mbps ใช้เพื่อการบริหารงานของสถานศึกษา
3. วงจรอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา แบบที่ 3 (Broadband Internet) ใช้ขนาดความเร็ว 1000/500 Mbps ใช้สำหรับการเรียนการสอน  
ทั้งหมดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถาบันศึกษาในสังกัด ตามเกณฑ์การจัดสรรและมาตรฐานทางด้านคุณภาพและมาตรฐานทางด้านคุณภาพ

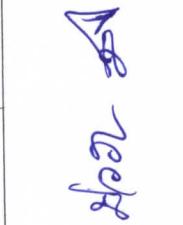
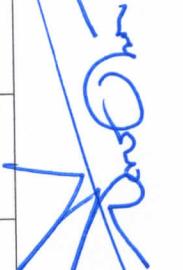
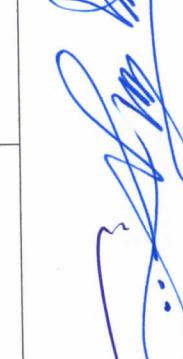
លំដាប	ក្រសួងរៀន	ចំណេះរៀន (10 មិ.យ.67)	តំបន់រៀន	តំបន់រៀន	តំបន់រៀន	តំបន់រៀន	គ្រប់ប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រព័ន្ធដៃខែឆ្នាំ	គ្រប់ប្រព័ន្ធគ្រប់ប្រព័ន្ធដៃខែឆ្នាំ
			IP Address	Access Point	លេបភ័ព 1	លេបភ័ព 2	លេបភ័ព 3	រាយការណ៍វាន់វាន់
1	គេតសាមគាយដើរក	391	16	5	1	4	5	10,600
2	គេតការធម៌ផែន	289	16	5	1	4	5	10,600
3	គេតតាអ៉ាទោ	184	16	5	1	4	5	10,600
4	បានូអុករេខទេស	16	4	2		2	2	1,300
5	គេតអីឡូជី	19	4	2		2	2	1,300
6	គេតអីឡូជី	25	4	2		2	2	1,300
7	បានគូវង់	26	4	2		2	2	1,300
8	បានអីឡូជី	30	4	2		2	2	1,300
9	គេតអីឡូជីក្នុង	34	4	2		2	2	1,300
10	គេតវេងម៉ឺន	41	4	2		2	2	1,300
11	បានអីឡូជីបាន	42	4	2		2	2	1,300
12	គេតអីឡូជីរៀន	45	4	2		2	2	1,300
13	គេតសរុបំង	56	4	2		2	2	1,300
14	បានគូវង់ថ្មី	57	4	2		2	2	1,300
15	គេតតាមីលីអូរក	59	4	2		2	2	1,300
16	គេតតាមីលីប៉ូ	61	4	2		2	2	1,300
17	ប៉ាបានអីឡូជីម៉ូតិច	65	4	2		2	2	1,300
18	មីនូម៉ោការំផែងនៃសៅន	66	4	2		2	2	1,300
19	ប៉ាបានអីឡូជីម៉ូតិច	66	4	2		2	2	1,300
20	បានសាមេរក	66	4	2		2	2	1,300
21	គេតអីឡូជីរៀន	68	4	2		2	2	1,300

Handwritten signatures in blue ink are placed across the bottom right of the table, overlapping the last few rows.

ລົດຕົບ	ໂຮງຮຽນ	ຈຳນວນ ນັກຮຽນ (10 ປີ.ຢ.67)	ຈຳນວນ IP Address	ຈຳນວນ Access Point	ຮູບແບບເຄືອຂ່າຍວັດຈຒນທີ່ໄດ້ຮັ້ງຜ່ອມການສຶກສາ	ຈົບຕ່ອງເຄືອນ	9 ເດືອນ	
					ແບບທີ່ 1	ແບບທີ່ 2	ແບບທີ່ 3	ຮ່ວມຈຳນວນ ວຸດຈົກ
22	ວິດໄຣເຕັກທອງ	73	4	2		2	2	1,300
23	ບໍ່ມາຮາຍນຸກ	74	4	2		2	2	1,300
24	ບໍ່ມາຫນອນຫາຫຍ່າງ	78	4	2		2	2	1,300
25	ບໍ່ມາຫນອນຫະນົມ	80	4	2		2	2	1,300
26	ວິດຖົງພິຈີຍ	80	4	2		2	2	1,300
27	ບໍ່ມາຫນອນໝົ້ມເຈົ້າ	81	4	2		2	2	1,300
28	ບໍ່ມາຫຼັງວຽກງານທຸກ	81	4	2		2	2	1,300
29	ວິດຄອນສາກີ່ຍົດ	82	4	2		2	2	1,300
30	ບໍ່ມາຫນອນຫົກນ	83	4	2		2	2	1,300
31	ບໍ່ມາຫນອນໂສນ	83	4	2		2	2	1,300
32	ບໍ່ມາປ່ອນໜັງພຸ	84	4	2		2	2	1,300
33	ວິດຄອນຫົນນາກ	89	4	2		2	2	1,300
34	ບໍ່ມາຫນອນພົງເສັກ	90	4	2		2	2	1,300
35	ບໍ່ມາຄຳທ່ານົມ	91	4	2		2	2	1,300
36	ວິດໃໝ່ມີຄອນຫາຍາລ	93	4	2		2	2	1,300
37	ວິດບໍ່ມາຍາງ	95	4	2		2	2	1,300
38	ບໍ່ມາໃໝ່ມ	97	4	2		2	2	1,300
39	ໂຮງຮຽນວັດຈາງປາການສອງ	98	4	2		2	2	1,300
40	ບໍ່ມາຫຼັງນຸ່ອຍ	99	4	2		2	2	1,300
41	ບໍ່ມາມີສັງຄົງ	102	4	2		2	2	1,300
42	ວິດຫນອນກວະຫຼຸມ	102	4	2		2	2	1,300

The table is covered with several handwritten signatures and marks in blue ink. A large signature is at the top right, another is on the left side, and a third is across the bottom right. There are also smaller marks and lines.

ລົດປັບ	ໂຮງຮຽນ	ຈິງວານ ນໍາໄຊຍ່ນ (10 ປີ.ຢ.67)	ຈິງວານ IP Address	ຈິງວານ Access Point	ຮູບພະບາບເຄືອຂ່າຍວາງຈະອີນແທນ໌ເຜົ້າຕົກສຶກສາ			ຈົບຕັ້ງເຄືອນ	9 ເດືອນ
					ແບບທີ 1	ແບບທີ 2	ແບບທີ 3		
43	ວັດທະຍ່າງ	104	4	2			2	2	1,300
44	ວັດທະຍອງກະຮະພື້ນ	104	4	2			2	2	1,300
45	ບ້ານຫນອນກ່າງ	110	4	2			2	2	1,300
46	ບ້ານທຸງທ່າວພຽງ	111	4	2			2	2	1,300
47	ບ້ານແທຄນົມກະເຈາ	113	4	2			2	2	1,300
48	ບ້ານຄອບອຍາງ	116	4	2			2	2	1,300
49	ວັດທະນາຫວອງສູຖາຮາມ	117	4	2			2	2	1,300
50	ວັດທະນອງປາໄທ	120	4	2			2	2	1,300
51	ບ້ານຫນອນທະນາ	121	4	2			2	2	1,300
52	ວັດສະສົ່ງທະຍົມ	121	4	2			2	2	1,300
53	ບ້ານສານັກ	123	4	2			2	2	1,300
54	ວັດທ່າເສາ	127	4	2			2	2	1,300
55	ບ້ານສາບແຄ	129	4	2			2	2	1,300
56	ບ້ານແຈງກມ	131	4	2			2	2	1,300
57	ວັດຮາຍໝຽວຮາມ	133	4	2			2	2	1,300
58	ບ້ານໄຮ້ຕົ້ນສຳກັງ	135	4	2			2	2	1,300
59	ວັດຫນອນຕິນແດງ	137	4	2			2	2	1,300
60	ວັດສອງຫຼວງ	137	4	2			2	2	1,300
61	ບ້ານຕົ້ນສິນໂຮງ	140	4	2			2	2	1,300
62	ບ້ານຫນອນທາງໂລກ (ຮັບປະຫວັດ) ບຸນຄຣາະທີ່)	140	4	2			2	2	1,300


ลำดับ	ໂຮງຮຽນ	ຈຳນວນ ຜູ້ໃຊ້ຢືນ (10 ມີ.ຢ.67)	ຈຳນວນ IP Address	Access Point	ແບບທີ 1	ແບບທີ 2	ແບບທີ 3	ຮວມຈຳນວນ ວັດຈາກ	ຈຳປ່ອຕົວໃນ	9 ເດືອນ
63	ວັດຄອນເຕົກສູງ	141	4	2			2	2	1,300	11,700
64	ວັດຫນອງຈຶກ	143	4	2			2	2	1,300	11,700
65	ບ້ານດອນຫາກ	145	4	2			2	2	1,300	11,700
66	ລະເມີນຄຸນປິ່ນສົກ	145	4	2			2	2	1,300	11,700
67	ບ້ານຫນອງພານກ	146	4	2			2	2	1,300	11,700
68	ວັດພຶ້ງຈານ	148	4	2			2	2	1,300	11,700
69	ວັດທຸງ	149	4	2			2	2	1,300	11,700
70	ວັດສາລັກເຕີກສີ່ຍົວປາຕ	150	4	2			2	2	1,300	11,700
71	ບ້ານດອນໜອງ	152	4	2			2	2	1,300	11,700
72	ວັດສຸຂງການ	154	4	2			2	2	1,300	11,700
73	ບ້ານຄຳພາຍາ	155	4	2			2	2	1,300	11,700
74	ວັດຕະໂກສູງ	155	4	2			2	2	1,300	11,700
75	ວັດປານແຮງ(ຈົ່ງທີ່ພົບປະຈຸບັດ)	156	4	2			2	2	1,300	11,700
76	ບ້ານປັກແທງ	157	4	2			2	2	1,300	11,700
77	ວັດພະປະໂຫມເຈົ້າ	161	4	2			2	2	1,300	11,700
78	ວັດເກຄົມມະກິລີງ	168	4	2			2	2	1,300	11,700
79	ວັດສີວິສາຮວຈາ	169	4	2			2	2	1,300	11,700
80	ວັດທີ່ໜໍ່ຫວຍລືກ	186	4	2			2	2	1,300	11,700
81	ວັດປະຫາການກູງປຳຊຸງ	187	4	2			2	2	1,300	11,700
82	ບ້ານສະໜັກສົມ	196	4	2			2	2	1,300	11,700
83	ວັດຄຳຫຍ	198	4	2			2	2	1,300	11,700

The bottom right corner of the table contains several handwritten signatures and marks, including:

- A large blue signature in the top right.
- A blue mark or signature below it.
- A blue mark or signature to the left of the first one.
- A blue mark or signature at the bottom right.
- A blue mark or signature at the bottom center.
- A blue mark or signature at the bottom left.

ລຳດັບ	ໂຮງຈີ່ປຸນ	ຈຳນວນ ໜັກເຮືອນ (10 ມີ.ຍ.67)	ຈຳນວນ IP Address	Access Point	ຮູບແບບ ເບີບທີ 1	ຮູບແບບ ເບີບທີ 2	ຮູບແບບ ເບີບທີ 3	ຮ້ວມຈຳນວນ ວົງຈົບ	ຈຳປົກຕົວຕົ້ນ	9 ເຊື້ອນ
84	ບໍານາຮາມມະເດືອ	202	4	2			2	2	1,300	11,700
85	ວິດສະກະເຫົຍ	207	4	2			2	2	1,300	11,700
86	ວິດກາງຄາດ	215	4	2			2	2	1,300	11,700
87	ໂຮງຈີ່ປຸນວິດພະເໜີຢັນແຕກ	216	4	2			2	2	1,300	11,700
88	ວິດນ່ຳງ່າງຕາຣາສ (ສໍາອານົາຈົງວິນຸຜົດ)	227	4	2			2	2	1,300	11,700
89	ອິນເນຣັກຕົກຕົກຂະໜາຍີ(ບໍານາຍາຈ)	228	4	2			2	2	1,300	11,700
90	ວິດທຸນອົງເຈົ້າ (ຄືກົງປົງທາຍາຄົມ)	231	4	2			2	2	1,300	11,700
91	ວິດຖຸງສຶກສາ	244	4	2			2	2	1,300	11,700
92	ວິດລາດປາລາຕົ້າ	269	4	2			2	2	1,300	11,700
93	ວິດປັບປຸງໄສ້ຄາຍ	283	4	2			2	2	1,300	11,700
94	ບໍານາທນອນຈະໂຕນ	289	4	2			2	2	1,300	11,700
95	ວິດລາດຫຼັງໄທຮ	292	4	2			2	2	1,300	11,700
96	ບໍານາຮາງອື່ນໝຍ	320	8	3			3	3	1,950	17,550
97	ວິດຫຼັງຮັກ	334	8	3			3	3	1,950	17,550
98	ວິດບ່ອນຈົດ	334	8	3			3	3	1,950	17,550
99	ວິດທຸນອົງເສົວ	342	8	3			3	3	1,950	17,550
100	ທລກວັງພອແບ່ງວິດຕາກອງອາຊາຮົມ	377	8	3			3	3	1,950	17,550
101	ວິດຫຼັງພາກວາງ	383	8	3			3	3	1,950	17,550
102	ວິດວັງຫະດົງ	384	8	3			3	3	1,950	17,550
103	ວິດບໍ່ບ້ານຫລວງ (ບໍ່ວຽກຫຼຸງບໍ່ບ້ານຈຸ)	386	8	3			3	3	1,950	17,550
104	ວິດທຸນອົງສາດາ	402	8	3			3	3	1,950	17,550

The bottom right corner of the table contains several handwritten signatures and initials in blue ink. There are approximately five distinct signatures, each consisting of a stylized initial followed by a longer name or series of initials. The handwriting is cursive and appears to be in Lao script.

ລັດຕັບ	ໂຮງອໍານຸມ	ຖ່ານວນ ຊັກເຮືອນ (10 ມີ.ຍ.67)	ຖ່ານວນ IP Address	ຖ່ານວນ Access Point	ຮູບແບບເຄືອຂ່າຍວະຈົກອືນທອງເພື່ອການສຶກສາ	ຮູບແບບເຄືອຂ່າຍວະຈົກອືນທອງເພື່ອການສຶກສາ	ຈຳປົກຕົວຕື່ອນ	ຈຳປົກຕົວຕື່ອນ
105	ວັດນິຍມເຮຣມາວາຮານ	420	8	3		3	3	1,950
106	ວັດທະເລັກ	421	8	3		3	3	1,950
107	ບໍ່ມີອົກກະທິງ	438	8	3		3	3	1,950
108	ວັດທອນຢາຍທອນ	458	8	3		3	3	1,950
109	ວັດສະສົ່ງມຸນ	473	8	3		3	3	1,950
110	ວັດພຣມະເຕູ	501	16	4		4	4	2,600
111	ບໍ່ມີຫນອນສູງຫົວໜອມ (ປະຈຳວັດ ບໍ່ຮູ)	501	16	4		4	4	2,600
112	ວັດວັນຈີ້ເຫຼືຍວ	530	16	4		4	4	2,600
113	ວັດຕັກກ່ອອງ(ຮັກງານຈົກງານ)	573	16	4		4	4	2,600
114	ວັດຮຽນສາຄາ	664	16	4		4	4	2,600
115	ວັດໄລຄົມ(ຫຼັກປະຈຳປຸ່ມໝົງ)	776	16	4		4	4	2,600
116	ວັດໄກວັ່ງໃຫວ	805	16	4		4	4	2,600
117	ປະຈົມສູນປິ່ນກຳແພັນແສນ	1249	16	4		4	4	2,600
118	ອຸປະກຳກຳແພັນແສນ	1473	16	4		4	4	2,600
119	ວັດສາມ່ານົມ(ຄະຫວານຫຼຸດຮັນ)	1478	16	4		4	4	2,600
120	ວັດພຣະປົມເຈົ້າ	1744	16	5		1	4	5
121	ຫຼຸດການຫຼັບຫຼຸມ	2603	16	6		1	5	7,750
122	ສພ.ນຄປົມ ເບຕ 1		16	5	1	-	4	10,600
								230,150
								2,071,350
					ຮູມສະບປະສາມາດທີ່ຈິຕີ			