



Action Plan

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้น้อมนำแนวทางพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้บูรณาการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย “นครปฐม : นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ภายใต้กลยุทธ์ 6 ด้านเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดความสำเร็จ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และหน่วยงานภายนอกตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ 3 /2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล



(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

บริบททั่วไป	1
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ด้านคุณภาพการศึกษา	14
ด้านการอ่านการเขียน	17
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	22
ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	25
การบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2563	28
ผลการดำเนินงานตามนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	29

บทที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	32
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	32
ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	33
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	33
แผนการปฏิรูปประเทศ	33
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	34
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	34
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	35
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	35
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 264 เพิ่มเติม	38
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
นโยบาย นครปฐม : นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา	41
ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	42
ทิศทางการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	59
พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	60

สารบัญ (ต่อ)

ความเชื่อมโยงของแผนในระดับต่างๆ	63
แผนผังทิศทางการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	64
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ	65
บทที่ 4 โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564	
สรุปงบประมาณรายยุทธศาสตร์ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	74
สรุปงบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี .พ.ศ. 2564	75
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	78
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน	91
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	96
กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	123
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	142
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	145
บทที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	169
ภาคผนวก	
❖ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ 416/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	
❖ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ 479/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2564	
❖ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 (ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563)	
❖ ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

บทที่ 1 บทนำ

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้าน การส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานมีบริบท ทั่วไป ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต



ปฐมนคร แห่งความจงรักภักดี

จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีน ซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 ฟลิปดา เส้นแวงที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28 ฟลิปดา มีพื้นที่ 2,168.327 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,355,204 ไร่ เท่ากับร้อยละ 0.42 ของประเทศ และมีพื้นที่เป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทาง ถนนเพชรเกษม ระยะทาง 56 กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า-นครชัยศรี) ระยะทาง 51 กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ ระยะทาง 62 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขต ติดต่อ ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต



ทิศเหนือ

ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้

ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาครและอำเภอบางแพะ จังหวัดราชบุรี

ทิศตะวันออก

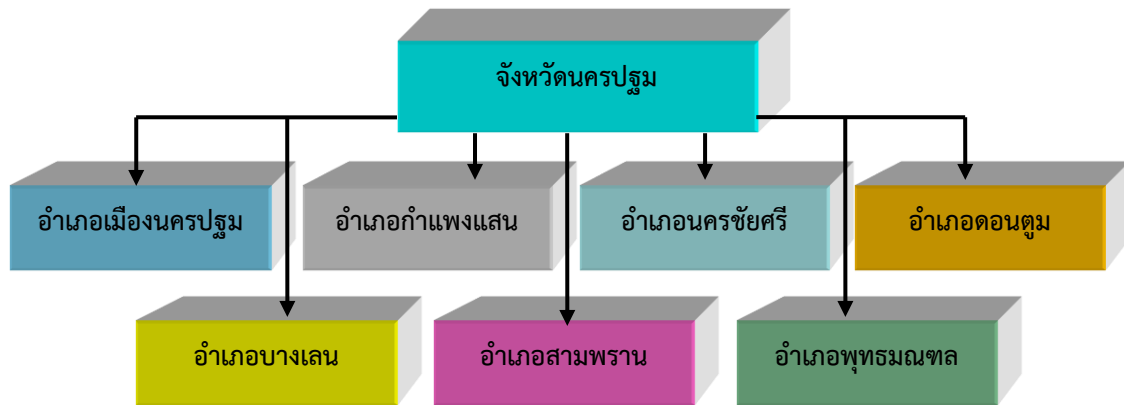
ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีและเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรีและอำเภอดำรงวิทยาราม อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

การปกครอง

จังหวัดนครปฐม แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ คือ



จังหวัดนครปฐมมี 106 ตำบล 930 หมู่บ้าน สำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 93 แห่ง



ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม
ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น
พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า
สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม อยู่ในบริเวณของวัดพระประโทนเจดีย์ ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนครปฐม กำแพงแสน และดอนตูม เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่ง ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ดังนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้น รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช 2546 และ 2553 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการ

ยึดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดังนี้



กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)

กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
(Financial and Assets Administration Group)

กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring
and Evaluation for Educational Provision Group)

หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teachers and Basic Education
Group)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Distance
Leaning Via Information and Communication Technology)

กลุ่มกฎหมายและคดี(Law and Litigation Group)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



ระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา ดังนี้



นายมติชน มูลสูตร ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



นายกิ่ง ลัมประสาท กรรมการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นางเยาวดี ใจเชื้อ กรรมการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



นายพิบูลย์ แก้วไทรนันท์ กรรมการ
ผู้แทนคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา



นางสาววิไล คชศิลา กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล



นายสุนัย ทองนวล กรรมการ
ผู้แทนคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวปิยาภรณ์ รัตนกรกุล กรรมการ
ผู้แทนด้านการศึกษาปฐมวัย



นายปรีชา สุขคุณ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม



นางจรรยาพร ยอดแก้ว กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งประสานส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดอื่นในเขตอำเภอเมืองนครปฐม
อำเภอกำแพงแสน และอำเภอดอนตูม มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด
นครปฐมทุกสังกัด จำแนกตามสังกัดและระดับ ดังนี้

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1		122
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	103	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2		120
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	98	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9		29
ประถมศึกษาปีที่ 5 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		45
- อนุบาล 1 – อนุบาล 3	7	
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	22	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โรงเรียนสาธิตฯ)		21
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	1	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
-----	-----	
- มหาวิทยาลัยของรัฐ	13	
- มหาวิทยาลัยเอกชน	3	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		11
- รัฐบาล	6	
- เอกชน	5	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		2
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	รวม
องค์การมหาชน		1
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		21
- อนุบาล 1 – อนุบาล 3	4	
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	6	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
- ปวช. 1 – ปวส. 2	1	
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ		3
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	
- ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	
กระทรวงวัฒนธรรม		1
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		7
- ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย	7 อำเภอ	

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)



จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
จำแนกตามระดับชั้น และห้องเรียน ดังนี้



ระดับชั้น	ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563				ข้อมูล ณ 9 ธันวาคม 2563			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	502	493	995	65	506	501	1,007	65
อนุบาล 2	1,587	1,491	3,078	165	1,609	1,486	3,095	165
อนุบาล 3	1,735	1,537	3,272	168	1,732	1,530	3,262	169
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	3,824	3,521	7,345	398	3,847	3,517	7,364	399
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,889	1,662	3,551	172	1,890	1,663	3,553	172
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,082	1,817	3,899	173	2,065	1,818	3,883	172
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,980	1,866	3,846	171	1,975	1,877	3,852	171
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,915	1,692	3,607	162	1,901	1,685	3,586	161
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,979	1,751	3,730	164	1,971	1,738	3,709	164
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,969	1,789	3,758	166	1,961	1,783	3,744	166
รวมระดับ ประถมศึกษา	11,814	10,577	22,391	1,008	11,763	10,564	22,327	1,006
มัธยมศึกษาปีที่ 1	408	266	647	26	399	257	656	26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	366	247	613	25	364	251	615	25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	349	284	633	26	349	286	635	26
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	1,123	797	1,920	77	1,112	794	1,906	77
รวมทั้งสิ้น	16,761	14,895	31,656	1,483	16,722	14,875	31,597	1,482

กลุ่มโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่มโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	จำนวนโรงเรียน
เมืองนครปฐม	บูรพาศึกษา	นายสุนัย ทองนวล	นายประพนธ์ สะสมทรัพย์	14
		(ผอ.รร.วัดธรรมศาลา)		
	พระปฐมเจดีย์	นายไพฑูรย์ พูนขวัญ	นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	10
		(ผอ.รร.วัดพระปฐมเจดีย์)		
	เมืองนครปฐม	นางจรัส ทองนวล	นางสาวพรพรรณ นิยมมั่น	14
		(ผอ.รร.วัดสระเกษเทียม)		
	ปฐมนคร	นางอำไพ ลิ้มประสาท	นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	10
		(ผอ.รร.วัดไผ่ล้อม)		
กำแพงแสน	กำแพงแสน 1	นายณัฐพัชร์ ศรีพันธ์ม	นางสาวกรรณิการ์ ทองแท่งใหญ่	12
		(ผอ.รร.วัดบ่อน้ำจืด)		
	กำแพงแสน 2	นายพิบูลย์ แก้วไทรนันท์	นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	15
		(ผอ.รร.วัดปลักไม้ลาย)		
กำแพงแสน	กำแพงแสน 3	นางสาวฉันทนา ภูมมา (ผอ.รร.วัดหนองศาลา)	นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์	12
	กำแพงแสน 4	นางสินีนาวา จันทาท (ผอ.รร.วัดทะเลบก)	นางพัตรา เมฆประยูร	12
ดอนตูม	ดอนตูม	นายเอศรา แสนกันคำ (ผอ.รร.วัดสามง่าม)	นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์	12
	บ้านหลวง	นางสาวดวงเดือน รื่นนาค (ผอ.รร.วัดบ้านหลวง)	นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์	10
รวม				121

(ข้อมูล ณ 30 ตุลาคม 2563)

หมายเหตุ ไม่นับรวมโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดังนี้

➤ จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา
จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ



ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	0	0	0
	คศ.2	ชำนาญการ	14	14	28
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	41	28	69
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1	0	1
	รวม		56	42	98
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	1	0	1
	คศ.2	ชำนาญการ	12	8	20
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	3	10	13
	รวม		16	18	34
ครู	คศ. 1	-	82	376	458
	คศ. 2	ชำนาญการ	53	286	339
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	44	350	394
	คศ. 4	เชี่ยวชาญ	1		1
	รวม		180	1,012	1,192
ครูผู้ช่วย	ครู	-	48	195	243
รวมทั้งสิ้น			300	1,267	1,567

(ข้อมูล ณ 4 ตุลาคม 2563)



➤ จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูจำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	5	83	10	0	98
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	32	2	0	34
รวมผู้บริหารสถานศึกษา	5	115	12	0	132
ครู	3	394	793	1	1,191
ครูผู้ช่วย	0	6	238	0	244
รวมครู/ครูผู้ช่วย	3	400	1,031	1	1,435
รวมทั้งสิ้น	8	515	1,043	1	1,567

ข้อมูล ณ 4 ตุลาคม 2563

➤ จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รายการ	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ช่วยราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
	38 ข	38 ค (1)	38 ค (2)									
ผอ.สพป.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
รอง ผอ.สพป.	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	2
กลุ่มอำนวยการ	-	-	4	6	1	1	1	13	6	6	1	-
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	5	-	-	-	-	5	1	1	3	-
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	9	-	-	-	-	9	-	8	1	-
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	6	-	1	-	1	8	1	6	-	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	-	9	1	1	-	-	-	11	-	2	9	-
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	-	-	7	-	-	-	3	10	4	4	2	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	1	-	-	-	2	3	1	1	1	-
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
รวมทั้งสิ้น	4	9	36	7	2	1	7	66	13	29	21	3

(ข้อมูล ณ 30 ตุลาคม 2563)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีจำนวน 2 ครอบครัว นักเรียนทั้งสิ้น 2 คน ดังนี้

ที่	ชื่อครอบครัว	ชื่อนักเรียน	ระดับชั้น
1	นางสาวจันทร์ศม์ สุขเจริญชัยกิจ	ด.ช.สุทธิพนธ์ สุขเจริญชัยกิจ	ป.1
2	นายศิลป์ปาวชิณู จันทร์พุทธ	ด.ช.พฤกษณณ จันทร์พุทธ	ป.4



การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ (ศูนย์การเรียนรู้รุ่งอรุณ)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 27 คน จำแนกระดับชั้นและเพศ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	5	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	2
รวมประถมศึกษา	8	10	18
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	2	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	1	1
รวมมัธยมศึกษา	6	3	9
รวมทั้งสิ้น	14	13	27

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา โดยได้บูรณาการน้อมนำแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย“นครแห่งคุณภาพการศึกษา”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยบันได 6 ขั้นสู่ความสำเร็จ และกระบวนการ PDCA ภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และนครแห่งคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำสู่การปรับปรุง พัฒนาต่อยอด ตามภารกิจสำคัญในประเด็นด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยสรุป ดังนี้

ด้านคุณภาพการศึกษา

ระดับปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และนำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา 2561 และ 2562 จำนวน 121 โรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เช่น จัดทำแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาประเทศ และบริบทของสถานศึกษา พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามตามแนว Active learning และส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งเครือข่ายภายในและภายนอก โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบมอนเตสซอรี จิตศึกษา BBL ฯลฯ และส่งเสริมโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมิน รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 46 โรงเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 นิเทศ กำกับ ติดตามทางตรง และออนไลน์ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ส่งผลให้ทุกโรงเรียนพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล โดยในระดับชั้นอนุบาล 3 มีผลการประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 89.67 และจำแนกรายด้านรายชั้น ดังนี้

ผลการประเมินผู้เรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี							
		จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	1006	967	99.12	961	95.53	971	96.52	929	92.35
อนุบาล 2	3183	3057	98.04	3053	95.92	3072	96.51	2827	88.82
อนุบาล 3	3300	3195	96.82	3229	97.85	3026	91.70	2988	90.55
รวม	7489	7219	96.39	7243	96.71	7069	94.39	6744	90.05

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษา 121 แห่ง เร่งปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เน้นสมรรถนะสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาทุกแห่งปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และนำสู่การปฏิบัติในทุกโรงเรียน การมอบนโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน ใน กิจกรรม “ผอ.พบเพื่อนครู” ด้วยนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET โดยใช้ “บันได 6 ขั้นสู่ความสำเร็จ” นำสู่ การปฏิบัติต่อเนื่อง โดยปี 2563 ดำเนินการประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 เรารู้จุดไหน : วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET เทียบเคียงค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เพื่อให้รู้จุดที่ตนเองอยู่ จุดเด่น และจุดบกพร่อง โดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนฯ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่ม วางแผนและกำหนดรูปแบบการยกระดับฯ โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จากสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET/NT/RT 3 ปีย้อนหลัง

ขั้นที่ 2 รู้เขา รู้เรา : การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับผลการทดสอบให้กับ สถานศึกษา พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดความสำคัญของ Test blueprint ตัวอย่างข้อสอบ O-NET/NT/RT ปีการศึกษาที่ผ่านมา ฯลฯ ผ่านช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลาย เช่น - Padlet ห้องกลุ่มงานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มไลน์ครูวิชาการ กลุ่ม Openchat นิเทศออนไลน์ สพป.นครปฐม เขต 1 เป็นต้น

ขั้นที่ 3 ถักคัมครู : ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนฯ และครูแกนนำ (ครูโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ 20 อันดับแรกของเขตพื้นที่ หรือมีผลการทดสอบพัฒนาต่อเนื่อง) จัดประชุม/อบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับโรงเรียน

ขั้นที่ 4 สู้ฟันนวัตกรรมครู : กลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนผ่านกระบวนการ PLC โดยจัดทำเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เช่น ข้อสอบคู่ขนาน ใบกิจกรรม ฯลฯ ตามความเหมาะสม

ขั้นที่ 5 ติดตาม ปรับปรุง : นิเทศ ติดตามเชิงลึก การขับเคลื่อนดำเนินงานตามสู่ทางการยกระดับ สู่ความเป็นเลิศเป็นระยะโดยใช้ CPDEE Supervisory Model

ขั้นที่ 6 ยกย่องเชิดชู : มอบรางวัลโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จทั้งกลุ่มโรงเรียน โรงเรียน และครูผู้สอน



การขับเคลื่อนนโยบายนครแห่งคุณภาพการศึกษา เน้น 3 คุณภาพ ประกอบด้วย ห้องเรียนคุณภาพ สถานศึกษาคุณภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาคุณภาพ เผยแพร่คู่มือแนวทางขับเคลื่อนนโยบายนครแห่งคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่กับกระบวนการ PLC “ก้าวไปกับ ห้องเรียนคุณภาพ บันไดสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ” เพื่อให้ครูวิชาการมีความสามารถในการพาคณะครู ขับเคลื่อนนโยบายห้องเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณสมบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง สามารถขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะ เสริมพลังอำนาจให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยการนำของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง



ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในสภาวะโรคอุบัติใหม่ การติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในสถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียน การสอนเน้นสมรรถนะสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนว Active Learning การจัดทำคู่มือ/แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ร.10 และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ มีผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2563 โดยสามารถนำผลการวิจัยสู่การวางแผนออกแบบการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้ตรงตามความต้องการของครูผู้สอน และครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง และพัฒนาเครื่องมือหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาคัด ลังเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การอบรมครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็น ศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) ด้วยระบบทางไกล ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การใช้สื่อ

การเรียนรู้ รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินความสามารถผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน ปีการศึกษา 2562 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ทุกคน ในสังกัด รวม 12,658 คน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ส่งเสริมให้ครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานและสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตร

ด้านการอ่านการเขียน

การประเมินผลการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประเมินภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2563 ในระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. (ระบบ E-Mes) พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ยังมีนักเรียนที่มีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่าผลการอ่านระดับพอใช้และปรับปรุงค่อนข้างสูงในทุกชั้น จึงควรนำผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านและเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป

ด้าน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ผลการพัฒนา ปี 2561-2562
อ่านออกเสียง	80.98	73.64	77.61	+ 3.97
อ่านรู้เรื่อง	77.43	78.18	80.94	+ 2.76
รวม 2 ด้าน	79.20	75.91	79.27	+ 3.36

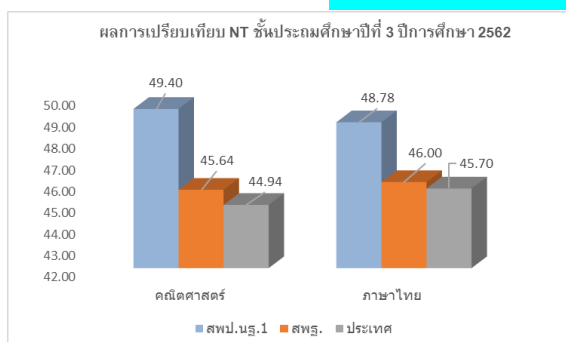
การทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2562 ทุกโรงเรียน พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.94 อยู่ในระดับ ดีมาก ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.61 อยู่ในระดับดีมาก รวมทั้ง 2 สมรรถนะ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.27 อยู่ในระดับดีมาก และสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งมีผลการพัฒนาจากปีการศึกษา 2561 ทุกด้าน

การประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



ซึ่งพบว่าผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทั้งความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านภาษาไทย

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ข้อมูล (คะแนน เฉลี่ย)	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์			ความสามารถ ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2561	ปี 2562	ผลต่าง	ปี 2561	ปี 2562	ผลต่าง	ปี 2561	ปี 2562	ผลต่าง
เขต	48.97	49.40	0.43	54.48	48.78	-5.70	50.41	49.09	-1.32
สพฐ.	47.89	45.64	-2.25	52.73	46.00	-6.73	49.39	45.82	-3.57
ประเทศ	47.19	44.94	-2.25	53.18	46.46	-6.72	49.48	45.70	-3.78

เมื่อพิจารณาผลการพัฒนา ปีการศึกษา 2562 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ลดลง (-5.70) ซึ่งในภาพรวม 2 ด้าน ลดลงเช่นกัน(-1.32) ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นเล็กน้อย(0.43) ทั้งนี้มีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็มร้อยละ 100 ด้านภาษาไทย(ด้านเดียว)จำนวน 1 คน และด้านคณิตศาสตร์(ด้านเดียว) จำนวน 6 คน จาก 3 โรงเรียน

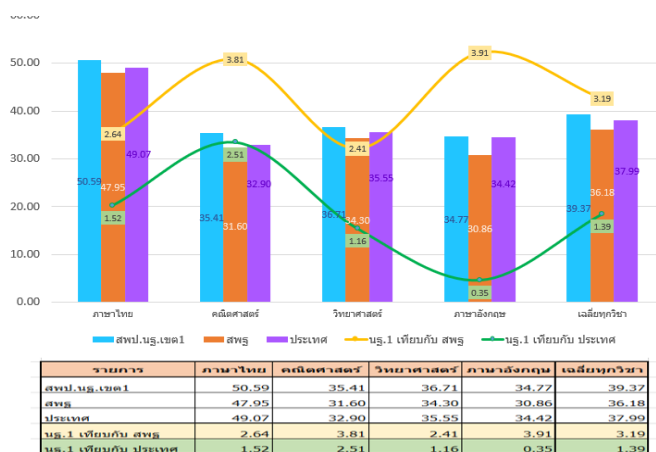
คะแนนผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

ความสามารถ	ปี กศ.61	ปี กศ.62	เพิ่ม/ลด
ด้านภาษา	59.24	46.59	-12.65
ด้านคำนวณ	43.49	43.37	-0.12
ด้านเหตุผล	ไม่มีการประเมิน		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีผลการทดสอบ NT ที่คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 มีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2561 ทุกวิชา โดยทักษะด้านภาษา จำนวนลดลง ร้อยละ 12.65 และด้านคำนวณ ลดลง ร้อยละ 0.12

ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

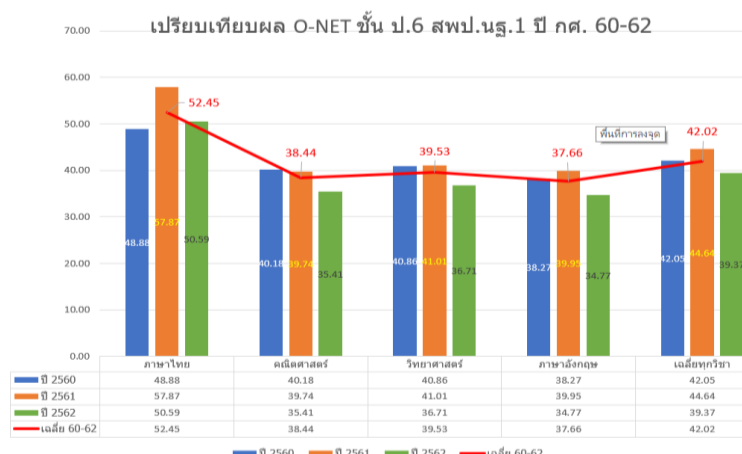


เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยปีการศึกษา 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละ ในทุกรายวิชา และค่าเฉลี่ยทุกวิชา สูงกว่า ระดับประเทศ และ ระดับ สพฐ.

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ระดับ สพป. นครปฐม เขต 1

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2561 ทุกวิชา ทั้งนี้ค่าเฉลี่ยใน 4 วิชา ลดลงจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 5.27 (เป้าหมายกำหนดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3) และ

พิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย ลดลงมากที่สุด (ร้อยละ 7.28) รองลงไปวิชาภาษาอังกฤษ (ลดลงร้อยละ 5.18) คณิตศาสตร์ (ลดลงร้อยละ 4.33) และวิทยาศาสตร์ (ลดลงร้อยละ 4.30) ตามลำดับ ซึ่งพบว่าแนวโน้มค่าคะแนนลดลงในทุกสังกัด รวมทั้งระดับประเทศ เมื่อจัดเรียงลำดับคะแนนพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



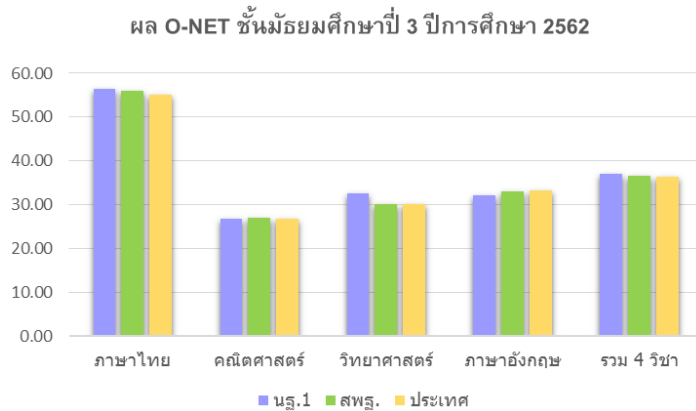
นครปฐม เขต 1 มีค่าคะแนนเป็นลำดับที่ 29 จาก 185 เขตพื้นที่การศึกษา

คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2561

วิชา	ปี กศ.2561 N=3,602	ปี กศ.2562 N=3,489	ผลต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	70.99	51.10	-19.89	ลดลง
คณิตศาสตร์	30.15	19.17	-10.98	ลดลง
วิทยาศาสตร์	23.26	16.82	-6.44	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	24.07	14.96	-9.11	ลดลง

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการทดสอบ O-NET ที่คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 จำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2561 ทุกวิชา โดยวิชาภาษาไทย จำนวนลดลงสูงสุด (ร้อยละ 19.89) รองลงไปวิชาคณิตศาสตร์ (ลดลงร้อยละ 10.98) ภาษาอังกฤษ (ลดลงร้อยละ 9.11) และวิทยาศาสตร์ (ลดลงร้อยละ 6.44) ตามลำดับ

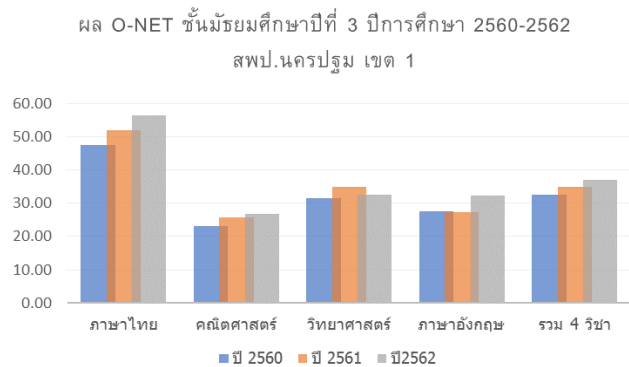
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 พบว่า วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ.

และประเทศ เพียงเล็กน้อย โดยมีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ในทุกระดับ

เมื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาจากปีที่ผ่านมา พบว่าปีการศึกษา 2562 ผลเฉลี่ยรายวิชาเพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง โดยมีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50



คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มากกว่าร้อยละ 50 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

วิชา	ปี กศ.2561 N=568	ปี กศ. 2562 N=563	ผลต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	52.46	68.74	16.28	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	1.76	3.91	2.15	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	5.46	2.49	-2.97	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	1.06	6.22	5.16	สูงกว่า

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีผลการทดสอบ O-NET ที่คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ใน 3 วิชา โดยวิชาภาษาไทย เพิ่มสูงสุดร้อยละ 16.28 รองลงไปวิชาภาษาอังกฤษ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.16) วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.15) ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ (ลดลงร้อยละ 2.97)



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

ระดับชั้น*	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมทุกกลุ่มสาระฯ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ลำดับที่**	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ลำดับที่**	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ลำดับที่**	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ลำดับที่**	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ลำดับที่**	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ลำดับที่**
ป.6	50.59	41	35.41	24	36.71	31	-	-	34.77	21	39.37	29
ม.3	56.46	7	26.82	4	32.54	1	-	-	32.23	5	37.01	3
ม.6												

หมายเหตุ * ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 185 เขต (สพป. จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 2 เขต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต จำนวนเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 56 เขต จำนวนเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต

** 1) การจัดเรียงลำดับของเขตพื้นที่การศึกษา จะจัดเรียงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (ยกเว้น ชั้น ป.6)

2) ความหมายของสีในช่องลำดับที่

- ช่องลำดับที่ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)
- ช่องลำดับที่ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)
- ช่องลำดับที่ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)
- ช่องลำดับที่ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

จากการเรียงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกวิชา และมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ลำดับที่ 29 จาก 185 เขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากทุกวิชา โดยค่าคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ อยู่ในลำดับที่ 3 จาก 183 เขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.75 บรรลุเป้าหมาย



ผลการประเมิน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
คน	0	5	1,998	1
ร้อยละ	0	0.25	99.70	0.05

โดยสรุปผลการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลด้านคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย มีผลพัฒนาความพร้อมโดยรวมระดับดีขึ้นไป ชั้นอนุบาล 3 ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 89.67 ยังไม่บรรลุเป้าหมายระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เป้าหมายร้อยละ 92) ในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ด้านการอ่าน การเขียน พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการอ่านระดับพอใช้และปรับปรุง ค่อนข้างสูง จึงควรเร่งพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ต่อไป สำหรับด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2562 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทยค่าเฉลี่ยลดลงจากปีที่ผ่านมา ส่วนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตสูงกว่าระดับประเทศ และ ระดับ สพฐ. ในทุกวิชา โดยมีผลคะแนนอยู่ในกลุ่มดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในกลุ่ม 10 % แรก) แต่ค่าเฉลี่ยก็ลดลงจากปีการศึกษา 2561 ทุกวิชา รวมทั้งจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 ก็ลดลงจากปีการศึกษา 2561 เช่นกัน ซึ่งพบว่าผลเป็นไปในทิศทางเดียวกันในทุกสังกัด โดยวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนค่อนข้างต่ำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรนำสารสนเทศวิเคราะห์หาสาเหตุและเร่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายต่อไป ส่วนผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าทุกวิชามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ และส่วนใหญ่มีค่าคะแนนสูงกว่าระดับประเทศและระดับ สพฐ. โดยมีค่าคะแนนกลุ่มดีมากทุกวิชา (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และอยู่ในกลุ่ม 10 % แรก) โดยวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 จาก 183 เขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ ลำดับที่ 3 จาก 183 เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ใน 3 วิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษที่จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 มีจำนวนลดลง อย่างไรก็ตาม พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยยังต่ำกว่าร้อยละ 50 (ยกเว้นวิชาภาษาไทย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ จึงควรเร่งพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีทักษะสามารถเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในวิถีใหม่ (New Normal) ในศตวรรษที่ 21 ในด้านสมรรถนะแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบปัญหาการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในหลายกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดัดแปลงกิจกรรมหรือการเรียนการสอนทางไกล พบว่าอาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ไม่เท่าเทียมกันด้วยสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละครอบครัว ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมให้ผู้เรียนแต่ละบุคคล แต่ละระดับสามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น ด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนานตนเองผ่านระบบ Digital Technology การพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของตนเอง และ การพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแผนพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID Plan) จัดและพัฒนาครูตามความต้องการ เช่น พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา แก่ผู้บริหาร และครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุของทุกโรงเรียน พัฒนาการศึกษาดูด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยร่วมมือกับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV พัฒนาครูด้านการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานสำหรับคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) พัฒนาครูยุค 4.0 สู่ SMART CLASSROOMS พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการใช้แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Digital Education Excellence Platform (DEEP) และ คิดค้น สร้างสรรค์ ผลิตรายการนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีผู้เข้ารับการสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 85 ราย ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ข้าราชการครู จำนวน 73 คน ทั้งนี้จะมีการนำผลการสอบวัดผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป

โดยสรุป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานใน ทุกระดับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการพัฒนาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการนำเทคโนโลยี ดิจิทัล มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาในหน่วยงานต่างๆ ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนาตนเองจากหลักสูตรออนไลน์ของหน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ที่ได้มาตรฐาน มากกว่า 300 หลักสูตร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้รวบรวมในเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/npt1teacher> เมื่อพัฒนาตนเองแล้ว มีการรายงานผลการพัฒนาให้สำนักงานเขตทราบ ซึ่งพบว่าสามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้ ในทุกตำแหน่ง ทุกระดับ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,604 คน จาก 1,624 ราย คิดเป็นร้อยละ 98.76 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 121 คน ข้าราชการครู จำนวน 1,425 คน บุคลากรทางการศึกษา 45 คน และลูกจ้างใน สพป.นครปฐม เขต 1 ลูกจ้างประจำ 6 คนและลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 7 คน และจากการพัฒนาโดยหน่วยงาน และการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีกรอบทิศทางและแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริม พัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาและส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในสังกัดในทุกระดับ ควรกำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายของ หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ และเป็นไปตามความจำเป็นของผู้เข้ารับการพัฒนา ควรมีการสานต่อและ มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผ่านระบบ online ซึ่งไม่ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณ และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของตนเองอย่างแท้จริง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคำนวณกระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการติดตาม ปรับปรุงพัฒนาให้โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุเป้าหมาย และเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง และการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ของ สพฐ. ที่ดำเนินการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยใช้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ในการดำเนินการในภาพรวมยังขาดความชัดเจนในการพัฒนาศักยภาพหลังการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ควรมีกรอบและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค สำนะโนประชากรวัยเรียน สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนการรับนักเรียน จัดสรรโอกาสในการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ส่งเสริมและพัฒนาก่อนเด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนโดยคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และดำเนินการตามระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อจัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ ตามเกณฑ์แนวทางและเงื่อนไขที่ สพฐ.กำหนดภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยเฉลี่ยได้รับการจัดการจัดสรรงบประมาณเฉลี่ยร้อยละ 32 - 38 ของจำนวนนักเรียนยากจนจากข้อมูล DMC ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่ง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่งร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน และติดตามความพร้อมของครอบครัวในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนทุกคน ทั้งนี้ได้ติดตามเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันจากสาเหตุต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งระบบแนะแนว สถานศึกษาสีขาว และกระบวนการลูกเสือ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต(ภัยคุกคามรูปแบบใหม่) ระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีฐานะยากจน ส่งเสริมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในภาวะปกติ และในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาทุกแห่งใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT) การดำเนินงานด้านโอกาสและความเสมอภาคส่งผลให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.83 (ข้อมูลการเข้าเรียน จำนวน 4,657 คน จากประชากร 4,712 คน) และจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย

จำนวน 798 คน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100 (จำนวน 3,875 คน) นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 602 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย/เทียบเท่า จำนวน 555 คน คิดเป็นร้อยละ 92.19 (เป้าหมายร้อยละ 92) โดยนักเรียนที่เรียน ต่อสายสามัญ จำนวน 175 คน (ร้อยละ 31.53) เรียนต่อสายอาชีพ จำนวน 380 คน (ร้อยละ 68.47) คิดเป็นสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพ : สายสามัญ 68.47 : 31.53 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

อย่างไรก็ดี ควรมีการติดตามการเข้าเรียนของประชากรกลุ่มอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนให้ สามารถเข้าเรียนทุกคนสำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมเสี่ยง ชุมชนแออัด อาจเป็นแหล่งมั่วสุม ประกอบกับผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยกนักเรียนอาจเข้าไปพัวพันกับยาเสพติด เพราะเงื่อนไขเรื่องของการรายได้ ควรมีการบูรณาการการร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ใช้กระบวนการ PLC ของครูในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านสุขภาวะของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ควบคู่กับ คู่มือแนวทางขับเคลื่อนนโยบายนครแห่ง คุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นเครื่องมือ บริหารจัดการเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา ทุกแห่งใช้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม สื่อสารและสร้างความเข้าใจ



เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในและการประเมินแนวโน้มเพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษา ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาโดยสถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 แห่ง มีผลในแต่ละด้าน(3 ด้าน) ระดับ “ดี” ขึ้นไป จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้แผนการนิเทศและกระบวนการนิเทศ รูปแบบการนิเทศ CPDE-E (CPDE-E Supervisory Model) นิเทศเชิงบูรณาการ นิเทศออนไลน์ผ่าน Application Google Meet เน้นความเป็นกัลยาณมิตรตามประเด็น เช่น ด้านหลักสูตร การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) On-Site On-Air Online และรูปแบบต่างๆ ตามความพร้อมของสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน การพัฒนาเด็กปฐมวัยการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ การทดสอบประเมินระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา นโยบายเร่งด่วนที่เกี่ยวข้อง และการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนครแห่งคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID-19) และการทดลองเปิดเรียน แบบ On-Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัส โควิดา 2019 เติมรูปแบบ ซึ่งทุกโรงเรียน



ปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังของกระทรวงสาธารณสุขและศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.จ.นครปฐม) อย่างเคร่งครัด และสามารถบริหารและจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้านตามภารกิจ ปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่(New Normal) ใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการและการเรียนการสอน เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และหลากหลายทั่วถึง ผ่าน แอปพลิเคชัน Padlet การประชุมทางไกลผ่าน แอปพลิเคชัน goggle meet และ YouTube ยกย่อง คุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน (ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก “จิ๋วแต่แจ๋ว” สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 80 คนขึ้นไป สนับสนุนครูอัตราจ้างเพื่อให้มีครูครบชั้น ส่งเสริมสนับสนุนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ใช้ DLTV ทุกโรงเรียน การเรียนการสอน คละชั้น การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน แบบมอนเตสซอรี ฯ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม ภายใต้นโยบาย”นครแห่งคุณภาพการศึกษา” และ เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 10 กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเป็น ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สถานศึกษาสีเขียว เช่น โรงเรียน ประถมฐานบินกำแพงแสน และมีสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพระราชทาน ได้แก่ โรงเรียน วัดหนองโพธิ์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการประเมินในระดับที่สูงขึ้นต่อไป คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ได้แก่ โรงเรียนบ้านอ้อกระตัง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม และโรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับดีเด่น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติ ราชการ(ITA Online) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 47 แห่ง พบว่ามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์



จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36.17 ควรเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมินให้สถานศึกษาสามารถยกระดับการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมการบริหารงานที่เป็นระบบด้วยโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Area Management Support System : AMSS++) ตามภาระงาน 4 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายนครแห่งคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามกรอบการติดตามประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด(e-MES) ฯ รวมทั้งการตรวจราชการตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเด็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ดำเนินการนำเข้าโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

(e-MENSCR) จำนวน 71 รายการ/โครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน

ต่อ สพฐ.และสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งพบความยุ่งยาก

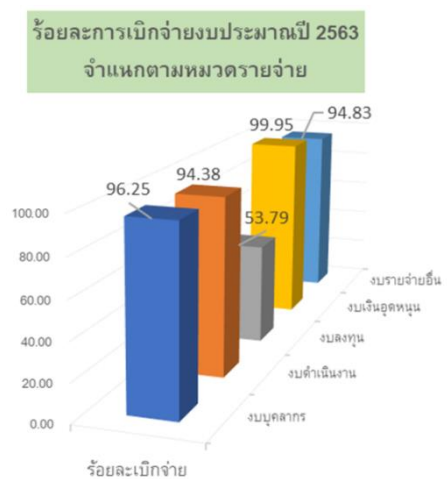
ซับซ้อนในการกรอกข้อมูลที่เชื่อมโยงกับนโยบาย เป้าหมาย แนวดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหน่วยเหนือทุกระดับในเชิงลึก จึงควรมีการมอบหมายภารกิจการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการโดยมีการพัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถดำเนินการตามระเบียบแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



การบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สรุปการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ณ วันที่ 30 กันยายน 2563									
หน่วย : บาท									
ที่	หมวดรายจ่าย	ยอดจัดสรร(โอน)	เบิกจ่าย		PO	รวมใช้(เบิก+PO)		คงเหลือ	
			จำนวนเงิน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	3,355,300.00	3,229,321.56	96.25	-	3,229,321.56	96.25	125,978.44	3.75
2	งบดำเนินงาน	44,818,736.00	42,298,196.26	94.38	1,483,500.00	43,781,696.26	97.69	1,037,039.74	2.31
3	งบลงทุน	41,023,900.00	22,067,987.54	53.79	18,014,980.00	40,082,967.54	97.71	940,932.46	2.29
	- ค่าครุภัณฑ์	14,412,300.00	9,896,500.00	68.67	3,578,670.00	13,475,170.00	93.50	937,130.00	6.50
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	26,611,600.00	12,171,487.54	45.74	14,436,310.00	26,607,797.54	99.99	3,802.46	0.01
4	งบเงินอุดหนุน	129,278,392.00	129,210,994.00	99.95	-	129,210,994.00	99.95	67,398.00	0.05
5	งบรายจ่ายอื่น	4,327,141.00	4,103,616.39	94.83	-	4,103,616.39	94.83	223,524.61	5.17
ภาพรวม		222,803,469.00	200,910,115.75	90.17	19,498,480.00	220,408,595.75	98.93	2,394,873.25	1.07

โดยสรุป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เบิกจ่ายงบประมาณได้ต่ำกว่าเป้าหมายทุกหมวด รายจ่าย (เป้าหมาย ร้อยละ 100) โดยภาพรวม เบิกจ่ายได้ร้อยละ 90.17 ทั้งนี้มีการกันเงินที่มีสัญญาจ้างเพื่อเบิกจ่ายเหลือมปีงบประมาณ รวมจำนวน 19,498,480 บาท ซึ่งพบว่า เป็นงบลงทุน จำนวน 18,014,980 บาท ทั้งนี้เนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพฐ. แจ้งจัดสรรและโอนงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ค่าเช่า และจัดสรรงบประมาณหลายครั้ง รวมถึงการจัดสรรใกล้เคียงปีงบประมาณด้วย ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต้องกันเงินไว้เบิกเหลือมปี ในส่วนของงบดำเนินงาน มีการกันเงินไว้เบิกเหลือมปี จำนวน 1,483,500 บาท เป็นการบริหารงบประมาณเหลือจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ งบดำเนินงาน สำหรับสัญญาจ้างของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน จำนวน 7 โรงเรียน จึงไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 บริหารงบประมาณตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักคุ้มค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผลการดำเนินงานนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ขับเคลื่อนนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ห้องเรียนคุณภาพ

ผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนรับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ รวมทั้งสิ้น 1,141 คน โดยส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.06 เป็นครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รองลงมาได้แก่ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 22.44 และครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 11.92 และสาระการเรียนรู้ที่มีครูขอรับการประเมินน้อยที่สุดคือสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ร้อยละ 0.18 ผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพในภาพรวมส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมิน(ระดับดีมากขึ้นไป) จำนวน 1,092 คน คิดเป็นร้อยละ 95.71 (บรรลุเป้าหมาย) โดยผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยมจำนวน 975 คน คิดเป็นร้อยละ 85.45 ระดับดีมาก จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 และ ระดับดี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 ทั้งนี้มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26

ปัญหา/อุปสรรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถบริหารจัดการถอดประสบการณ์การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับบริหารจัดการและครูผู้สอน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ควรมีการสร้างความเข้มแข็งในการนิเทศกำกับและติดตามให้กับผู้บริหารโรงเรียนและทีมวิชาการของโรงเรียนพร้อมกระตุ้นให้ครูสมัครเข้ารับการประเมินห้องเรียนคุณภาพเพิ่มขึ้น

สถานศึกษาคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 13.22

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบ e-MES และระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามช่องทางที่ สพฐ.กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า

➡ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2563 มีผลระดับ”ดีเยี่ยม” ทุกมาตรฐาน ค่าคะแนน 5

***ทั้งนี้ ผลการเรียงลำดับคะแนนผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพฐ. พบว่า ค่าคะแนนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นลำดับที่ 7 จาก 225 เขต มีคะแนนรวม 201 คะแนน จากคะแนนเต็ม 225 คะแนน

➡ ผลการติดตามการบริหารจัดการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (Action Plan Report System : ARS) ระดับ “ดีเยี่ยม” คะแนน 4.39

➡ ผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (KPI Report System : KRS) ระดับ “คุณภาพ” ค่าคะแนน 4.67720 คิดเป็นร้อยละ 93.54 ลำดับ 11 จาก 183 เขตพื้นที่การศึกษา

➡ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้คะแนนร้อยละ 94.04 ระดับ A พัฒนาจาก ปี 2562 (คะแนน 86.88) และ 2561 (คะแนน 82.43) ตามลำดับ

บทสรุปเพื่อการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านการบริหารจัดการ โดยสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

❖ ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และ สถานศึกษา ควรเร่งพัฒนา การบริหารจัดการและการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ วิถีใหม่ (New Normal) ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาวะที่เกิดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ การยกระดับคุณภาพของผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้งระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชาส่วนใหญ่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่า 50 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 ลดลงจากปีการศึกษา 2561 หรือมีการเพิ่มเพียง เล็กน้อยเท่านั้น การพัฒนาการอ่านการเขียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับมัธยมศึกษา ควรส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางของ PISA และทักษะด้านภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่ 3 เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนสู่สากล และการเรียนรู้แบบพหุปัญญา

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา ตนเองรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาตนเองตามภาระงาน ควรเน้นการเรียนรู้ตามความต้องการ ผ่านระบบออนไลน์ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ในหลายรูปแบบรวมทั้งการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) เพื่อส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตลอดจนสนับสนุนอัตราากำลังครูที่ขาดแคลนโดยเร็ว โดยเฉพาะโรงเรียน ขนาดเล็ก ที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีครูไม่ครบชั้น และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีอัตรากำลังไม่ครบตามเกณฑ์ ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

❖ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ในสภาวะแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หน่วยงานและ สถานศึกษาควรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง บูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

รวมทั้งการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ควรมีการติดตามการเคลื่อนย้ายของประชากรวัยเรียนเพื่อให้สามารถติดตามการเข้าเรียนได้ครบทุกคน และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งโรคอุบัติใหม่ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัด เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี ฯ รวมทั้งการดูแลด้านสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนตามนโยบายด้านอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

❖ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพัฒนาสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ 4 ด้าน โดยเฉพาะด้านบริหารงบประมาณ ซึ่งควรพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ รวมทั้งการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างแท้จริง และควรใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยึดถือระเบียบ อย่างเคร่งครัด ในด้านการบริหารทั่วไป ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนทางไกล หรือ การปฏิบัติงานที่บ้าน (work from home) ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ซึ่งมีแนวโน้มจะต่อเนื่อง

ควรรักษาระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ตามคู่มือและแนวทางการประเมิน ITA และเร่งพัฒนาความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับคุณภาพการประเมิน ITA ให้แก่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและขยายผลสู่โรงเรียนทั่วไป ส่วนภารกิจการนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ควรมอบหมายภารกิจการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการโดยจัดพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยได้น้อมนำแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา บูรณาการเพื่อใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่เป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา ๗๑ วรรคสาม รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและคุ้มครองป้องกันมิให้บุคคลดังกล่าวถูกใช้ความรุนแรง หรือปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม รวมตลอดทั้งให้การบำบัดฟื้นฟูและเยียวยาผู้ถูกกระทำการดังกล่าว และ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาวของประเทศที่มุ่งให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมียุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในการพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูป

ประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติมคือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจและ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการคือ 1) การจัดการศึกษา

เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็นมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะคือประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินจำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้านและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่องซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้านประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่องได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2564

(ตามประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคมพ.ศ. 2562)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคมพ.ศ. 2562 เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากรเช่นด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการต่างประเทศด้านเทคโนโลยีด้านกฎหมายฯลฯที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรซ้ำซ้อนเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพรวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากรโดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดหางบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆทั้งภาครัฐภาคเอกชนและนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.1.1 จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
 - 1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
 - 1.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
 - 1.1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิตเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพอาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่สภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 1.2.1 จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยเน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
 - 1.2.2 ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน

และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเลทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและ แรงงานต่างด้าว)

1.2.3 พัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และภาษาอังกฤษรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

1.2.4 พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”เป็นหลักในการดำเนินการ

2.2 เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนครูและสถานศึกษาโดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์การค้ามนุษย์

2.3 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลายเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรมและเป็นผู้มีความพอเพียง วินัยสุจริตจิตอาสาโดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.1 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3.2 ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนูญ

3.3 ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.1 เสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

4.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

5.1 ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อนเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกันเช่นด้านประชาสัมพันธ์ด้านต่างประเทศด้านเทคโนโลยีด้านกฎหมาย เป็นต้น

5.2 ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชนตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

5.3 สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

5.6 สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลเพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

5.7 จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

5.8 ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพโดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

(ตามประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อกปรับเปลี่ยนเปิดกว้างที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย“การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supplyและตอบโจทย์Demand” โดย

- ปลดล็อกกฎหมายระเบียบข้อบังคับประกาศต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลาทั้งนี้เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้างเสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศทั้งนี้เพื่อนำไปสู่นักเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนเพื่อรู้พัฒนาทักษะ เพื่อทำครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครูพัฒนาครูในระบบห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้านถามที่โรงเรียนหลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชนและ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อโรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนครูและผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียนครูผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย “นครปฐม เขต 1 : นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1



จากความมุ่งมั่นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ “นครปฐม เขต 1 : นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา” ซึ่งประกอบด้วย 5 มิติคุณภาพ ได้แก่

1. นักเรียนคุณภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
3. ห้องเรียนคุณภาพ
4. สถานศึกษาคุณภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ



ตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้กำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการศึกษา ส่งเสริมความสนใจ (ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน) ให้แก่ผู้เรียน สร้างความอบอุ่นความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สร้างแรงจูงใจภายใน และภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียนรักการอยู่ร่วมกัน

ในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้นักเรียนเน้นการมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาพื้นถิ่น และภาษาที่สาม นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ทำให้มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้กำหนดองค์ประกอบสำคัญด้านคุณภาพ แนวทางการพัฒนา/มาตรการ แนวทางการดำเนินการ และการกำกับติดตามประเมินผลในการพัฒนา ดังนี้

1. นักเรียนคุณภาพ

องค์ประกอบสำคัญของนักเรียนคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการดูแลความพร้อมในด้านสุขภาพ โภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง
4. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาพื้นถิ่น และภาษาที่สาม
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนา

มาตรการที่ 1 การส่งเสริมคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนได้ตระหนักและเสริมสร้างให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขนิสัยที่เหมาะสม พัฒนาการสมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม เด็กมีการเรียนรู้และมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านภาษา และการสื่อสาร มีคุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี



แนวทางการดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้ครบ 6 กิจกรรมในแต่ละวัน ได้แก่ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

2. สังเกตพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลทั้งการร่วมกิจกรรมกลุ่ม และการทำงานคนเดียว โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน และมีการแปลผลพฤติกรรมนักเรียนอย่างรอบคอบ รอบด้านและครอบคลุมในการนำข้อมูลประกอบการตัดสินใจพัฒนาการของเด็ก

3. จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังและพัฒนาให้เด็กมีระเบียบวินัย ได้แก่ การแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายของสถานศึกษา การไม่มาโรงเรียนสาย การรู้จักการรอคอยตามลำดับการเล่นและวางสิ่งของเป็นที่ การส่งงานตรงเวลา และการดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเองอยู่เสมอ



4. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแบ่งปันผู้อื่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทยมีทัศนคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งมีค่านิยมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีน้ำใจ

กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง โดยครูควรจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้น่าสนใจ ใช้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้บทบาทสมมติ การแสดงละคร การเล่านิทาน การเล่นเกม การศึกษานอกสถานที่

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี ได้แก่ จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมจิตอาสา พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยให้แก่เด็กที่ทำความดีหรือทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม

7. จัดกิจกรรมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงอันตรายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ โรคติดต่ออันตราย ยาเสพติด บุคคลที่ไม่น่าไว้วางใจ

มาตรการที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพนักเรียนระดับประถมศึกษา

เป็นการสร้างความตระหนัก ให้ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และผลการทดสอบระดับชาติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องและอ่านรู้เรื่อง โดยใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ หรือใช้เทคนิค วิธีการอื่น ๆ หลากหลาย วิธี ผสมผสาน ตามความแตกต่างของนักเรียน

2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผล และมีทักษะชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการคัดลายมือ ตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการโดยจัดหาคู่มือวิธีการฝึกทักษะสำหรับครู แบบฝึกคัดลายมือสำหรับนักเรียน และควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะเขียนตามคำบอก และเขียนเป็นประโยคตามคำพื้นฐานในทุกระดับชั้น

4. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว การคิดเลขในใจ และการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในทุกระดับชั้น โดยใช้แบบฝึกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้หรือแบบฝึกที่ครูผู้สอนคิดขึ้นมาหรือเป็นนวัตกรรมที่ผู้เชี่ยวชาญนำมาเผยแพร่ อาทิเช่น การใช้เทคนิคกระบวนการของการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

5. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน / นวัตกรรมโดยครูจัดให้มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองอย่างเพียงพอ

6. พัฒนาทักษะของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในทุกระดับชั้น โดยครูใช้สื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

7. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ โดยครูทำหน้าที่เป็นโค้ช ให้ความรู้ ฝึกทักษะ เป็นที่ปรึกษา และอำนวยความสะดวก

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย มีการดำรงชีวิตยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนในทุกด้าน ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูใช้เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลายวิธี และเหมาะสม มีการซ่อมเสริม นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน ครูจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริม / พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง



10. ใช้เทคนิคการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

มาตรการที่ 3 การส่งเสริมด้านคุณภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป็นการสร้างความตระหนัก ให้ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และผลการทดสอบระดับชาติ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอย่างรอบคอบมีสติ

2. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลในทุกระดับชั้นควรเลือกสื่อ หรือเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนและเนื้อหาการเรียนรู้ อาทิเช่น การใช้บทบาทสมมติ วีดีโอ รูปภาพ เสียง ของจริง เกม แบบฝึกหัด รวมทั้งวิทยาการที่เป็นเจ้าของภาษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ผลงาน และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

5. ให้ความรู้แก่นักเรียน ให้รู้เท่าทันสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ และจัดเตรียม สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

6. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ โดยครูทำหน้าที่เป็นโค้ช ให้ความรู้ ฝึกทักษะ เป็นที่ปรึกษา และอำนวยความสะดวก

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้



ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการพัฒนาปัญหาทุกด้าน เพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้นักเรียนมีส่วนร่วม ได้แก่ ค่ายธรรมะ ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ค่ายวิชาการ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสภานักเรียน ค่ายฝึกอาชีพ กิจกรรมร่วมกับชุมชน เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และการจัดชุมนุม /ชมรมตามความสนใจ

8. ใช้เทคนิคการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

1. กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. ประเมินผลการพัฒนาเด็ก เพื่อทบทวนการปฏิบัติงาน และสรุปรายงานผลการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

3. ประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เพื่อยกย่องเชิดชูข้าราชการครู ที่มีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตสมวัย

4. กำกับ ติดตาม การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการอ่านคล่อง เขียนคล่องและอ่านรู้เรื่อง โดยใช้นวัตกรรม หรือใช้เทคนิค วิธีการอื่น ๆ หลากวิธี ผสมผสาน ตามความแตกต่างของนักเรียน

5. ประเมินผลการเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะผู้เรียน เพื่อทบทวนการปฏิบัติงาน และสรุป รายงานผลการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
6. กำกับ ติดตาม การส่งเสริม พัฒนา ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และ คิดแก้ปัญหาอย่างรอบคอบมีสติ โดยใช้นวัตกรรม หรือใช้เทคนิค วิธีการอื่น ๆ หลากหลาย วิธี ผสมผสาน ตามความแตกต่างของนักเรียน
7. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร/ การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ผลงาน และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
8. ประเมินผลการพัฒนาทักษะการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อยกย่องเชิดชูข้าราชการครู ที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
9. ถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) แนวทางสู่ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

องค์ประกอบสำคัญของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

1. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีการเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มสมรรถนะ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้าง พัฒนา ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาพื้นถิ่น และภาษาที่สาม อย่างมีทักษะในโลกแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถ มีรูปแบบในการจัดการความรู้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

มาตรการที่ 1 การส่งเสริมด้านคุณภาพครูในระดับปฐมวัย

เป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ตระหนัก และส่งเสริมให้ครูมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับวัย

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และมีการประเมินพัฒนาการสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของเด็ก
2. พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ มีความรักเด็ก พุดจาสุภาพ มีอารมณ์แจ่มใส มีเหตุผล และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเป็นรายบุคคล ครอบคลุมในหลายประเด็น ได้แก่ ประวัติส่วนตัว ครอบครัว เพื่อน จุดเด่น จุดด้อย ความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมพัฒนา / ช่วยเหลือเด็กได้ตรงตามเป้าหมายและตรงตามความถนัดความสนใจของเด็กแต่ละคน
4. เลือกใช้เทคนิคและกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กและบริบทของสถานศึกษา ตัวอย่างเช่น การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PBL , มอนเตสซอรี , Active learning, Project Approach , High Scope, กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย , สะเต็มศึกษา นวัตกรรมจิตศึกษาและแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัยอื่น ๆ
5. ผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยครูมีการประเมินการใช้สื่อ การสังเกตเด็กในการร่วมกิจกรรม
6. มีกระบวนการวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างครอบคลุมครบทุกด้าน ใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับกิจกรรมและพัฒนาการเด็กแต่ละด้าน มีการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคลทั้งการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เดี่ยว การเล่น หรือการทำการบ้านของเด็ก
7. ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาเด็กทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเด็กในขณะเรียน เล่น และอยู่ที่บ้าน
8. มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การจัดทำผลงานวิชาการ การเข้าร่วมกิจกรรม PLC การเข้าค่ายคุณธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา



มาตรการที่ 2 ส่งเสริมด้านคุณภาพครูในระดับประถมศึกษา

เป็นการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการครู ส่งเสริมพัฒนาตนเองเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้อง และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อย และมีการช่วยเหลือ โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง และศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนอย่างแท้จริง

4. ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการหลากหลายและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

5. มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการหลากหลาย

ได้แก่ การศึกษาต่อ การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การทำงานวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำผลงานทางวิชาการ และการจัดประชุม PLC

6. จัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3 R และ 8 C



7. ผลิต จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุม สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ และสื่อประเภทคอมพิวเตอร์ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการวัดผลประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



8. ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน เพื่อฝึกทักษะหรือพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9. เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

10. จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้นักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโรคติดต่อ และภัยจากเทคโนโลยี (สื่อออนไลน์)

11. ใช้กระบวนการวัดผล ประเมินผลให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของหลักสูตร โดยครูใช้วิธีการ และเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล ที่มีความเที่ยงตรง ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด

มาตรการที่ 3 การส่งเสริมด้านคุณภาพครูระดับมัธยมศึกษา

เป็นการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการครู ส่งเสริมพัฒนาตนเองเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย หลักสูตรเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อย ของนักเรียน และส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือนักเรียน โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาการเรียน อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ครูควรมีการประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ
3. มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการหลากหลาย ได้แก่ การศึกษาต่อ การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การทำงานวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำผลงานทางวิชาการ และการจัดประชุม PLC
4. Cruzจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3 R และ 8 C
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม นักเรียนเรียนรู้วิธีการประสานความร่วมมือกับผู้อื่น และส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมฝึกอาชีพ
6. ผลิต จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุม สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภท อุปกรณ์ สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ และสื่อประเภทคอมพิวเตอร์ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการวัดผลประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ
8. ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่ง Active Learningเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
9. เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
10. ใช้กระบวนการวัดผล ประเมินผลให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของหลักสูตร
11. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลนักเรียนครอบคลุมทุกตัวชี้วัด ทั้งนี้ควรคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน และดำเนินการซ่อมเสริมนักเรียนทุกครั้งเมื่อพบปัญหาไม่ป้ล่อยผ่านไป

12. จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้นักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโรคติดต่อ และภัยจากเทคโนโลยี (สื่อออนไลน์)

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

1. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และศาสนาที่ตนนับถือ
2. กำกับ ติดตาม การส่งเสริม พัฒนา หลักสูตร เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน / ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอย่างรอบคอบมีสติ โดยใช้นวัตกรรมหรือใช้เทคนิค วิธีการอื่น ๆ หลายๆ วิธี ผสมผสาน ตามความแตกต่างของนักเรียน
3. กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียน โดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
4. กำกับ ติดตาม การช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครอบคลุมทุกประเภทความต้องการ
5. กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลพัฒนาการ ทบทวนการปฏิบัติงาน และสรุปรายงานผลการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
6. ประเมินความสามารถในการสร้าง/พัฒนา นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน
7. ประเมินผลการสร้าง/พัฒนา การทำงานเป็นทีม และการสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
8. ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะการทำงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติ
9. ถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) แนวทางสู่ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3. ห้องเรียนคุณภาพ

องค์ประกอบสำคัญของห้องเรียนคุณภาพ

1. การส่งเสริมด้านกายภาพของห้องเรียน เป็นการจัดบรรยากาศ และการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ แผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาของเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินพัฒนาการเด็ก และมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน

3. สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการออกแบบ และผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยสร้างความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบ วินัยให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการออกแบบการเรียนรู้

4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ การดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

แนวทางการพัฒนา

มาตรการที่ 1 การส่งเสริมด้านกายภาพห้องเรียนปฐมวัย

เป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้ความตระหนักและเสริมสร้าง สภาพห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสิ่งรบกวน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ทำให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างควมมีวินัยให้กับเด็ก ทำให้เด็ก รู้สึกอบอุ่นและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบให้มีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบและ ปลอดภัยตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
2. จัด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเด็กให้เพียงพอ ได้แก่ มีชั้นวางสิ่งของ หรือตู้สำหรับเก็บ อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเด็ก จัดโต๊ะ เก้าอี้ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดเป็นระเบียบสวยงามและอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานได้ดี
3. จัดให้มีบริเวณหรือพื้นที่ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก สำหรับกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อยและรายบุคคลรวมทั้งจัดให้มีสนามเด็กเล่นที่แข็งแรงปลอดภัย
4. จัดห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุมได้แก่ มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ ฯ และภายในแต่ละมุมมีสื่อของเล่นหลากหลายที่เพียงพอแก่จำนวนเด็ก
5. จัดให้มีพื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็ก ที่เก็บแฟ้มผลงาน เครื่องใช้ส่วนตัวของเด็กและครู โดยจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ
6. จัดให้มีป้ายนิเทศ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีข้อตกลงประจำห้อง มีป้ายนิเทศ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีป้ายสมาชิก ป้ายสถิตินักเรียน ซึ่งอยู่ในสภาพดีและเป็นปัจจุบัน
7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียนรอดพ้นวิกฤติทั้งปวง

มาตรการที่ 2 การส่งเสริมด้านกายภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา

เป็นการสร้างความตระหนัก ให้ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา มีการพัฒนาด้านกายภาพของห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีการพัฒนาบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนให้ เหมาะสมในการเป็นแบบอย่างที่ดี

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดห้องเรียน และบริเวณรอบห้องเรียน ให้สะอาด มีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางสิ่งของ จัดวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเน้นเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนอยู่เสมอ
3. สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และป้ายนิเทศ รวมทั้งจัดให้มีแสงสว่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ตนสนใจ
4. พัฒนาบุคลิกภาพของครู เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การพูด การวิเคราะห์และใช้เหตุผลตัดสินปัญหา การควบคุมอารมณ์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 การส่งเสริมด้านกายภาพห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา

เป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาด้านกายภาพของห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนให้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดบริเวณภายในและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. จัดห้องเรียนให้มี สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ป้ายนิเทศ และเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนตามความเหมาะสมและห้องเรียนควรมีแสงสว่างเพียงพอ
3. พัฒนาบุคลิกภาพของครู ให้เหมาะสมในการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การพูด การควบคุมอารมณ์ การมีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

1. กำกับ ติดตาม การพัฒนาและยกระดับห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. กำกับ ติดตาม การพัฒนาและยกระดับห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
3. กำกับ ติดตาม การพัฒนาและยกระดับห้องเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างต่อเนื่องโดยผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

4. ประเมินผลการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อยกย่องเชิดชูห้องเรียนที่มีคุณภาพ และสรุปผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ประเมินผลการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับสถานศึกษา เพื่อทบทวนการปฏิบัติงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
6. ถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) แนวทางสู่ความสำเร็จของการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

4. สถานศึกษาคุณภาพ

องค์ประกอบสำคัญของสถานศึกษาคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ระบบฐานข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบริบทของชุมชน และสังคมแวดล้อม
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง
4. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
5. การนิเทศภายในที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือครูในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

แนวทางการพัฒนา

มาตรการ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาพัฒนาการบริหารจัดการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณสถานศึกษาให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

แนวทางการดำเนินการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
3. จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 งานให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละงาน ตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

4. จัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่ โดยคำนึงถึงบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
5. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับชอบงานบริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรมของสถานศึกษา รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
6. จัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดทำ Big Data ของสถานศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
7. ส่งเสริมสนับสนุนห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ตามเกณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
8. สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
9. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. จัดทำมาตรการความปลอดภัยด้านต่าง ๆ เช่น ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการระบาดของโรคติดต่ออันตราย เช่น เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
11. จัดทำระบบการรายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบในการรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นปัจจุบัน ทันเวลา และถูกต้องสมบูรณ์

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

1. กำกับ ติดตาม การพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพโดยผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. ประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อการพัฒนาตามเกณฑ์สถานศึกษาคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
3. ประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เพื่อยกย่องเชิดชูสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และสรุปผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) แนวทางสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

องค์ประกอบสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี (KRS) อยู่ในลำดับที่ 1-10 มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปี (ARS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน และ มีผลการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95 ขึ้นไป

2. มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ (Decentralization) และการเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สร้างสังคมอุดมสุข ประกอบด้วย การมีระเบียบวินัย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย สวัสดิการของบุคลากร การใช้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 1 บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป็นการพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ผ่านการพัฒนาคน พัฒนางาน และการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงาน บนหลักธรรมาภิบาล และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดโครงสร้างองค์กรให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด และมีการกระจายอำนาจ (Decentralization) ในการบริหารจัดการการศึกษาตามลำดับขั้นของกรอบภาระงาน

2. สื่อสาร สร้างการรับรู้ นโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้นำไปเป็นกรอบแนวคิด ทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด

4. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ ซึ่งมีลักษณะโปร่งใสและตรวจสอบได้

5. เสริมพลังอำนาจ (Empowerment) ในการทำงานให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

เป็นการสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

1. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน และการตัดสินใจทั้งระบบ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2. สร้างคลังนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management :KM)

3. สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ เชื่อมโยงพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน

5. สร้างช่องทางในการติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งระบบการให้บริการต่าง ๆ ในทุกช่องทาง

มาตรการที่ 3 ประสาน พัฒนา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มุ่งส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เครือข่ายดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินการ

1. สร้างการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบร่วมกันในองค์กร กำหนดผู้รับผิดชอบรายละเอียดงาน และปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ให้เกิดขึ้นในทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1
3. สร้างความเข้มแข็งในรูปแบบเครือข่าย ได้แก่ กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน มีการบูรณาการงาน คณะทำงาน ทีมงานในทุกระดับ เพื่อมุ่งพัฒนางานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 4 จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษา และรายงาน

เป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์หรือผลลัพธ์ โดยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษา เน้นการประเมินตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ

แนวทางการดำเนินการ

1. มีการกำกับ ติดตาม ภาระงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา
2. ประเมินผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมาย ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น แผนงาน/ โครงการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ได้รับทราบ ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

1. กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้า ของการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. กำหนดให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2 ครั้ง ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ
3. ทบทวนผลการปฏิบัติงาน ของการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

อย่างไรก็ตาม จากที่กล่าวมาข้างต้น พบว่า การจะขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ไปสู่ “นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมการศึกษา” ได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือ และตระหนักในความร่วมมือร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นผู้นำสู่การปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน นักเรียนคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ สถานศึกษาคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ โดยต้องมีแนวทาง

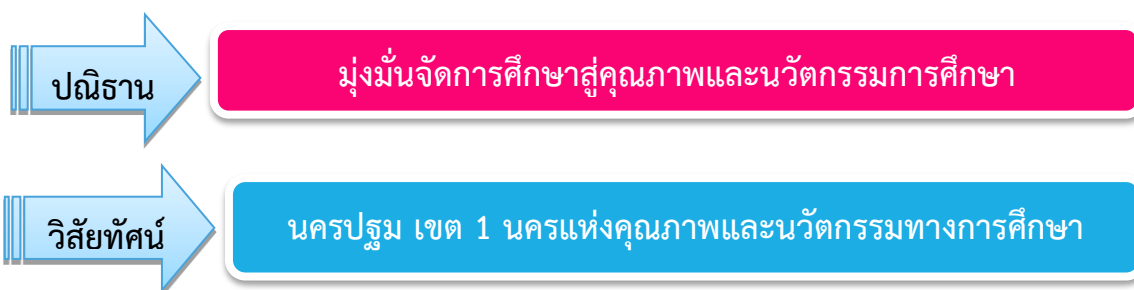
การดำเนินงานที่สอดคล้องกัน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ เพื่อสร้างกรอบแนวคิด ความก้าวหน้าให้แก่ผู้บริหารในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างสมรรถนะให้ครูผู้สอนสามารถจัดการสอบแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 บูรณาการและนำสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กำหนดนโยบาย นครปฐม : นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ทิศทางการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



- N New Normal รูปแบบวิถีใหม่
- P PLC (Professional Learning Community พลังชุมชนแห่งการเรียนรู้)
- T Technology & Innovation เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 1 เป็นหนึ่ง สู่ความเป็นเลิศ



พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0
8. ส่งเสริมการร่วมมือรวมพลังทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม : QUALITY

Q : Quickness	งานรวดเร็ว
U : Unity	ร่วมใจสามัคคี
A : Accountability	มีความรับผิดชอบ
L : Learning	รอบรู้ในงาน
I : Information	ใช้สารสนเทศ
T : Teamwork	ทีมเขตเชี่ยวชาญ
Y : Yield	ผลงานเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริตมีธรรมาภิบาล มีวินัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมมีทักษะการแข่งขันในเวทีสากล
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย

มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่การแข่งขัน

4. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ประชากรวัยเรียนทุกคน (ปกติพิการด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. จัดการศึกษาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น

1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2 เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัล และด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จุดเน้น

- 3.1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ เพื่อรองรับหลักพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- 3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะและสมรรถนะมีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และยกจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 4 : จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จุดเน้น

- 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

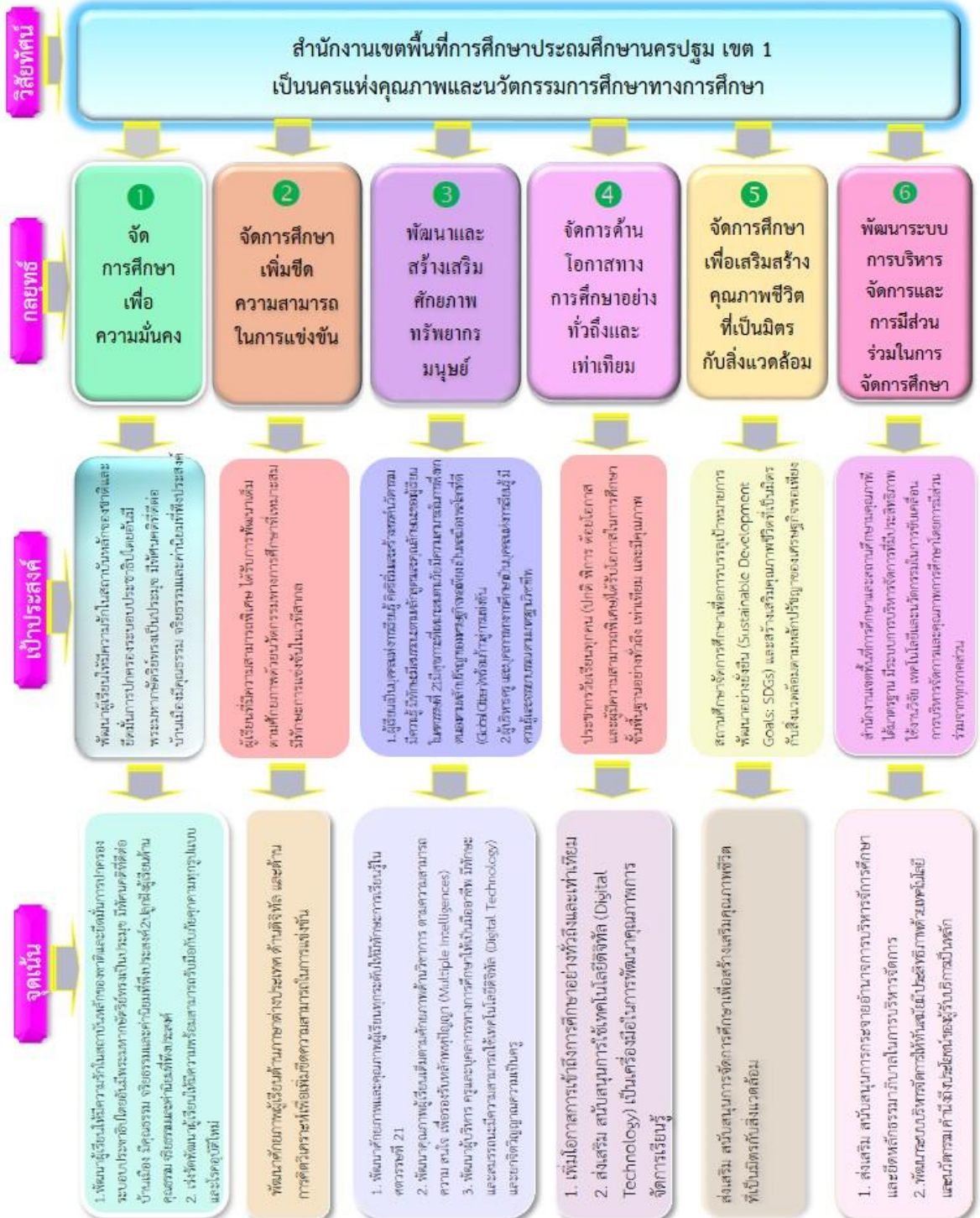
กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

- 6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา และยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
 - 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และนครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ทิศทางการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
จุดเน้น 1.1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์(พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม	ร้อยละ	ร้อยละ 95.52	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ
2.ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา (กระบวนการ ลูกเสือด้วย)
จุดเน้น 1.2 : เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่					
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ และโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น	ร้อยละ	100	85	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	n/a	85	90	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
กลยุทธ์ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน					
จุดเน้น : พัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัล และด้านการคิดวิเคราะห์)เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน					
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	26.86	80	80.00	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
6.จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	จำนวน ผู้เรียน	n/a	-	50	กลุ่มนิเทศฯ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
จุดเน้น 3.1 : พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	n/a	80	80	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
8. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระดับดีขึ้น (ปฐมวัยทุกระดับชั้น)	ร้อยละ	94.00	80	95.00	กลุ่มนิเทศฯ
9. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น เพิ่มขึ้น	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น	n/a	ร้อยละ ที่ เพิ่มขึ้น	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น	กลุ่มนิเทศฯ
1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	94.10	-	95.00	กลุ่มนิเทศฯ
2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	99.10	-	99.50	กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
10. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
11. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนผ่านในระดับพอใช้ขึ้นไปตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป	ร้อยละ	การอ่าน 99.00/ การเขียน 97.35	95	100	กลุ่มนิเทศฯ
12. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	กลุ่มนิเทศฯ
13. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	ป.6 ลดลง /ม.3 เพิ่มขึ้น 3 วิชา	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	กลุ่มนิเทศฯ
14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลประเมินภาษาอังกฤษ ป.1 - ม.3 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกชั้น)	ร้อยละ	>80	89.90	90	กลุ่มนิเทศฯ
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นเป็นตอน (Coding)	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
16. ร้อยละของผู้เรียนในระดับม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
จุดเน้น 3.2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้านวิชาการตามความสามารถความสนใจเพื่อรองรับหลักพหุปัญญา (Multiple Intelligences)					
17. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเต็มตามศักยภาพ - จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	n/a	50	50	กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
- คัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาหุ้ญญารายบุคคล					
18.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความถนัด	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
19.ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ ที่สอดคล้องกับแผนความต้องการของตนเอง (ID plan portfolio)	ร้อยละ	100	50	80	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
20. จำนวนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ตามแนวทาง STEM ศึกษา	ร้อยละ	100	80	100	กลุ่มนิเทศฯ
21. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมี ความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
22. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาพกายและ สุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้านตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ	100	-	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
จุดเน้น 3.3 : พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะและสมรรถนะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และยกจิตวิญญาณความเป็นครู					
23. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	n/a	50	80	กลุ่ม พัฒนาครูฯ
24. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษทักษะสื่อสาร ภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน	ร้อยละ	100	-	100	กลุ่มพัฒนา ครูฯ/กลุ่ม นิเทศ ฯ
25. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	มีการวัด ประเมินผล บุคลากร 85 ราย/ ไม่มีการ พัฒนา	100	100	กลุ่มนิเทศ ฯ/ กลุ่มพัฒนา ครูฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
26. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือ สมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	-	80	80	กลุ่มพัฒนา ครูฯ
27. ร้อยละของครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนรู้ หรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้	ร้อยละ	87.91	-	90.00	กลุ่มพัฒนา ครูฯ/กลุ่ม นิเทศ ฯ
28. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มพัฒนา ครูฯ/กลุ่ม นิเทศ ฯ
29. ร้อยละของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียน คุณภาพระดับดีมากขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	95.71	-	90.00	กลุ่มนิเทศฯ
กลยุทธ์ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม					
จุดเน้น 4.1 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า					
30. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
31. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
32. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ร้อยละ	92.19	-	93.00	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
33. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ	68.47	-	69.00	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
34. อัตราการออกกลางคันลดลง					กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
34.1 ระดับประถมศึกษา	อัตรา	ไม่มีน ออก กลางคัน	ลดลง	ไม่มีน ออก กลางคัน	
34.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	อัตรา	ไม่มีน ออก กลางคัน	ลดลง	ไม่มีน ออก กลางคัน	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
35. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ)	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
36. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 80 ขึ้นไป - พิจารณารวม - เด็กด้อยโอกาส - เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ร้อยละ	60-69 60-69 100	>80	>80	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
37. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	ร้อยละ	n/a	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
จุดเน้น 4.2 : ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
38. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม DLICT
39. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่ม DLICT
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
จุดเน้น : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
40. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงสถานที่ให้เป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) และมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม อำนาจการ/ กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา กลุ่ม สินทรัพย์
41. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	-	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
42. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (บังคับ)	ร้อยละ	n/a	80	90	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
43. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ เรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	100	-	100	กลุ่มส่งเสริม จัด การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
จุดเน้น 6.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ					
44. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระตามแนวทาง ที่กำหนด	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม อำนาจการ/ ทุกกลุ่ม
45. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการติดตามพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
46. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม อำนาจการ/ ทุกกลุ่ม
47. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ	n/a	50	80	กลุ่มนิเทศฯ
48. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	94.04	> 95	96	กลุ่ม อำนาจการ/ ทุกกลุ่ม
49.ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ	36.17	-	80	กลุ่มนิเทศฯ
จุดเน้น 6.2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ เป็นหลัก					
50. จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัลเพิ่มขึ้น	จำนวนที่ เพิ่มขึ้น	6	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น 3	กลุ่ม อำนาจการ/ ทุกกลุ่ม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
51.ร้อยละของ สพป.และ สถานศึกษาพัฒนาให้มีความความปลอดภัย ทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่ม
52. ร้อยละของสพป.และสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบครบ 4 งาน	ร้อยละ	n/a	82	82	กลุ่ม DLICT/ ทุกกลุ่ม
53. สพป.และ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (วิชาการ ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา) ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม DLICT
54. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอก ระดับดีขึ้น (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
55. ผลการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ดีเยี่ยม (คะแนน 5)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม (คะแนน 5) ทุกตัว บ่งชี้)	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่ม
56. ผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี (KRS) ของ สพป. นครปฐม เขต 1	ระดับ	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง ร้อยละ 93.54	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง (ร้อยละ 95 ขึ้นไป)	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่ม
57. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ประจำปี (ARS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1	ระดับ คุณภาพ	ดีเยี่ยม (คะแนน 4.39)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม (คะแนน 4.50)	กลุ่ม นโยบาย และแผน / ทุกกลุ่ม
58. ร้อยละของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	95.71	-	90	กลุ่มนิเทศฯ
59. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินสถานศึกษาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	13.22	-	50	กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line63	ค่าเป้าหมาย ปี 64		ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
			สพฐ.	สพป.นฐ.1	
60. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่ม
61. ร้อยละสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐาน อย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ร้อยละ	100	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
- โรงเรียนร่วมพัฒนา					
- โรงเรียนประชารัฐ (โรงเรียนคอนเนกซ์อีดี)					
- โรงเรียนขนาดเล็ก					
62. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ การบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชี พัสดฯ มีผล การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ	n/a	-	80	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
63. ร้อยละความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน ตามแผนปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	100	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

บทที่ 4

โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการยุทธ์จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
		สพฐ.	สพป.นครปฐม เขต 1	หน่วยงานอื่น
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	128,620	28,000	100,620	0
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	74,600	0	0	74,600
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	23,163,268	21,536,445	1,064,430	562,393
กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	137,836,379	137,568,549	267,830	0
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	88,500	0	88,500	0
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4,153,005	218,250	3,934,755	0
รวมทั้งสิ้น	165,444,372	159,351,244	5,456,135	636,993

สรุปงบประมาณการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ลำดับโครงการ หน้าเอกสาร
			ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
1	ฝึกอบรมหลักสูตรนายหมู่ลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (162,200) *	รอตจัดสรร					นางศิริพร แก้ววัฒนะ	กิจกรรม 2.3 หน้า 82
2	ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย เพิ่มศักยภาพความปลอดภัยในโรงเรียน	54,000		18,900	35,100		นายกฤตภาส จิระรัตน์พิศาล	กิจกรรม 2.4 หน้า 83
3	สำนักงานสะอาดปราศจากโควิด COVID - 19	19,720	12,920	6,800			นางวิไล เรียนทัพ	กิจกรรม 2.6.1 หน้า 84
4	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน สพป.นครปฐม เขต 1	17,900		6,800	6,800	4300	นางศิริพร แก้ววัฒนะ	โครงการ 3 หน้า 87
5	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา	9,000			9,000		นายประพนธ์ สะสมทรัพย์	กิจกรรม 40.1 หน้า 88
6	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อการแข่งขัน ปีการศึกษา 2564 (100,000.-) *	รอตจัดสรร					น.ส.สุกฤตภัทร ใจริน	โครงการ 2 หน้า 93
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	5,600				5,600	น.ส.ณัฐิกา สุริยาวัช	โครงการ 1 หน้า 99
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	5,520				5,520	น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย	โครงการ 3 หน้า 102
9	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน	24,560			24,560		น.ส.บงกช อัมมหนองโพธิ์	กิจกรรม 4.1 หน้า 103
10	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	126,800			24,800	102,000	น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย	โครงการ 7 หน้า 107
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามกรอบ The CEFR	65,040			4,480	60,560	นางพัชรา เมฆประยูร	โครงการ 11 หน้า 110
12	โครงการพัฒนาครูยุค New normal สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มทางการศึกษา	6,600				6,600	นายประพนธ์ สะสมทรัพย์	โครงการ 12 หน้า 111
13	โครงการประกวดสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	38,000		38,000			น.ส.ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	โครงการ 13 หน้า 112
14	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	32,550				32,550	น.ส.บงกช อัมมหนองโพธิ์	โครงการ 14 หน้า 112
15	สรรหาและคัดเลือกพนักงานราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานจ้างเหมาบริการ	24,245	4,445	19,800			น.ส.ชลธิชา อาภาบุรุษย์	กิจกรรม 15.3.2 หน้า 114
16	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2564) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564)	50,000		23,400	1,600	25,000	น.ส.พยงค์ เมืองโคตร	กิจกรรม 15.4 หน้า 114

สรุปงบประมาณการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ลำดับโครงการ หน้าเอกสาร
			ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
17	ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)	35,400		11,800	11,800	11,800	นางเสริมสุข ประดิษฐ์ข้า	กิจกรรม 15.5.2 หน้า 115
18	ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	126,315	23,735	11,245	73,000	18,335	นางลววัลย์ ศรีวิเศษ	กิจกรรม 15.6 หน้า 115
19	ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	177,600	11,700	40,320	65,220	60,360	นางลววัลย์ ศรีวิเศษ	กิจกรรม 15.7 หน้า 116
20	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (321,800.-) *	รจัดสรร					นางลววัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 16 หน้า 117
21	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่ศูนย์แห่งคุณภาพการศึกษา	182,800			182,800		นางลววัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 17 หน้า 118
22	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	116,800				116,800	นางลววัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 18 หน้า 118
23	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	46,600				46,600	นางลววัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 19 หน้า 119
24	ขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวประจำเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564	50,000			50,000		น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข	กิจกรรม 1.4 หน้า 126
25	พัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของโรงเรียน ในสังกัด สพ.นครปฐม เขต 1 (37,000.-) *	รจัดสรร					น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข	กิจกรรม 2.2 หน้า 127
26	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการ เรียนรวม ประจำปี 2563	172,600	172,600				น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์	โครงการ 5 หน้า 133
27	โครงการการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	45,230	45,230				น.ส.สุวรรณา แดงสวัสดิ์	โครงการ 8 หน้า 136
28	โครงการสร้างจิตสำนึกในการลดขยะ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน โรงเรียนและชุมชน	88,500		300	5,000	83,200	น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข	โครงการ 1 หน้า 143
29	โครงการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 (ก.ต.ป.น.)	46,200		3,000	23,200	20,000	น.ส.พรพรรณ นิมิตมัน	โครงการ 2 หน้า 147
30	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	49,800		25,400	18,400	6,000	นางพัทธา เมฆประยูร	โครงการ 4 หน้า 149
31	โครงการการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	135,240		25,000	31,800	78,440	น.ส.ณัฐภา สุริยาวัณษ์	โครงการ 5 หน้า 150
32	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ	43,050		3,300	4,250	35,500	นางจรรยาพร ยอดแก้ว	โครงการ 8 หน้า 153
33	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่เป้าหมายอย่างวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	298,670		27,970	270,700		น.ส.สุพิชฌาย์ นราทอง	โครงการ 9 หน้า 153
34	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	216,000	48,000	24,000	72,000	72,000	นางวิไล เรียนทัพ	กิจกรรม 10.1 หน้า 155
35	สานสัมพันธ์คุ้ยกันพุทธเจ้าวันพุทธ	20,595	1,875		9,360	9,360	นางวิไล เรียนทัพ	กิจกรรม 10.2 หน้า 156

สรุปงบประมาณการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ลำดับโครงการ หน้าเอกสาร
			ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
35	ขับเคลื่อนการตรวจสอบภายในหน่วยงานและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7,200			7,200		นางสมหมาย ดอกจันทร์	กิจกรรม 10.10 หน้า 159
36	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	18,000		18,000			น.ส.อุษา ใหญ่ไธสง	โครงการ 14 หน้า 165
37	งบบริหารจัดการสำนักงาน							
	-งบประจำ (บริหารจัดการสำนักงาน/ค่าสาธารณูปโภค และอื่นๆ (รอจัดสรร 1,700,000.-)	2,500,000	500,000	300,000	1,000,000	700,000	นางกฤษณี เหล็กอิม	กิจกรรม 15.1 หน้า 167
	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว สพป.นครปฐม เขต 1 (4 คน) -งบสำรองเพื่อดำเนินการตามนโยบาย ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1/ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	600,000		100,000	300,000	200,000	นางสมพร เมืองแป้น	กิจกรรม 15.3 หน้า 168
รวมทั้งสิ้น		5,456,135	820,505	704,035	2,231,070	1,700,525		

หมายเหตุ * สพป. นครปฐม เขต 1 จะจัดหาแหล่งงบประมาณให้ภายหลัง

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น : 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
- 1.1.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาชิราลงกรณา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น : 1.2 เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.2.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ และโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น
- 1.2.2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1.1 การผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 1.1.1 ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาและครูพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 1.1.2 โรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 1.1.3 คัดเลือกนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 1) ด้านบริหารจัดการ 5 รางวัล 2) ด้านการเรียนการสอน 5 รางวัล 1.1.4 ประกาศผลและส่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการและ สพฐ. ต่อไป 1.2 ครูชน คนคุณธรรม 1.2.1 โรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูชน คนคุณธรรม 1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ คัดเลือก 1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน 2) ครูไม่เก่งร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 คน 1.2.3 ประกาศผลและส่งผู้ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการและ สพฐ. ต่อไป 1.3 โรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน (ระดับ 2 ดาว)	1.โรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 แห่ง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีนวัตกรรม และกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและนักเรียนในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่งได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีนวัตกรรม และกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและนักเรียนในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ	รจัดสรร	รจัดสรร				/	///	/	กลุ่มนิเทศติดตามฯ นายประพนธ์ สะสมทรัพย์
									/	/		
									/	//		

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สภาพ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1.3.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ของโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน 1.3.2 โรงเรียนสมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน 1.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์เพื่อรับรางวัล ระดับ 2 ดาว จำนวน 117 โรงเรียน 1.3.4 ประกาศผลการคัดเลือก 1.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ (มอบเกียรติบัตร) 1.4.1 นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 20 รางวัล 1.4.2 ครูชน คนคุณธรรม 10 รางวัล 1.4.3 โรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน 117 รางวัล 1.5 พัฒนสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยทดสอบความรู้ออนไลน์ 1.6 กำกับ นิเทศ ติดตาม 1.6.1 ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนคุณธรรม ผ่านการนิเทศทางไกล 1.6.2 สร้างช่องทางเพื่อเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน 1.6.3 ส่งเคราะห์กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนในสังกัด 1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									//		
										//		
										///	/	
2	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ความรุนแรง ภัยคุกคามและอุบัติเหตุต่างๆ ในสถานศึกษา 2.1 กำหนดมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และโรคอุบัติใหม่ 2.1.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนถือปฏิบัติตามมาตรการและ แนวทางอย่างเคร่งครัด 2.1.2 กำกับ ติดตาม และลงพื้นที่โรงเรียน 2.2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 19 โรงเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม 2.2.1 นักเรียนแกนนำขยายผลลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 1) จัดค่ายทักษะชีวิตนักเรียนรวมพลังเด็กและเยาวชน โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) กำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ ปัญหาต่างๆ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย	1. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 19 แห่ง 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ขยายโอกาส จำนวน 19 แห่ง	และภัยคุกคามต่างๆ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคงของมนุษย์ 3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ขยายโอกาส จำนวน 19 แห่งได้ รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคมโดยการจัดค่ายทักษะชีวิต 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใน โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 19 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ยาเสพติด มีลักษณะของผู้นำที่ดี เป็นผู้มีประชาธิปไตย มีคุณธรรม 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใน โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 19 แห่ง มีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ของมนุษย์ 6.ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียน ขยายโอกาสได้รับการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมผ่านกระบวนการค่าย						///			

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			ทักษะชีวิตรวมพลั้งเด็กและ เยาวชนเพื่อการช่วยเหลือกลุ่ม เป้าหมายทางสังคม									
	2.3. ฝึกอบรมหลักสูตรนายหมู่ลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (162,200) 2.3.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมเอกสาร 2.3.2 ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร นายหมู่ลูกเสือเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต 2.3.3 สรุปและรายงานผล	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2.นายหมู่ลูกเสือ หัวหน้าหมู่ เนตรนารีจำนวน 121 คน	1. ร้อยละ 100 ของนายหมู่ลูกเสือ หัวหน้าหมู่เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้กับลูกเสือ เนตรนารีในหมู่ของตนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนายหมู่ลูกเสือ หัวหน้าหมู่เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3. ร้อยละ 100 ของนายหมู่ลูกเสือ หัวหน้าหมู่เนตรนารี มีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม	รจัดสรร		รจัดสรร					///	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา (นางศิริพร กุ้วฉนะ)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2.4. ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย เพิ่มศักยภาพความปลอดภัยในโรงเรียน 2.4.1 จัดทำมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อมในภาพรวม ของท้องถิ่น 2.4.2 จัดประชุมผู้แทนกลุ่มโรงเรียนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น 2.4.3 ประกาศใช้มาตรการเพื่อป้องกัน แก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรการความปลอดภัย และกำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน	1.ผู้แทนกลุ่มโรงเรียนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจำนวน 35 คน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. นักเรียนทุกคนในสังกัด	1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีแผนสอดคล้องกับมาตรการป้องกันแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 2.ร้อยละ 90 ของอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ลดลง	54,000		54,000			///	///		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นายกฤตภาส จิระรัตนพิศาล)
	2.5 รมรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564 ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 2.5.1 ประกวดผลงานภาพถ่ายและคำคมประกอบภาพในหัวข้อ “รักอย่าง มีความหมาย วาเลนไทน์สร้างสุข” 2.5.2 คัดเลือกผลงาน และมอบรางวัล 1) ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมฯ 2) ดำเนินการรับผลงาน (1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษา (2) มอบเงินรางวัลแก่ผู้ชนะ	นักเรียนทุกคนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกับกิจกรรมและตระหนักรู้เรื่องความรักอย่างสร้างสรรค์ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความเข้าใจ ในความรักในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ระหว่างเพื่อน ระหว่างคนในครอบครัว/ในสังคม และมีส่วนร่วมในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	5,000	5,000				///			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นายกฤตภาส จิระรัตนพิศาล)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	- ชนะเลิศ 2 รางวัล ๆ ละ 1000 บาท - รองชนะเลิศ 4 รางวัล ๆ ละ 500 บาท 2.5.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
	2.6 การป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2.6.1 สำนักงานสะอาดปราศจากโควิด COVID - 19 (รจัดสรร 6,800.) 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการให้กับบุคลากรที่เป็นข้าราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสพป. นครปฐม เขต 1 ดำเนินการประชุมตามโครงการสำนักงานสะอาดปราศจากโควิด (COVID-19) 2) การเฝ้าระวังป้องกันติดตามและรายงานผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และแก้ปัญหาเบื้องต้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	บุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 68 คน 2. โรงเรียนสังกัด 121 แห่ง 3. ข้าราชการครู บุคลากร	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรใน สพป. นครปฐม เขต 1 รู้จักวิธีการป้องกันตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของ และตระหนักรู้ถึงอันตรายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2.ร้อยละ 100 ของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา และ	19,720		19,720		///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ น.ส.วิไล เรียนทัพ
	2.6.2 ศึกษาสภาพปัจจุบันและเหมาะสมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานการณ์การแพร่ระบาดของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) 1) ประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม 2) จัดสนทนากลุ่ม (FOCUS group) ตามประเด็นสนทนากลุ่มระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย	1. สพท. จำนวน 30 เขต 2. สพป. นครปฐม เขต 1 4. บุคลากรสพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 20 คน 3. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 14 แห่ง 4. รายงานการวิจัย 1 เล่ม	นักเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 ตระหนักและให้ความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	5,000	5000				///			น.ส.วิไล เรียนทัพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ผอ. สพป. นครปฐม เขต 1 รองผอ. สพป.นครปฐม เขต 1 และ ผอ.กลุ่ม และศึกษานิเทศก์ทุกคน 3) จัดสนทนากลุ่ม (Focus group) ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 14 แห่ง ได้แก่ ร.ร.อนุบาลนครปฐม ร.ร.วัดพระปฐมเจดีย์ ร.ร.วัดเกาะวังไทร ร.ร.วัดหนองเสือ ร.ร.วัดศรีวิสารวาจา ร.ร.วัดรางปลาหมอ ร.ร.อนุบาลกำแพงแสน ร.ร.วัดทะเลบก ร.ร.วัดปลักไม้ลาย ร.ร.บ้านหลักเมตร ร.ร.วัดสามง่าม ร.ร.วัดบ้านหลวง และ ร.ร.วัดเลาเต่า 4) สรุปรายงานผลการสนทนากลุ่มให้ สพฐ. ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2564 5) จัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำเสนอผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและเหมาะสมในการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
	2.7 การบริหารจัดการการเรียนการสอนในสถานศึกษากรณีสภาวะการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2.7.1 จัดทำมาตรการการควบคุมการเดินทางไป-กลับของนักเรียน 1) ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่อยู่ ผู้เกี่ยวข้อง/การเดินทางไป-กลับโรงเรียน/ภารกิจหลังเลิกเรียน 2) ครูเปิดช่องทางสอนออนไลน์ Line/Facebook/อื่น ๆ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง 2 ทาง (Two Way Communication)	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1.โรงเรียนทุกแห่งสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามปกติ 2.ไม่พบข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)				/	/				

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สภาพ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	- ครูรายงานผู้ปกครองเมื่อนักเรียนถึงโรงเรียน - ผู้ปกครองแจ้งครูเมื่อนักเรียนถึงบ้าน 3) กำหนดตารางสอน/จัดการเรียนการสอน/มอบหมายงาน/ติดตาม การทำการบ้าน/ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meet Video Call ในช่วงเย็น เพื่อให้นักเรียนรีบกลับบ้านไปเรียนเพิ่มเติม 4) คัดกรองนักเรียนที่มาจากพื้นที่เสี่ยงสูง โดยเฉพาะจังหวัดสมุทรสาคร ให้ทำการสอนผ่าน Application Zoom Meet แทนการมาเรียนที่โรงเรียน 5) สร้างภาคีเครือข่าย อปท./อสม./ผู้นำชุมชน /กำกับ ติดตาม สอดส่อง ดูแลนักเรียน ร่วมกับ ผู้ปกครอง 6) เพิ่มความเข้มข้นในการป้องกัน และเฝ้าระวัง COVID-19 (1) เพิ่มจุดคัดกรอง เพิ่มเวลาในการคัดกรอง (2) ห้าม /คัดกรอง บุคคลภายนอก ก่อนเข้าสถานศึกษา (3) ครูสอน นักเรียน/ผู้ปกครอง จัดทำ Time Line ของตนเอง (4) ลดความแออัดของนักเรียน/สลับเวลา วันมาเรียน 2.7.2 ประสานการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 1) มอบอุปกรณ์หน้ากากอนามัย/face shield 2) เว้นระยะห่างทางสังคม จัดเวลาในการรับประทานอาหาร/ทำกิจกรรม											

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

[illegible]

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สภาพ	สพ.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1) จัดโครงสร้าง บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา 2) มอบเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการสภานักเรียนฯ 3.3 จัดประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา รวม 20 คน , วิทยากร 1 คน ,เจ้าหน้าที่ 9 คน เพื่อร่างธรรมนูญสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดแผนงาน/ โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 3.3.3 ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่ เพื่อร่างธรรมนูญสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและแผนการปฏิบัติงานประจำปี 3.4 คัดเลือกโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในระดับดีเด่น จำนวน 5 รางวัล โดยมีคณะกรรมการตัดสิน 5 คน เจ้าหน้าที่ 9 คน 3.4.1 แจ้งโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน สมัครเข้ารับ การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน 3.4.2 คัดเลือกโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในระดับดีเด่น 3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการสภานักเรียน 20 คน	มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิต อาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม									
4	โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืนประจำปีงบประมาณ 2564 (27,000.-) 4.1 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา 4.1.1 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพื่อเตรียม	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ใ การจัดสภาพแวดล้อมและ การเรียนการสอน	1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดสภาพแวดล้อมและการเรียน การสอน	9,000		9,000		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายประพนธ์ สะสมทรัพย์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ความพร้อมรับการประเมินในรอบถัดไป 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประกาศ/รับสมัคร/คัดกรองสถานศึกษาพอเพียง 3) ส่งผลการคัดกรองให้ สพฐ. 4) นิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการประเมินฯ 4.1.2 คัดเลือกสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ในรอบถัดไป โดยประกาศรับสมัคร/คัดกรองสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และนิเทศติดตามโดยคณะกรรมการประเมินผล 4.1.3 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2) โรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ผ่านช่องทางที่กำหนด เช่น เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ,padlet 4.1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	2. สถานศึกษาพอเพียงสามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา									
	4.2 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) 4.2.1 การประเมินเสมือนจริง (Mock Assessment)	1. โรงเรียนวัดสามง่าม (คงทองอนุสรณ์) และโรงเรียนวัดเกาะวังไทร 2. สพป. นครปฐม เขต 1	1. สถานศึกษาพอเพียงมีความพร้อมในการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รอบ 2 /2563	18,000	18,000				/	///		นายประพนธ์ สະสมทรัพย์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สภาพ	สพ.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	โรงเรียนวัดสามง่าม (คงทองอนุสรณ์) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รอบที่ 1 / 2563 1) ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนการเข้าประเมินโรงเรียน 2) ประเมินเสมือนจริง 3) สรุปการประเมินเสมือนจริง 4) นิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการประเมินฯ 4.2.2 การส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมาย ที่ 12 : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดสามง่าม (คงทองอนุสรณ์)และโรงเรียนวัดเกาะวังไทร โรงเรียนละ 5,000 บาท เพื่อดำเนินการส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมาย ที่ 12 : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 3) โรงเรียนวัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์)และโรงเรียนวัดเกาะวังไทร ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ 4) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียนวัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์)และโรงเรียนวัดเกาะวังไทร 4.2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		2. สถานศึกษามีโครงการที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้โรงเรียนต่างๆ ได้ศึกษาเรียนรู้ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน									
รวมทั้งสิ้น (บาท)				128,620	28,000	100,620	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น : พัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัล และด้านการคิดวิเคราะห์)เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 1.1 พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 1.1.1 รับสมัครนักเรียนคัดเลือกการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อสรรหาและส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมกับเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา ทุกสังกัดทั่วประเทศ สนใจการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น โดยดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ 1.1.2 เตรียมการแข่งขัน 1.1.3 ดำเนินการจัดสอบแข่งขัน ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 1.1.4 จัดเก็บกระดาษคำตอบของนักเรียนให้สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 จากโรงเรียนทุกสังกัด ในเขตพื้นที่บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ม.1-3 ในสังกัด สพ. น.ครปฐม เขต 1 และสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	74,600			74,600		///		/	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์)
	1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่าน กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.2.1 ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการรับสมัครในโรงเรียนสังกัด 1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ 1.2.3 จัดทำข้อสอบและกระดาษคำตอบโดยมีต้นฉบับจาก สพฐ.	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จากทุกโรงเรียน/ทุกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 และนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับ คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม นานาชาติสองระดับประเทศ	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร				///		น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์	

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1.2.4 ดำเนินการจัดสอบแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
	2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่าน กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2564 (รองสองระดับประเทศ) 2.3.1 สพป. นร. เขต 1 ตัวแทนศูนย์สอบที่ 7 ดำเนินจัดสอบให้กับ สพป. ที่เป็นเครือข่าย จำนวน 12 เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย นครปฐมเขต 1-2 , เพชรบุรี เขต 1-2 , กาญจนบุรี เขต 1-4 , ราชบุรี เขต 1-2 ,สมุทรสาคร-สมุทรสงคราม 2.3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 และนักเรียน ม.1- ม.3 ในเครือข่ายศูนย์สอบที่ 7	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในเครือข่าย ศูนย์สอบที่ 7 ได้เป็นตัวแทนใน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สพฐ. รอบสาม	รจัดสรร	รจัดสรร				///		น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อการแข่งขัน ปีการศึกษา 2564 (100,000.-) 2.1 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มโรงเรียน 2.1.1 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง มอบหมายภารกิจและปฏิทิน การดำเนินงาน 2.1.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน 2.1.3 จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่มๆ ละ 10,000 บาท ดำเนินการจัดประกวด/แข่งขัน 2.1.4 กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม จัดเวทีประกวด/แข่งขัน 2.1.5 เตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1.6 สรุปและรายงานการดำเนินงาน	1. นักเรียนและสถานศึกษา ในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 2. กลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่ม 3. นักเรียนเข้าร่วม จำนวน 2,300 คน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ของกิจกรรมที่จัด 2. จำนวนนักเรียนที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2563 ร้อยละ 50 3. นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 รายการ	รจัดสรร		รจัดสรร					//	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา (น.ส.สุกฤตภัทร ใจริน/น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข)

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2.2 การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 2.2.1 ขออนุมัติโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษาทุกสังกัดทราบ 2.2.2 รับสมัครเข้าร่วมโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกประเมินและประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.2.3 ดำเนินการประเมินตามกำหนดและประชุม 2.2.4 ประชุมสรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้ระดับจังหวัด 2.2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครปฐมที่เป็นตัวแทนแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา	1. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.5 2. จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 50 3. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกสถานศึกษาพระราชทานเป็นไปอย่างโปร่งใส และตามเกณฑ์ที่กำหนด	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร				///	///	///	(น.ส.สุกฤตภัทร ใจรีน/น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข)
รวมทั้งสิ้น (บาท)				74,600	0	0	74,600	0	0	0	0	0

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จุดเน้น : 3.1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 (บังคับ)
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระดับดีขึ้นไป (ปฐมวัยทุกระดับชั้น) (บังคับ)
- 3.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น (บังคับ)
 - 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรมีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีขึ้นไป
 - 2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 3.1.5 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ผ่านในระดับพอใช้ขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 3.1.6 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (บังคับ)
- 3.1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลประเมินภาษาอังกฤษป.1-ม.3 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกชั้น)
- 3.1.9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นเป็นตอน (Coding)
- 3.1.10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในระดับม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (บังคับ)

จุดเน้น : 3.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ เพื่อรองรับหลักพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2) คัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ ที่สอดคล้องกับแผนความต้องการของตนเอง (ID plan portfolio)
- 3.2.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะ STEM ศึกษา
- 3.2.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถ ดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 3.2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้าน ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

จุดเน้น : 3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และยกจิตวิญญาณความเป็นครู
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- 3.3.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษาส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
- 3.3.3 ร้อยละ 100 ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (บังคับ)
- 3.3.4 ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3.5 ร้อยละ 90 ของครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนรู้ หรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้

3.3.6 ร้อยละ100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community: PLC

3.3.7 ร้อยละ 90 ของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1.1 พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามตามแนว Active learning 1.1.1 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงการ จัดประสบการณ์ตามแนว Active learning กับ วิธีสอนต่างๆ เช่น สะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ การจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย และ การจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม 1.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “Active Learnig สู่การจัด ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 1.1.3 นิเทศการจัดประสบการณ์ผ่านคลิปวิดีโอ 1.2 ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง 1.2.1 นิเทศติดตาม การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และ ประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางต่างๆ ทางตรง และออนไลน์ 1.2.2 ประเมินความสามารถในการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ของครูผู้สอนปฐมวัย 1.3 สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์	1. ครูปฐมวัยในโรงเรียนสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 3. นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียน สังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดประสบการณ์ ตามแนว Active learning และ การประเมินพัฒนาการตาม แนว Active learning และการ ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง 2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย สามารถเลือก/สร้างเครื่องมือ ในการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยได้ 3. คู่มือหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยที่สอดคล้องกับนโยบาย และแนวโน้มของการพัฒนา ประเทศ 4. โรงเรียนมีเครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนรู้อย่างน้อย 3 เครือข่ายเรียนรู้	5,600		5,600		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศติดตามฯ (น.ส.ณัฐิกา สุริยาวังษ์)
	1.4 ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ปีการศึกษา 2563	1. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 11 แห่ง 1.1 โรงเรียนทั่วไป 7 แห่ง - ขนาดเล็ก ที่มีจำนวน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนตาม กลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมิน ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด	4,400	4,400			///				น.ส.ณัฐิกา สุริยาวังษ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ 1) คณะกรรมการอำนวยการประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ อำนวยความสะดวก วินิจฉัย สั่งการ แก้ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรม 2) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ (1) ครูประจำชั้น จำนวน 1 คน ทำหน้าที่ศึกษาชุดกิจกรรม รายละเอียดขั้นตอนในการจัดประสบการณ์ทั้ง 7 ชุด จัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ที่ระบุในแต่ละกิจกรรม โดยนำมาทดลองก่อนใช้จริงหรือจัดหาเพิ่มเติมในกรณีไม่เพียงพอ (2) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ จำนวน 3 คน ทำหน้าที่ศึกษาและทำความเข้าใจเอกสารหมายเลข 1-3 สุ่มตัวอย่างนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินที่ไม่ใช่ครูประจำชั้น และดำเนินการประเมินพัฒนาการใช้เวลา 2 วัน ตามตารางกิจกรรมประจำวันในห้องเรียนตามสภาพจริง โดยไม่แยกเด็กกลุ่มตัวอย่าง มาทำการประเมินต่างหากในสถานที่ใดสถานที่หนึ่งโดยเฉพาะ ให้เป็นไปตามคู่มือ 1.4.2 ชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการกับคณะกรรมการประเมินพัฒนาการเดือนมีนาคม 2564 1.4.3 คณะกรรมการประเมินพัฒนาการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และ	นักเรียน 1-120 คน - ขนาดกลาง ที่มีจำนวนนักเรียน 121-499 คน - ขนาดใหญ่ ที่มีจำนวนนักเรียน 500 คนขึ้นไป 1.2 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 1 แห่ง 1.3 โรงเรียนอนุบาลประจำเขต 1 แห่ง 1.4 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ที่มีโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนอนุบาลประจำเขต) 2 แห่ง 2. คณะกรรมการอำนวยการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ ประกอบด้วย 2.1 ผอ. สพป.นครปฐม เขต 1 2.2 รองผอ. สพป.นครปฐม เขต 1 ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นกรรมการและเลขานุการ	2. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินมีพัฒนาการสมวัยทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80									

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	เครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ เดือนมีนาคม 2564 1.4.4 คณะกรรมการประเมินพัฒนาการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 1.4.5 บันทึกข้อมูลการประเมินลงในโปรแกรม MS-Excel และจะส่งให้ สพฐ. ทาง E-Mail : Codechildhood64@gmail.com ภายในเดือนพฤษภาคม 2564 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3. คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย 3.1 ครูประจำชั้น จำนวน 1 คน 3.2 ศึกษาพิเศษหรือครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 3 คน								//	///	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย 2.1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำและอากาศ ทดแทนให้ครูผู้เกษียณอายุ ลาออก เปลี่ยนสายงานและครูที่ยังไม่ผ่านการอบรม (ผ่านระบบออนไลน์) 2.1.2 ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับปฐมวัย 2.1.3 โรงเรียนเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2.1.4 นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูผู้เกษียณ ลาออก เปลี่ยนสายงานและครูที่ยังไม่ผ่านการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. โรงเรียนที่มีคุณสมบัติ	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนปฐมวัย ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยสามารถเลือก/สร้างเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้	15,000	15,000						///	กลุ่มนิเทศติดตามฯ (น.ส.ณัฐกา สุริยวงษ์)
	2.2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 6 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน	35,760	35,760					/	///	น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2.2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรแกนนำ (LN,LT) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยปทุมธานี 2.2.2 อบรมขยายผลพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ 2.2.3 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ให้โรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรม 2.2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผล 2.2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2. ครูผู้สอนโรงเรียนละ 2 คน/โรงเรียนที่เข้าร่วม	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 5 แห่งและโรงเรียนวัดสามง่ามมีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 5 แห่งและโรงเรียนวัดสามง่ามสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ 3.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.1.1 ให้สถานศึกษาตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 3.1.2 ศึกษานโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ 3.1.3 จัดทำเอกสารการนิเทศเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2564 3.1.4 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1.5 นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. ครูทุกคนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่งมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนโยบายต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของครูในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ได้รับการส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎี	5,520		5,520		//	///	///		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย)
								//	///	///		
								//	///	///		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	การนำสู่การปฏิบัติ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญา 3.2.1 ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับหลักพหุปัญญา 3.2.2 จัดทำเอกสารนิเทศ/บทความ/คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ 3.2.3 PLC เพื่อพัฒนาพหุปัญญา ของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” 3.2.4 ร่วมมือกับการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันในโอกาสต่าง ๆ ของสถานศึกษา 3.2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3.2.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กระบวนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3.2.7 จัดทำบทความเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน 3.2.8 รวบรวมแหล่งสืบค้นวิจัยทางการศึกษา 3.2.9 สร้างช่องทางการเรียนรู้วิจัยการศึกษาและเผยแพร่งานวิจัย 3.2.10 อบรมออนไลน์เกี่ยวกับการทำวิจัย 3.2.11 ส่งเสริมการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3.2.12 ส่งผลงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3.2.13 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		3. ร้อยละ 60 ของครูในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้									
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง (169,310.-) 4.1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน	1. โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง	1. โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต ๑ ทุกแห่ง มีห้องสมุด	24,560		24,560		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	4.1.1 ประมวลคณิบัติดีโอส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1) คัดเลือกคณิบัติดีโอ 2) ยกย่องเชิดชูเกียรติ 3) นิเทศ ติดตาม 4.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน รวบรวมคณิบัติการอบรมพัฒนาสื่อ และเทคนิคการพัฒนาการอ่าน 4.1.3 แข่งขันทักษะภาษาไทย 1) ประสานความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย 2) รับสมัครนักเรียนเข้าแข่งขัน 3) ดำเนินการแข่งขัน และประกาศผล 4.1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	มีชีวิตในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.ครูผู้สอนภาษาไทย สามารถผลิต สื่อ/นวัตกรรม เทคนิคในการสอน การใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนสู่เวที การแข่งขัน							//	/	
	4.2 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ป.1 RT 4.2.1 แจกสถานศึกษานำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ชั้น ป.1 เข้าระบบ NT Access จำนวน 124 แห่ง 4.2.2 ประเมินการอ่านข้อเขียนนักเรียน ชั้น ป.1 ทุกคน 4.2.3 นำผลทดสอบเข้าสู่ระบบ /ประกาศผลสอบ NT Access 4.2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. โรงเรียนในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 4. โรงเรียนโสมสกุล	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนโสมสกุล จำนวน 124 แห่ง ได้รับการทดสอบความสามารถ ในการอ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถใช้	50,755	50,755			///	///	///	/	น.ส.บงกต ยิ้มหนองโพธิ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			ภาษาในการอ่านออกเสียงและ การอ่านรู้เรื่อง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด อย่างมีเหตุผลและคิดเป็นระบบ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีการประเมินที่เป็นระบบ และเป็นรูปธรรม									
	4.3 ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร โดยใช้หนังสือ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.3.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดซื้อหนังสือโรงเรียน 4.3.2 หนุนรงค์และติดตามการจัดกิจกรรม 4.3.3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม 4.3.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อหนังสือ 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา การศึกษามีนิสัย รักการอ่าน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ใน การส่งเสริมการอ่านด้วย	1. โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดซื้อหนังสือตามที่กำหนด 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างหลากหลาย	รจัดสรร	รจัดสรร				///	///		น.ส.บงกช ยิ้มหนองโพธิ์
5	โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT 5.1 นำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเข้าระบบ NT Access จำนวน 123 แห่ง 5.2 ประเมินความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. โรงเรียนในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1. ผลการประเมินความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย	63,310	63,310			///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.กรรณิการ์ ทองแท่งใหญ่)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	5.2.1 เตรียมความพร้อมรับการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม//ส่งมอบข้อสอบ ฯ 5.2.3 ดำเนินการจัดสอบตามตารางและกำหนดการ 5.2.4 ตรวจคำตอบข้อเขียน /ส่งกระดาษคำตอบไป สพฐ. 5.2.5 สังเคราะห์ผลการสอบและการนำผลการประเมินไปใช้และรายงาน 5.3 ส่งเสริมสนับสนุน การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา 5.3.1 จัดทำเอกสารนิเทศทางไกล 5.3.2 รวบรวมคลังข้อสอบเพื่อการเรียนรู้ 5.3.3 ส่งเสริมการใช้ DLIT เพื่อการวัดและประเมินผล 5.3.4 ส่งเสริมการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐาน 5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3. นักเรียน ป.3 ทุกคน ในโรงเรียนสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 1. สพป.นครปฐม เขต 1 2.โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนนักเรียนที่แจ้งความประสงค์ขอรับการทดสอบได้เข้ารับการทดสอบครบทุกคน							/	/	///	
6	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET 6.1 เตรียมความพร้อมทุกด้าน /แต่งตั้งคณะกรรมการ /กำหนดสนามสอบ/ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดสอบอย่างถูกต้องตามแนวทางให้เกิดความโปร่งใส/ประชุมชี้แจงสนามสอบ 6.2 ดำเนินการจัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 6.3 ศูนย์สอบรวมกระดาษคำตอบและเอกสารสอบส่งมอบ สทศ. 6.4 รายงานผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณให้ สทศ. 6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการวัดผล ประเมินผลและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเป็นกรรมการคุมสอบ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามแนวทางการจัดสอบของ สทศ. 2. จำนวนนักเรียนที่แจ้งความประสงค์ขอรับการทดสอบได้เข้ารับการทดสอบครบทุกคน 3. ทุกสนามสอบดำเนินการจัด	562,393			562,393	///	///	///	///		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.บงกช ยิ้มหนองโพธิ์)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	6.6 จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 6.6.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำสารสนเทศการทดสอบ การศึกษาระดับโรงเรียน 6.6.2 ส่งเสริมการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและ แก้ไขปัญหาการเรียนเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง 6.6.3 นำผลไปใช้พัฒนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอด 6.7 สร้างกลุ่มเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลโดยเน้นสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง 6.8 นิเทศ ติดตามการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		สอบอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตาม แนวดำเนินการจัดสอบของ สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) 4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและ สถานศึกษามีสารสนเทศ O-NET เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					/	/			
7	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 7.1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมวิทยาการ คำนวณ และโค้ดดิ้ง (Coding) 7.1.1 อบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้ง 7.1.2 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ 2) โค้ดดิ้งในสถานศึกษาภายใต้ความร่วมมือของ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน	1.ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน 10 ศูนย์ 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. ครูและนักเรียนในโรงเรียน ต้นแบบ และโรงเรียนทั่วไป	1. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 10 ศูนย์ สามารถ ขับเคลื่อนกิจกรรมการส่งเสริม ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครูในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	126,800		126,800		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	7.2 ดำเนินการขับเคลื่อนโดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 10 ศูนย์ฯ 7.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกาเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.5นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน		และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ 50 ขึ้นไปของครู มีความรู้และทักษะที่นำไปสู่ การออกแบบนวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะและทักษะใน ศตวรรษที่ 21								/	
8	เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 8.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8.1.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับทักษะการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA 8.1.2 รวบรวม และจัดทำเอกสารนิเทศเผยแพร่ให้สถานศึกษานำไปใช้ 8.1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล ตามแนวทางการประเมิน PISA 8.2 สร้างการรับรู้ เข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมิน ตามแนวทาง PISA 8.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารการนิเทศ เช่น คู่มือ/ แนวทางและสื่อประกอบการประเมินตามแนวทาง PISA ด้วย คอมพิวเตอร์ในระบบ PISA STYLE (สื่อวีดิทัศน์แนวทาง การประเมินตามแนวทาง PISA ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบ	1. โรงเรียนขยายโอกาส 19 แห่ง 2.นักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทุกคน 3. ครูสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของครูภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน ขยายโอกาส มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทาง การประเมินของ PISA 2. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มเป้าหมาย สามารถฝึกทำข้อสอบตามแนวทาง การประเมิน PISA ด้วยคอมพิวเตอร์ ในระบบ PISA STYLE ได้					///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	PISA STYLE และเอกสาร) 8.2.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์พร้อมส่งคู่มือและสื่อวีดิทัศน์ให้ครูกลุ่มเป้าหมาย 8.2.3 จัดประชุมครูกลุ่มเป้าหมาย เพื่ออบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินตามแนวทาง PISA ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบ PISA STYLE ผ่านโปรแกรมการประชุมออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) 8.2.4 ครูกลุ่มเป้าหมาย (ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน 57 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สมัครและฝึกทำชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style ด้วยคอมพิวเตอร์ 8.2.5 จัดตั้งกลุ่มไลน์และเฟสบุ๊กเพื่อรับข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินตามแนวทาง PISA ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบ PISA STYLE 8.3 นิเทศ กำกับติดตาม 8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย สามารถฝึกทำข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบ PISA STYLE ได้									
								///	///	///	///	
9	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ร่วมกับ สสวท. 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา โดยกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมสะเต็มการศึกษา 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์จัดทำโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. ศึกษานิเทศก์ของสพป.นครปฐม เขต 1 2. โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมสะเต็มการศึกษา 3. โรงเรียนเครือข่าย 10 แห่ง	1. โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมสะเต็มการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา 2. โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมสะเต็มการศึกษามีโครงการที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา	รจัดสรร			รจัดสรร			/// ///	/// ///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ/ (น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	9.3 ดำเนินตามกิจกรรมนโยบายและแนวทางของ สสวท. 9.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									///	///	
10	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 10.1 ประชุมวางแผนโครงการและแจ้งประชาสัมพันธ์ครูเข้ารับการอบรมออนไลน์ 10.2 ดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 10.3 นิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต กลุ่มนิเทศ 18 โรงเรียน 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม, เสวนา 10.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ครูในโรงเรียนสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจและประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตได้อย่าง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของครูสอนเพศ วิถีศึกษาได้รับการแนะนำ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต 4. ร้อยละ 100 ของครูสามารถ จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	5,000					///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.กรรณิการ์ ทองแท่งใหญ่)
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ตามกรอบ The CEFR 11.1 การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในการบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย ผ่านการอบรมออนไลน์ 11.1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 11.1.2 จัดทำคู่มือออนไลน์ การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย	1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 121 คน 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา หรือ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 121 คน	1. ร้อยละ 100 ของครูระดับปฐมวัย มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษบูรณาการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก 2. ครูระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้วิชา	65,040		65,040			///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชตรา เมฆประยูร)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ในการบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 11.1.3 ครูปฐมวัยเข้าพัฒนาด้วยคู่มือออนไลน์ การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 11.2 การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 11.2.2. จัดทำบทเรียนออนไลน์ส่งเสริมศักยภาพของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR 11.2.3 ครูเข้ารับการอบรมออนไลน์ฯ 11.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 11.4 สรุปและรายงานการดำเนินงาน		ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR							/	//	
12	โครงการพัฒนาครูยุค New normal สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยแพลตฟอร์มทางการศึกษา 12.1 ฝึกอบรมการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 12.1.1 กำหนดกรอบการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม 12.1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 12.1.3 ฝึกอบรมการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 12.2 การนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ นวัตกรรม	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. ครูทุกคนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	6,600		6,600		/	/	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นายประพนธ์ สะสมทรัพย์)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	12.2.1 นิเทศ ติดตามผ่านระบบออนไลน์ 12.3 การเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การให้รางวัลเสริมพลังใจและ การรายงานผลการดำเนินงาน 12.3.1 เผยแพร่สื่อ นวัตกรรมผ่านช่องทางที่กำหนด เช่น เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศ , padlet 12.3.2 คัดเลือกสื่อ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและมอบ แบบออนไลน์ 12.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		เพื่อการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้								///	
13	โครงการประกวดสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) เพื่อการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID)-19 13.1 ประกาศประกวดสื่อวีดิทัศน์ฯ 13.2 ดำเนินการตัดสินโดยกรรมการ 12 คน 13.3 ประกาศผลการตัดสิน เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะ 13.3.1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล 13.3.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 รางวัล 13.3.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รางวัล 13.3.4 มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 13.4 เผยแพร่ผลงาน 13.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ส่งสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ)	1. สื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) ที่เป็นต้นแบบ จำนวน 12 เรื่อง 2. สื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) การบริหารจัดการการศึกษา ทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่มีคุณภาพและเป็นตัวอย่างได้	38,000		38,000			///			กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์)
14	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา 14.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบงานวัดผลด้วย	1. ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบ ในโปรแกรม School Mis (admin โรงเรียน)	1. ร้อยละ 100 ของครูและโรงเรียน สามารถใช้โปรแกรม บริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	32,550		32,550			/		///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.บงกช ยิ้มหนองโพธิ์)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	โปรแกรม School Mis 14.2 แลกเปลี่ยนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 14.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 14.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 121 แห่ง 2. สพป.นครปฐม เขต 1	2. สพป.นครปฐม เขต ๑ มีฐานข้อมูลโรงเรียนในสังกัดอย่างเป็น Real Time									
15	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 15.1 งานทะเบียนประวัติ 15.1.1 รวบรวมข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15.1.2 บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นปัจจุบัน/บันทึกข้อมูลผ่านระบบ 1 ออนไลน์ (HRMS) 15.1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 15.2 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน 15.2.1 การจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา (ข้อมูล 18 มิ.ย.) 15.2.2 เกลี่ยอัตรากำลังครูและลูกจ้าง 15.2.3 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงาน	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. สพป.นครปฐม เขต 1 มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งและพัฒนาตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 2. มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบออนไลน์ (HRMS) 5 งาน อัตรากำลัง/งานเลื่อนขั้นเงินเดือน /งานย้าย/งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ 2. สพป.มีข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาในภาพรวมตรงตามความต้องการของโรงเรียน และใช้ในการวางแผนพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ สถานศึกษามีข้าราชการครูและ					///	///	///	///	กลุ่มบริหารงานบุคคล (น.ส.อัญญาแพก่าเนิด)
								//	///	///	///	กลุ่มบริหารงานบุคคล (นางเพชรรุ้งเอี่ยมธนพรรณ)
								///	///	///	///	///

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	15.3 สรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรในสังกัด 15.3.1 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 15.3.2 การสรรหาและคัดเลือกพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานจ้างเหมาบริการ -ประชุมชี้แจงการต่อสัญญาให้กับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (4,445)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ/ลูกจ้างที่ผ่านการประเมิน	บุคลากรทางการศึกษาบรรจุตามกรอบอัตราว่าง สถานศึกษามีอัตราจ้างปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง	รจัดสรร 24,245	รจัดสรร	24,245			///	///	///	กลุ่มบริหารงานบุคคล (น.ส.ดวงฤดีเลิศวินิชย์ทิพย์) น.ส.ชลธิชาอาภาบุรุษ
	15.4 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2564) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564) 15.4.1 ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล ผอ.โรงเรียนรักษาการ ผอ.โรงเรียน (เฉพาะ โรงเรียนที่ไม่มี ผอ.โรงเรียน) และข้าราชการครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ 15.4.2 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน 15.4.3 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน 15.4.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ผอ.โรงเรียน /รักษาการ จำนวน 121 คน 2. ข้าราชการครูในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 3.บุคลากร สพป. นครปฐม เขต 1 ทุกคน 4. ลูกจ้างประจำ	1. ร้อยละ 100 ของ ผอ.ร.ร./รักษาการ ผอ.ร.ร. ที่ได้รับการประเมินผล การปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ100 ของ ข้าราชการครูฯ ในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน อย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	50,000		50,000		/		/	กลุ่มบริหารงาน บุคคล น.ส.พยงค์ เมืองโคตร	
	15.5 ประเมินผลงานทางวิชาการและเพิ่มผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน 15.5.1 ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว17/2553) 1) รับคำขอ/ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอรับการประเมิน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 ราย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ได้รับการประเมินไม่น้อยกว่า	21,300	21,300			///	///	///	///	กลุ่มบริหารงาน บุคคล (นางเสริมสุข ประดิษฐ์)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินพร้อมส่งผลงานให้คณะกรรมการประเมิน 3) ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์กำหนด 15.5.2 ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงครูมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560) 1) คณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบคำขอรับ การประเมินบุคคล 2) ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ตัวชี้วัด ณ โรงเรียน ผู้ส่งคำขอรับการประเมิน 15.5.3 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครูฯ ที่ส่งคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะจำนวน 20 ราย	ข้าราชการครูฯที่ส่งคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	35,400		35,400				///	///	นางเสริมสุข ประดิษฐ์ข้า
	15.6 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี 15.6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล (Evaluation) และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching) ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด 15.6.2 ประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมปฐมนิเทศ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผล 15.6.3 นิเทศ กำกับติดตามให้คำปรึกษา (Coaching) 1) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการ ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 1 จำนวน 10 ราย)	ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ใน ระยะเวลา 1 ปี จำนวน 3 รุ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 10 ราย และ รุ่นที่ 2 จำนวน 1 ราย รุ่นที่ 3 จำนวน 11 ราย	ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด	126,315		126,315		//	///	///	///	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 2 จำนวน 1 ราย) 3) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 3 จำนวน 11 ราย) 15.6.4 ประเมินสัมฤทธิ์ผล (Evaluation) 1) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ (Evaluation Team) ในรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 1 จำนวน 10 ราย) 2) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ (Evaluation Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือนรุ่นที่ 2 จำนวน 1 ราย) 3) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ (Evaluation Team) ในรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 3 จำนวน 11 ราย) รุ่นที่ 2 จำนวน 1 ราย) 15.6.5 ศึกษาดูงานในสถานศึกษาด้านแบบฯ ขนาดใหญ่ขนาดกลาง และขนาดเล็ก 15.6.6 รายงานผลการประเมินฯ ต่อ สพฐ. 15.6.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							/	///	///	///	
	15.7 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี 15.7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน/คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	ร้อยละ 100 ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	177,600		177,600		///	///	///	///	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	/พี่เลี้ยง ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน 2) ปฐมนิเทศรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ฯ 3) อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี 4) นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา Coaching 15.7.2 ประเมินสัมฤทธิ์ผล รอง ผอ.รร. ในรอบ 6 เดือนแรก ประชุมคณะกรรมการประเมิน/กรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงก่อนการประเมิน 15.7.3 ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก 15.7.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ได้รับการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ในระยะเวลา 1 ปี ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด	ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษาในระยะ 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์ การประเมิน ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสพฐ.กำหนด รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับ การประเมินเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด						///	/	/	/	นางลารัลย์ ศรีวิเศษ
16	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (321,800.-) 16.1 ประชุมคณะทำงานกำหนดวางแผนการอบรม/ กำหนดหลักสูตรการพัฒนา จำนวน 1 วัน 16.2 ดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเวลา 2 วัน หลักสูตรไม่น้อยกว่า 15 ชม. 16.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1.ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 121 คน 2.รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 37 คน 3.ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกท่าน 4.เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1 ในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษาเข้ารับการพัฒนา ศักยภาพ 2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาฯ 3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร สถานศึกษา/ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สอดคล้องความต้องการจำเป็น	รจัดสรร		รจัดสรร					///	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา (นางลารัลย์ ศรีวิเศษ)	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			ในการพัฒนาดตนเองตามแผนพัฒนาดตนเอง และเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานสามารถพัฒนางานตามความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด									
17	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่ศูนย์แห่งคุณภาพการศึกษา 17.1 ประชุมคณะทำงานกำหนดหลักสูตรและวางแผนการอบรมพัฒนา 17.2 ดำเนินการอบรมพัฒนาโครงการขับเคลื่อนนโยบายศูนย์แห่งคุณภาพการศึกษา เป็นเวลา 1 วัน 17.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารการศึกษา 4 คน ผอ.รร. 121 คน ศึกษานิเทศก์ 11 คน รอง ผอ.รร. 37 คน ผอ.กลุ่ม 10 คน ครูวิชาการ 121 คน	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามช่วงชั้นของวัย	182,800		182,800				///		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทาง (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ)
18	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 18.1 ประชุมคณะทำงานวางแผน กำหนดหลักสูตรกำหนดกรอบการพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นเวลา 2 วัน	ครูผู้ช่วย จำนวน 200 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นการจัดการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	116,800		116,800				///		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางลาวัลย์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	18.2 ดำเนินการอบรม/พัฒนาฯ จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน 18.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		2. ร้อยละ 100 ของผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นครูที่ดี 3.ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยสามารถนำความรู้ไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพผู้เรียนแต่ละบุคคล									ศรีวิเศษ)
19	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19.1 คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS 19.1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.กำหนด เป็นเวลา 1 วัน 19.1.2 ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) 19.1.3 ประกาศผลการคัดเลือก ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 19.1.4 ส่งผู้ชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคและระดับชาติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง ทุกระดับได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติคณะกรรมการ 40 คน	1.ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในทุกตำแหน่งที่เสนอขอเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็น	46,600		46,600			///	///	///	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สปป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	19.2 คัดเลือกผู้มีผลงาน สมควรได้รับการยกย่องเพื่อรับรางวัลประเภทต่างๆ 19.2.1 คัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา 19.2.2 คัดเลือกโครงการครุฑในดวงใจ 19.2.3 คัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมาย 19.3 คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล "พระพลหัทธสบดี"ฯลฯ 19.3.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและตามหลักเกณฑ์ กำหนด 1 วัน 19.3.2 ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลประเภทต่างๆ ประเภทรางวัลละ 1 วัน 19.4 งานวันเกียรติยศ ยกย่องเชิดชูเกียรติรับมอบรางวัล/โล่พระราชวัลย์ฯ 19.4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานฯ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดงาน 19.4.2 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบรางวัล เกียรติบัตร โล่พระราชวัลย์ 19.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการ 10 คน ข้าราชการครู จำนวน 500 คน	ที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติตน สร้างความศรัทธาความเชื่อถือ ในวิชาชีพครู และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ							///	///	
20	โครงการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 20.1 ค่าจ้างพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว 20.1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	19 อัตรา (1ตค 63-28 ก.พ.64)	1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างสามารถจ้างได้ตามอัตราที่ได้รับจ้าง 2. สถานศึกษามีอัตรากำลังครู	1,765,000	1,765,000			///	///	///	///	1.กลุ่มบริหารงานบุคคล 2.กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา 3. กลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	20.1.2 ค่าตอบแทนจ้างครูปุจฉาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อัตราเดือนละ 15,000/คน/เดือน	12 อัตรา (1 ต.ค. 63-31 มี.ค. 64)	และ ลูกจ้าง ครบตามกรอบฯ	1,136,160	1,136,160			///	///	///	///	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
	20.1.3 ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษา ขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ 15,000บาท/เดือน	32 อัตรา (1 ต.ค. 63-31 มี.ค.64)		2,995,200	2,995,200			///	///	///	///	
	20.1.4 ค่าตอบแทนจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการสำหรับโรงเรียนทั่วไปจัดการ เรียนรวม เดือนละ 9,000บาท/คน/เดือน	25 อัตรา (1 ต.ค. 63-31 มี.ค. 64)		2,289,000	2,289,000			///	///	///	///	
	20.1.5 ค่าตอบแทนจ้างครูโครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	6 อัตรา (1 พ.ย.63 -31 มี.ค.64)		340,000	340,000			///	///	///	///	
	20.1.6 ค่าตอบแทนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้ โรงเรียน(ครูธุรการ) (68อัตรา) เดือนละ15,000บาท/คน/เดือน	68 อัตรา (1 ต.ค. 63-31 มี.ค. 64)		6,364,800	6,364,800			///	///	///	///	
	20.1.7 ค่าตอบแทนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้ โรงเรียน(ครูธุรการ) เดือนละ 9,000.- จำนวน 53 ราย	53 อัตรา (1 ต.ค. 63-31 พ.ค 64)		2,862,000	2,862,000			///	///	///	///	
	20.1.8 ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรงให้โรงเรียน เดือนละ 9,000 บาท/คน/เดือน	51 อัตรา (1 ต.ค.63-31 มี.ย 64)		2,864,160	2,864,160			///	///	///	///	
	20.1.9 บุคลากรปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) พนักงานพิมพ์ดีด 1อัตรา 9,000/เดือน 2) เวย์ยาม 2 อัตรา 9,000/เดือน 3) พนักงานทำความสะอาด 1 อัตรา 9,000/เดือน	4 อัตรา (1 ต.ค. 63-31 มี.ค. 64)		224,600	224,600			///	///	///	///	
	20.1.10 จ้างอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน เป็นเงิน 565,300.- บาท											1.กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพ.น.ร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี อัตราเงินเดือน 11,500 บาท และเงินประกันสังคม 575 บาท ค่าจ้าง 12 เดือน/12,075 บาท (289,800.-)	จำนวน 2 ราย						///	///	///	///	2. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมา) (1) ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ (180,000.-) ค่าจ้าง 12 เดือน (เดือนต.ค.63-ก.ย.64) / 15,000 บาท (2) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล (95,500.-) ค่าจ้าง 6 เดือน (เดือน19 กพ.- 30 ก.ย.64) /15,000 บาท	จำนวน 2 ราย						///	///	///	///	3.กลุ่มนโยบายและแผน
	20.2 ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้าน (1ต.ค.63-28 กพ. 64)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน (สพท.10 ราย/ร.ร.8 ราย)	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน	500,000	500,000			///	///	///	///	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (นางกฤษณี เหล็กอ้อม)
รวมทั้งสิ้น (บาท)				23,163,268	21,536,445	1,064,430	562,393	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 : จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จุดเน้น : 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1.1 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- 4.1.3 ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า
- 4.1.4 ร้อยละผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป (มฐ.3)
- 4.1.5 อัตราการออกกลางคันลดลง
 - 1) ระดับประถมศึกษา
 - 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 4.1.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ)
- 4.1.7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 - 1) พิจารณารวม
 - 2) เด็กด้อยโอกาส
 - 3) เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- 4.1.8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

จุดเน้น 4.2 : ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.2.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
อย่างเหมาะสม เพียงพอ

4.2.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา 1.1 ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 1.2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.3 การรับนักเรียนปีการศึกษา 2564 1.3.1 สำรวจข้อมูล ทร.14 เด็กที่เกิดปี 2557-2561 1.3.2 จัดทำแผนการรับนักเรียน 1.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน 1.3.4 จัดสรรโอกาสในการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 1.3.5 ประสานการจัดทำทะเบียน สำมะโนประชากรวัยเรียนจากสำนักทะเบียนราษฎร์ กระทรวงมหาดไทย 1.3.6 แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2564 1.3.7 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน / ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2564 โดยจัดทำป้ายไว้นิคมศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน	1. ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตพื้นที่บริการทุกคน 2. ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการทุกคน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของประชากรในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4.ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมปีที่ 1 5. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อในระดับสูงขึ้น (มัธยมปลายหรือเทียบเท่า)	11,000	11,000			///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สุกฤทัย ใจริน/ น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์)

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1.3.8 คัดแยกรายชื่อเด็กเข้าเกณฑ์ตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแจ้งโรงเรียนดำเนินการติดตาม 1.3.9 ติดตามผลและรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบรายงานข้อมูลการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปี 2564											
	1.4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 1.4.1 ประสานงานศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนวัดเกาะวังไทร) 1.4.2 ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด 1.4.3 คณะกรรมการฯ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวฯ 1.4.4 การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ 1.4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนจัดทำ ID Plan และ portfolio 1.4.6 ประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา จัดหลักสูตรระยะสั้น / วิชาชีพ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด 1.4.7 ประสานเครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา 1.4.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัดสพป. นครปฐม เขต 1	1. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ 3.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงานแนะแนวจากศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา สพป. นครปฐม เขต 1 4.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นป.6 และ ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง	50,000		50,000		///	///	///	///	นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้									
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและทักษะชีวิต 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนติดตามนักเรียนเข้าเรียนและเฝ้าระวังการออกกลางคัน 2.1.1 รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคัน จัดทำสารสนเทศ 2.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามให้นักเรียนกลับมาเข้าเรียน 2.1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนงานในการติดตามนักเรียนเข้าเรียน 2.1.4 ออกติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำนักเรียนออกกลางคันให้กับเข้ามาเรียนในระบบ 2.1.5 ประสานงานโรงเรียนติดตามนักเรียนตกหล่นตามข้อมูลของ สพฐ 2.1.6 ประสาน กศน.เพื่อส่งต่อนักเรียนที่มีเหตุผลจำเป็นเรียนนอกระบบ 2.1.7 สถานศึกษารายงานผลให้ สพป.ทราบ ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตาม โปรแกรม DMC 2.1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. นักเรียนมีแนวโน้มจะออกกลางคันและกลุ่มเสี่ยงทุกคน	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน - การคุ้มครองนักเรียน - การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีแนวโน้มจะออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ 3. ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน 4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครู				///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์)	
	2.2 พัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 (37,000.-) 2.2.1 การพัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน	1.โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 1 โรง ขยายผลกับโรงเรียนในสังกัด	ในโรงเรียนสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 มีการพัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน	รจัดสรร		รจัดสรร						นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยฯ 2) การดำเนินการวิจัยฯ โดยมีรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR) มี 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน นำข้อมูลปัญหานักเรียนออกกลางคันมาวางแผนการดำเนินงานการแก้ปัญหาการออกกลางคัน ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติการ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูประจำชั้นในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยวัดความรู้ก่อนและหลังการอบรม ขั้นตอนที่ 3 การสังเกตผล สังเกตผลการปฏิบัติการ ขั้นตอนที่ 4 สะท้อนผล นำผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการและการสังเกตการปฏิบัติ ประชุมสะท้อนผล (focus group) เพื่อนำสู่การวางแผนการพัฒนา 2.2.2 ผลการพัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน 1) ดำเนินการวิจัยฯ โดยมีรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR) มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน นำผลการสะท้อนมาวางแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตอนที่ 3 การสังเกตผล สังเกตการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ขั้นตอนที่ 4 สะท้อนผล ประชุมสรุปผลและประเมินความพึงพอใจ	สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกโรงเรียนและโรงเรียนอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน 2. รายงานวิจัย 1 เล่ม	5. นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน 6. ร้อยละ 80 ของผู้มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาสได้รับการดูแลและส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ									

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2) ประเมินผลการพัฒนาการดำเนินงานการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน 3) ประเมินความพึงพอใจของครูประจำชั้นในการพัฒนาการดำเนินงานการแก้ปัญหการออก กลางคันของนักเรียน 4) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) 5). จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์											
	2.3 ขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 2.3.1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) กำชับให้สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือ 3) พัฒนากิจกรรมจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ภัยพิบัติธรรมชาติ สาธารณภัย อุบัติเหตุ และภัยบุคคล รวมทั้งจัดทำแผนการป้องกันและซักซ้อมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.3.2 สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 1) เร่งรัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การรังแก ความรุนแรง และติดเกมส์ และนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม 2) จัดให้มีข้อมูลการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับปรุงข้อมูลในระบบ NISPA และ CATUS ให้เป็นปัจจุบัน			50,760	50,760				//	///		นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3) พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย 2.3.3 พัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มีการยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน โดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงต่างๆ 2.3.4 คัดกรองและพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยจัดทำแผนป้องกัน/แผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน 2.3.5 จัดทำงานวิจัย 1 เรื่อง 2.3.6 การช่วยเหลือเด็กที่มีความสามารถพิเศษ/เด็กด้อยโอกาส 1) จัดสรรเงินอุดหนุนช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข 2) สนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาส 3) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาสได้ร่วมแข่งขันทางวิชาการต่างๆ 2.3.7 กำกับ ติดตาม และประเมินผล 2.3.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							///	///	///	///	
3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 2/2563(70%) 3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 3.1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.1.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. นักเรียนอนุบาล 1- ชั้น ม.3 จำนวน 31,597 คน (นักเรียน 9 ธ.ค. 63)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และรายงานการใช้จ่ายใน	33,010,105	33,010,105			///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน (น.ส.สุวรรณแดงสวัสดิ์) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวรราสารณ์)

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2563 สำหรับเด็กปกติ (30%) ภาคเรียนที่1/2564 3.2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 3.2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.2.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ระบบฯ ตรงตามกำหนดและ ถูกต้อง 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ได้รับ การบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,142,430	12,142,430				///	///	///	
	3.3 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ 2/2563 3.3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 3.3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.3.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.3.4 ค่าหนังสือเรียน 3.3.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จัดการศึกษาโดยครอบครัว 2 คน ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 1 คน ชั้น ป.3 จำนวน 1 คน		รอตจัดสรร	รอตจัดสรร			///	///	///		น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์
	3.4 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2564 สำหรับเด็กปกติ (70%) 3.4.1 ค่าหนังสือเรียน 3.4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.4.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.4.4 ค่าหนังสือเรียน 3.4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			53,035,254	53,035,254					///	///	(น.ส.สุวรรณา แดงสวัสดิ์)/

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3.4 สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2563 3.4.1 คัดกรองนักเรียนในระบบคัดกรองนักเรียนยากจน(CCT) 3.4.2 จัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2563 (พิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 3,000บาท/เดือน และเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT) 1) ระดับประถมศึกษา คนละ 500 บาท/ภาคเรียน 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท/ภาคเรียน 3.4.3 แจ้งผลการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขให้โรงเรียนทราบ 3.4.4 ติดตามผลการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข 3.4.5 ติดตามโรงเรียนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข 1) รายงานชี้แจงเหตุผล กรณีโรงเรียนไม่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 เป็นรายบุคคล 2) กำชับโรงเรียนรับรองข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อมิให้นักเรียนเสียสิทธิ์ในการรับเงินอุดหนุน 3.5 ติดตามโรงเรียนให้บันทึกข้อมูลการมาเรียน น้าหนัก ส่วนสูงตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนของโครงการฯ 3.6 ติดตามการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน 3.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง นักเรียนยากจน ภาคเรียน 2/2563 ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา - ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,883คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 328 คน - นักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข จำนวน 1,009 คน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนในระบบ DMC ได้รับการคัดกรองในระบบ CCT 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนยากจนตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	รอจัดสรร	รอจัดสรร			///	///	///	///	น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์
								///	///	///	///	น.ส.ณัฏฐณิชา รินลาดพงศ์สิริ
								///	///	///	///	กลุ่มบริหาร
								///	///	///	///	การเงินและสินทรัพย์

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
												กลุ่มนโยบายและแผน
4	โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 4.1 จัดทำแผนกำกับติดตามโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 4.2 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามแผนที่กำหนด 4.2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันทั้งระบบตลอดแนว 4.2.2 ชี้แจง/ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง กำกับติดตามโครงการอาหารกลางวัน 4.2.3 จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งกระบวนการบริหารโครงการอาหารกลางวัน ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งด้านปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการที่สอดคล้องกับโปรแกรม Thai school lunch 4.2.4 จัดเก็บข้อมูล รายงานข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียนในรอบเวลาที่กำหนด ในระบบ school lunch system 4.2.5 กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง 4.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ได้รับประทานอาหาร	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้าน 2. โรงเรียนทุกแห่งมีการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ 3. โรงเรียนทุกแห่งใช้โปรแกรม Thai school lunch ในการจัดอาหารให้นักเรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนระดับอนุบาล – ป.6 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพได้รับสารอาหารครบถ้วนมีสุขภาพอนามัยที่ดีแข็งแรงสมส่วนสมวัยลดภาวะ	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร		///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาน.ส.ณัฐณิชา รินลาพงศ์ศิริ	
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมประจำปี 2563 5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจัดทำแผนการศึกษา	1. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ และครูที่เกี่ยวข้องทุกคน แบ่งการอบรมเป็น 2 รุ่น	1. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข	172,600		172,600		///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา(น.ส.สมพร

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	เฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ประจำปี 2563 จำนวน 121 คน 5.3 สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 5.4 รายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษในโปรแกรม SET 5.5 จัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 5.6 รายงานการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กพิการในโปรแกรม SET 5.7 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 5.8 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รุ่นละ 75 คน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน 3. นักเรียนพิการเรียนรวม ทุกคน	2. เด็กพิการและเด็กเรียนรวม ได้รับการคัดกรองและส่งต่อ ตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถคัดกรองเด็กพิการ เรียนร่วมได้ 4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่มีเด็กพิเศษเรียนรวม จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) 5. เด็กพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา อย่างถูกต้องตามแผน IEP 6. ร้อยละ 100 ของเด็กพิการ เรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)									ศรีวรวิสาสน์)
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 6.1 บำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์ DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก 6.1.1 แต่งตั้งผู้แทนเพื่อประสานงานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ 6.1.2 สำรวจความต้องการในการซ่อมบำรุงชุดอุปกรณ์ DLTV	1. โรงเรียนขนาดเล็ก สพป. นครปฐม เขต 1 2. ผอ.สพป.นธ.1,รองผอ.สพป. ,ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม , ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่,	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 สามารถใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอน	71,000	71,000				///	///	///	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ (น.ส.อุษา ใหญ่ไธสง)

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 6.13 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) วิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ กับ สพป.นครปฐม เขต 1 (1,200บาท) 6.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 6.2.1 ลงพื้นที่ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ /บูรณาการนิเทศติดตามฯ (50,500 บาท) 6.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 (16,900 บาท) 6.4 คำพาหนะสำหรับคณะทำงานที่เป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการช่วยเหลือบริหารจัดการบำรุงรักษาอุปกรณ์ DLTV ในเบื้องต้นของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ (2,400 บาท) 6.5 จัดทำระบบรายงานผลการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ทั้งระบบ online และ offline รายงานสพฐ. และ สอศ. 6.6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 6.7 การเข้าร่วมอบรมวิทยากรแกนนำสำหรับจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 6.8 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รองผอ.วิทยาลัยฯ , ครู และผู้เกี่ยวข้อง 40 ราย 3. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด / จนท.กลุ่มDLICTและคณะลงพื้นที่ จำนวน 5 คน 12 ครั้ง 4. บุคลากรของร.ร.ขนาดเล็กที่ยังไม่เคยอบรม จำนวน 20 ราย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 10 ราย รวม 30ราย/1 วัน คณะทำงานที่เป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็ว 3 อำเภอ ๆ ละ 2 คน จำนวน 6 ครั้ง	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
				3,600	3,600			///				///	/

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
7	โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2564 7.1 พัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 7.1.1 สพฐ.จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด 121 แห่ง (ต.ค. 63 - มี.ค.64) 1) สำหรับโรงเรียน 121 แห่ง เป็นเงิน 1,638,000บาท 2) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน 45,000 บาท 7.1.2 สพฐ. จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (พ.ค.-ก.ย.64) 7.1.3 ประสานงานการบริหารจัดการระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนทุกแห่ง 7.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สพป.นครปฐม เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต มีความเสถียร และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,683,000 รจัดสรร	1,683,000 รจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (น.ส.อุษา ใหญ่ไ้บาง) โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง / กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
8	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 8.1 จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 8.1.1 เตรียมการจัดตั้งงบประมาณ 8.1.2 ตรวจสอบสิ่งก่อสร้าง/ข้อมูลความต้องการสิ่งก่อสร้าง 8.1.3 คณะทำงานตรวจสอบสภาพสิ่งก่อสร้างโรงเรียนที่เสนอของงบประมาณ	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. คณะกรรมการ 13 คน /1 ครั้ง 3. คณะกรรมการ จำนวน 15 คน/2 ครั้ง	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและขาดแคลนตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ขอตั้งงบลงทุนได้รับการจัดตั้งงบประมาณอย่างเป็นธรรม หลักธรรมาภิบาล	45,230	45,230			///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน (น.ส.สุวรรณา แดงสวัสดิ์)

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	8.1.4 จัดประชุมคณะทำงานพิจารณาจัดตั้งงบประมาณประจำปี 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยพิจารณารายการ ดังนี้ 1) ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนทั่วไป จำนวน 28,439,500 บาท แยกเป็น (1) ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 5,019,700 บาท (2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 23,419,800 บาท 2) ค่าครุภัณฑ์ และรายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 47 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 21,746,100 บาท จำแนกเป็น (1) ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 7,253,000 บาท (2) รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน 8,111,500 บาท (3) รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 6,381,600 บาท 8.1.5 ตรวจสอบความถูกต้อง 2 ครั้ง ก่อนคีย์ข้อมูลในระบบการตั้งงบประมาณ และจัดส่งเอกสารให้ สพฐ. ตามกำหนด 8.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 8.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2.1 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อ											
		โรงเรียนวัดสามง่ามฯ อาคารเรียน 212 ล./57-ก	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ	5,379,500	5,379,500			///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน /กลุ่มบริหารงานการเงินฯ/

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	หน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป (รายการผูกพันเดิม) 8.2.2 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (รายการงบปีเดียว) 1) รายการค่าก่อสร้าง (7,478,700) (1) รั้วมาตรฐานแบบทึบ เข้ม คสล. 303,900.- (2) บ้านพักข้าราชการระดับชำนาญงาน 1,652,000.- (3) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง4ที่/49 387,800.- (4) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย4/49 510,200.- (5) บ้านพักครู203/27 846,300.- (6) รางระบายน้ำฝาเหล็ก 679,700.- (7) รั้วมาตรฐานแบบทึบ เข้มค.ส.ล. 212,700.- (8) บ้านพักข้าราชการระดับชำนาญงาน 1,652,000 (9) รั้วมาตรฐานแบบทึบ เข้มค.ส.ล. 476,200 (10) บ้านพักครู 203/27 846,300.- (11)ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง4ที่/49 387,800.- 2) รายการปรับปรุงซ่อมแซม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 42 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 12,342,500 บาท	โรงเรียนบ้านดอนทอง โรงเรียนบ้านสระน้ำส้ม โรงเรียนบ้านหนองกร่าง โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม โรงเรียนบ้านหนองโสน โรงเรียนบ้านหนองหิน โรงเรียนวัดโพธิ์งาม โรงเรียนวัดห้วยพระ โรงเรียนแหลมมะเกลือ สพป.นครปฐม เขต 1 1. โรงเรียนบ้านคลองตัน 2. โรงเรียนบ้านแจรงาม 3. โรงเรียนบ้านดอนทอง 4. โรงเรียนบ้านบ้านทุ่งน้อย	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณสามารถ บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	19,821,200	19,821,200							

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		5. โรงเรียนบ้านบ่อน้ำพุ 6. โรงเรียนบ้านสระน้ำส้ม 7. โรงเรียนบ้านสามัคคี 8. โรงเรียนบ้านหนองกร่าง 9.โรงเรียนบ้านหนองเขมร 10. โรงเรียนบ้านหนองพวงนก 11. โรงเรียนบ้านหนองพวงเล็ก 12. โรงเรียนบ้านหนองไผ่งาม 13. โรงเรียนบ้านหนองหิน 14. โรงเรียนบ้านหลักเมตร 15. โรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ 16. โรงเรียนบ้านแหลมกะเจา 17. โรงเรียนวัดกำแพงแสน 18. โรงเรียนวัดดอนขนาก 19. โรงเรียนวัดดอนเสาเกียด 20. โรงเรียนวัดตะโกสูง 21. โรงเรียนวัดทัพยายท้าว 22. โรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม 23. โรงเรียนวัดทุ่งรี 24. โรงเรียนวัดทุ่งสีหลง 25. โรงเรียนวัดบางแหม										

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	8.2.3 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท (รายงานงบปีเดียว) (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) 1) รายการค่าก่อสร้าง (10,205,000.-)	26. โรงเรียนวัดปทุมทองสุทธาราม 27. โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ 28. โรงเรียนวัดโพธิ์งาม 29. โรงเรียนวัดม่วงตารศ 30. โรงเรียนวัดราษฎร์รวราราม 31. โรงเรียนวัดไร่แตงทอง 32. โรงเรียนวัดลาดหญ้าไทร 33. โรงเรียนวัดเลาเต่า 34. โรงเรียนวัดวังเย็น 35. โรงเรียนวัดศรีวิสารวาจา 36. โรงเรียนวัดสองห้อง 37. โรงเรียนวัดหนองกระพี 38. โรงเรียนวัดหนองจิก 39. โรงเรียนวัดหนองดินแดง 40. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล 41. โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ 42. โรงเรียนวัดห้วยม่วง		12,360,700	12,360,700							

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	(1) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง 6,789,000 (2) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง 3,416,000 2) รายการปรับปรุงซ่อมแซม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 6 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 2,155,700 บาท	โรงเรียนวัดหนองศาลา โรงเรียนลาดปลาเค้า โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว โรงเรียนละเียดอุปถัมภ์ โรงเรียนวัดธรรมศาลา โรงเรียนวัดไผ่ล้อม โรงเรียนวัดหนองเสือ										
รวมทั้งสิ้น (บาท)				137,836,379	137,568,549	267,830	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงสถานที่ให้เป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) และมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (บังคับ)
- 5.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการสร้างจิตสำนึกในการลดขยะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน โรงเรียนและชุมชน 1.1 สร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกในการลดขยะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน 1.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการขยะตามหลักการ 5Rs 1.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสภาพแวดล้อมการกำจัดขยะของโรงเรียน 1.1.3 โรงเรียนบูรณาการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปลูกจิตสำนึกในการลดขยะในห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน 1.1.4 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในการกำจัดขยะ 1.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 1.2 การบริหารจัดการขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สพป.นครปฐม เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1.2.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปราศจากขยะได้แก่ การปลูกต้นไม้ ปลูกหญ้า ทำความสะอาด 1.2.3 การลดขยะด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น เชิญชวนให้นำแก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ทุกครั้ง และลดการใช้วัสดุที่เป็นพลาสติกหรือวัสดุที่ก่อให้เกิดมลพิษ ฯลฯ	1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 แห่ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 3. นักเรียนทุกคน 4. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 68 คน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการลดขยะ อนุรักษ์ทรัพยากร 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถจัดการขยะตามหลักการ 5Rs ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส Big Cleaning Day ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย 3. ร้อยละ 90 บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการ 4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยที่เป็นพิษต่อสภาพแวดล้อม 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาในการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	88,500		88,500		///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข)
								///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียนทัพ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพจ.	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	1.2.4 ดำเนินการกิจกรรม 5 ส. 1.2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
รวมทั้งสิ้น (บาท)				88,500	-	88,500	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น : 6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระตามแนวทางที่กำหนด
- 6.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการติดตามพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- 6.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน
- 6.1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (บังคับ)
- 6.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพิ่มขึ้น (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ค่าคะแนน
- 6.1.6 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

จุดเน้น : 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ เป็นหลัก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.2.1 จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (บังคับ)
- 6.2.2 ร้อยละ 100 ของ สพ.และ สถานศึกษาพัฒนาให้มีความความปลอดภัย ทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ
- 6.2.3 ร้อยละของ สพ.และสถานศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ ครบ 4 งาน
- 6.2.4 สพ.และ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา)ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกระดับดีขึ้น (ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- 6.2.6 ผลการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6.2.7 ผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการประจำปี (KRS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1
- 6.2.8. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.ประจำปี (ARS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1
- 6.2.9. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพพระบดีมากขึ้นไป
- 6.2.10. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมินสถานศึกษาคุณภาพพระบดีมากขึ้นไป
- 6.2.11 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้ง การให้บริการระดับมากขึ้นไป
- 6.2.12 ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
- 1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) โรงเรียนร่วมพัฒนา
 - 3) โรงเรียนประชารัฐ (โรงเรียนคอนเนกซ์อิตี)
 - 4) โรงเรียนขนาดเล็ก
- 6.2.13 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชี พัสตุ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2.14 ร้อยละความสำเร็จของการตรวจสอบภายในตามแผนปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 วิเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 1.1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.1.3 คณะทำงานร่วมกันวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 1.2 จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน 1.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2.2 จัดทำคู่มือระบบคุณภาพประกันภายใน 1.3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามคู่มือระบบประกันคุณภาพภายในทุกแห่ง 1.4 โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามกำหนด 1.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 แห่ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของเข้าศึกษาคู่มีระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้ รับประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่มีผลระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน						/	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา เมฆประยูร)
2	โครงการการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 (ก.ต.ป.น) 2.1 สรรหาผู้แทนคณะ ก.ต.ป.น. เพื่อทดแทนตำแหน่งว่างเนื่องจากหมดวาระ 1. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้แทน ก.ต.ป.น. แทนตำแหน่งว่าง 2. ประกาศผู้ได้รับการคัดเลือกและออกคำสั่งแต่งตั้ง ก.ต.ป.น. 2.2 จัดทำแผนและเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ	1. สพป. นครปฐม เขต 1 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน 4. ผู้มีคุณสมบัติในการสมัครเป็นผู้แทน ก.ต.ป.น.	1. จำนวนผู้แทนคณะ ก.ต.ป.น. ครบองค์คณะ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างน้อย	46,200		46,200			///	//	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.พชรพรรณ นิมิถมนันท์)/ กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียนทัพ)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 2.1.1 ยกร่างแผนและเครื่องมือ ฯ 2.1.2 ประชุมพิจารณา ตรวจสอบแผนและเครื่องมือ ฯ 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ 2.2.1 จัดทำกำหนดการและระเบียบวาระการประชุมฯ 2.2.2 จัดประชุม ก.ต.ป.น. จำนวน 2 ครั้ง ไตรมาส 3-4 2.4 คณะ ก.ต.ป.น และอนุกรรมการ. สุ่มติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน รวม 20 โรงเรียน 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การตรวจติดตามสามารถพัฒนา การศึกษาตามข้อเสนอแนะ ของ ก.ต.ป.น.							/	/	(น.ส.พชรพรรณ นิมิตมัน)/ คณะ ก.ต.ป.น. (น.ส.พชรพรรณ นิมิตมัน)/
3	โครงการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (1 ช่วย 3) 3.1 แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา โดยประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาแกนนำและ สถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา ประกอบด้วย 3.2.1 จัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา ภายในเครือข่าย 3.2.2 จัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถาน ศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ 3.2.3 สนับสนุนสถานศึกษาแกนนำเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	1. โรงเรียนแกนนำ 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม และโรงเรียนบ้านอ้อกระตัง 2. โรงเรียนร่วมพัฒนามี 6 แห่ง โรงเรียนบ้านหนองหิน โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย โรงเรียนบ้านลำพญา โรงเรียนบ้านหนองขาม โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย โรงเรียนบ้านห้วยขวาง	โรงเรียนร่วมพัฒนามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่ดี มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียน กำหนด พร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	19,000	19,000			//	///	///		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา เมฆประยูร)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ตลอด 3 ปี 3.2.4 ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา 3.4 ส่งเสริมการเผยแพร่และการขยายเครือข่าย โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทุกเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในเครือข่ายระหว่างเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.5 นิเทศ กำกับติดตาม 3.5.1 จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม 3.5.2 จัดทำ AAR (Afte Action Review) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำไปปรับปรุง 3.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
4	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.1 สร้างความตระหนักและ การรับรู้ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 4.1.1 จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและการรับรู้ให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง 4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.2.1 วิเคราะห์สารสนเทศโรงเรียนในสังกัด 4.2.2 ลงพื้นที่ สํารวจ วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดทำแผนที่ข้อมูลโรงเรียน 4.2.3 คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.2.4 จัดทำแผนที่โรงเรียนคุณภาพของชุมชนระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัด	1. โรงเรียนคุณภาพของชุมชนอย่างน้อย 1 แห่ง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน 2. โรงเรียนคุณภาพของชุมชนจำนวน 18 แห่ง	1. สพป.นครปฐม เขต 1 มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 2. มีรูปแบบ (Model) การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชนรายโรง 3. มีโรงเรียนคุณภาพของชุมชนรองรับการดำเนินงานครอบคลุมเขตพื้นที่	119,800	70,000	49,800		/// /	/// /	/// /	/// /	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัทธรา เมฆประยูร)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	4.2.5 จัดทำรูปแบบ (Model) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.2.6 สรุปรูปแบบ (Model) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.2.7 เสนอแผนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนต่อ สพฐ. 4.2.8 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานภาพรวมจังหวัด 4.3 สื่อสาร นโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.3.1 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบความท้าทายที่เป็นอุปสรรคและเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนรายโรงเรียน 4.3.2 ประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนรายโรงเรียน 4.4 ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.4.1 กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในรูปของคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนในแต่ละด้าน 4.4.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนรอบด้าน ระดับเขตพื้นที่ 4.4.3 จัดทำสรุปแผนการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัดส่ง สพฐ. 4.4.4 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนตามแผนการดำเนินการ 4.5 ขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 4.5.1 กำกับ ติดตาม นิเทศ 4.5.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								///				
5	โครงการการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 5.1 พัฒนาศึกษานิเทศก์สู่มาตรฐานวิชาชีพ	1. ศึกษานิเทศก์ทุกคน 2. ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียน	1. ร้อยละ100 ของศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	150,240	15,000	135,240		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	5.1.1 ประชุมศึกษานิเทศก์ ประจำเดือน 5.1.2 สัมมนาศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ศึกษานิเทศก์(จำนวน 2 วัน) สมรรถนะกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5.1.3 ศึกษาดูงานการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5.2 วางแผน จัดทำแผน และปฏิบัติการนิเทศ 5.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศประจำปี แผนนิเทศการศึกษา และ เครื่องมือนิเทศ (ถ่ายเอกสารแผน เครื่องมือนิเทศ รายงานนิเทศ (วัสดุ) 5.2.2 ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ ภาคเรียน จำนวน 121 โรงเรียน 5.3 ส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน 5.3.1 จัดทำคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียน เผยแพร่ให้ โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือนิเทศภายในของโรงเรียน 5.3.2 โรงเรียนเผยแพร่คู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Padlet เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน 5.4 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (15,000.-) 5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง	ศึกษานิเทศก์ 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู ทุกคนได้รับการนิเทศจาก ศึกษานิเทศก์อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี ระบบการนิเทศภายใน ที่มีประสิทธิภาพ									(น.ส.ณัฐิกา สุริยวงษ์)
6	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 6.1 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ /โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี) 6.2 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	จำนวน 30 แห่ง จำนวน 47 แห่ง โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายมีผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	6.3 ขับเคลื่อนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) 6.4 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนร่วมกับ สพฐ. 6.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
7	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 7.1 จัดสรรค่าพาหนะรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมในโรงเรียนหลัก ตามระยะทางดังนี้ - ระยะทาง ไม่เกิน 3 กิโลเมตร 10 บาท/ต่อคน/100 วัน - ระยะทาง 3.1-10 กิโลเมตร 15 บาท/ต่อคน/100 วัน 7.2 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562- 2565 7.2.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูล/นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ. /ศธ. 7.3.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็กตามเป้าหมาย 7.3.2 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่จำเป็นต้องดำรงอยู่ (Stand Alone) ด้วยวิธีที่หลากหลาย 1) การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ (DLTV) 2) การสอนแบบมอนเตสซอรี 3) จัดการเรียนการสอนคละชั้น 7.4 เลิกโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีนักเรียน 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. รร.ขนาดเล็ก 46 แห่ง (ไม่รวมโรงเรียนบ้านหนองแก) 2. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่เรียนรวมทุกคน 4. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบโรงเรียนขนาดเล็ก 46 แห่ง 1. โรงเรียนบ้านรางมูก /โรงเรียนบ้านอ้อกระทุง /โรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม 2. โรงเรียนขนาดเล็ก Stand Alone จำนวน 16 แห่ง โรงเรียนบ้านหนองแก	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับผลกระทบได้รับการดูแล 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ 3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง	44,250	44,250			///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน /กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มนโยบายและแผน (น.ส.สุพิชฌาย์ นราทอง) กลุ่มนโยบายและแผน (นางสมพร เมืองแป้น)
8	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. มีเกณฑ์และแนวทางการพัฒนา	43,050		43,050		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	8.1 ปรับปรุงเกณฑ์ และแนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพ 8.1.1 ยกร่างเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและสถานศึกษาคุณภาพ 8.1.2 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์และแนวทาง 8.1.3 ปรับปรุงเกณฑ์และแนวทาง 8.1.4 ทดลองใช้เกณฑ์การประเมิน 8.1.5 ปรับปรุงเกณฑ์และแนวทางให้สมบูรณ์ 8.1.6 จัดทำรูปเล่ม 8.2 สร้างการรับรู้เกณฑ์และแนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและสถานศึกษาคุณภาพ 8.2.1 จัดประชุมทางไกลเพื่อชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพ 8.2.2 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพ 8.3 การประเมินห้องเรียนคุณภาพและสถานศึกษาคุณภาพ 8.3.1 ดำเนินการประเมินระดับโรงเรียน 8.3.2 ดำเนินการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา 8.3.3 สรุปผลการประเมิน และประกาศ/มอบเกียรติบัตร 8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดทุกคน	ห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพ สพป.นครปฐม เขต 1 (ฉบับปรับปรุง) 2.ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน รับทราบแนวทางการพัฒนา 3. ร้อยละ 90 ของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป 4. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมินสถานศึกษาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป 5. ร้อยละ 80 มีห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพมีเกณฑ์ และแนวทางการพัฒนา					///	/			(นางจรรยาพร ยอดแก้ว)
9	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่เป้าหมายอย่างวิถิใหม่ วิถีคุณภาพ 9.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สพป.นครปฐม เขต 1	1. สพป.นครปฐม เขต 1 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. ประธานกลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่ม 4. ก.ต.ป.น.	1. สพป.นครปฐม เขต 1 มีผลการประเมินบรรลุตัวชี้วัดตามนโยบายนครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา	298,670		298,670		///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน/ทุกกลุ่ม นางสมพร เมืองแป้น / น.ส.สุพิชฌาย์

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ		
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
	9.2 จัดทำเอกสารนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนของ สพป.นครปฐม เขต 1 นำสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (140,640.- บาท) 9.3 ปรับแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2565) สพป. นครปฐม เขต 1 9.4 การดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) 9.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการ / รายงานความก้าวหน้าโครงการ และกำกับติดตาม 9.4.2 จัดประชุมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ e-MENSCR 9.4.3 บูรณาการโครงการ นำเข้าโครงการ และนำสู่การปฏิบัติ ตลอดจน รายงานผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาสในระบบ e-MENSCR 9.5 การติดตามผลการดำเนินงานและรายงาน 9.5.1 ติดตามผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน 9.5.2 ปรับปรุงแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้อง กับนโยบายและบริบท 9.5.3 ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี รอบสิ้นปี 9.5.4 สังเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน จัดการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการ เผยแพร่เว็บไซต์	5. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมใน สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นการตรวจราชการ	2. มีสารสนเทศและผลการ จัดการศึกษาบรรลุตามตัวชี้วัด ของแผนบริหารจัดการ สพฐ. 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรของ เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ใช้คู่มือนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนของ สพป. นครปฐม เขต 1 เป็นแนวทางการบริหารจัดการ ตามนโยบาย 4. ร้อยละความสำเร็จของ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. ร้อยละความสำเร็จของ การจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย 5 ปี ของสพป.นครปฐม เขต 1 6. ร้อยละความสำเร็จของการ จัดทำรายงานจัดการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 7. ร้อยละ 100 ของสพท. และสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายนโยบายทุกระดับ 8. ร้อยละ 100 ของสพท.และ							///	///	///	///	นราทอง

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	9.6 3. การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทยและอื่น ๆ 9.6.1 ประสานการตรวจราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.6.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/จัดทำแผนการตรวจราชการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน 9.6.3 ติดตามและประเมินผลประสานการตรวจราชการตามนโยบายสพฐ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจราชการแบบบูรณาการ และอื่นๆ 9.6.4 จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจราชการ		สถานศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และตามกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ 9 บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเข้าโครงการและรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการในระบบ eMEMSCR ได้อย่างถูกต้อง 10. สพท. ได้รับการติดตาม และประเมินผลการบริหารงานของ สพท.การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และสพฐ.					///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน นางอัฐพร วิทยาเจริญ
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 10.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน ๆ ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน ผู้เข้าประชุมจำนวน รวม 150 คน (รอจัดสรร	1. ผอ./รองผอ.สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 4 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 121 คน 3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/	ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 รับรู้นโยบายและสามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาตามภาระงาน 4 งาน ได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	216,000		216,000		///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ นางวิไล เรียงทัพ

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 10 คน 4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน 5. ผู้ที่เกี่ยวข้อง 5 คน										
	10.2 สถานสัมพันธ์คุยกันเข้าวันพุธ 10.2.1 จัดประชุมรูปแบบเสวนาโดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นประธานผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน 10.2.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 10.3 การพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของสพป.นครปฐม เขต 1 10.3.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบหลากหลายเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย 10.3.2 เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรับรู้ข่าวสาร 10.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 10.4.1 ดำเนินตามนโยบายการประหยัดพลังงานภาครัฐ -การประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน 10.4.3 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	1. ผอ./รองผอ.สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 4 คน 1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 10 คน 4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน 1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. บุคลากรใน สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 64 คน 1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2.บุคลากรในสพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 64 คน	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 นำข้อราชการที่สำคัญเร่งด่วน หรือนโยบายต่าง ๆ ที่ได้รับการประชุมถ่ายทอดไปยังครูผู้สอนในสถานศึกษา และบุคลากรภายในกลุ่มของตน ได้อย่างครบถ้วน ครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรู้ข่าวสาร และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงกัน สพป.นครปฐม เขต 1 สามารถบริหารจัดการสำนักงานได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	20,595		20,595		///	///	///	///	กลุ่มอำนาจการ นางวิไล รัตนทัพ กลุ่มอำนาจการ (นางเบญญพัฒน์ สุขอมรา) กลุ่มอำนาจการ/ ทุกกลุ่ม กลุ่มบริหารการเงินฯ นางกฤษณี เหล็กอ้อม

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	10.5 อนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 10.5.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ในโอกาส วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และธรรมเนียมปฏิบัติ ของนครปฐม เขต 1 1.) ทิวปิ่นโต งดการใช้ถุงพลาสติกที่จะก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อมในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา 2) จัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปเช่น การวางพานพุ่ม/พวงมาลาพิทักษ์บาตร 3) บุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรมเขตสุจริต ด้วยการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ ร่วมกันกล่าวคำปณิญาเขตสุจริต และร้องเพลง จำขึ้นใจ ทุกเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์ที่หน้าเสาธง และทุกครั้งก่อนการประชุมตามวาระต่างๆ 10.5.2 การตรวจสุขภาพประจำปีโดยหน่วยเคลื่อนที่โรงพยาบาลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร	1. บุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 68 คน 2. ข้าราชการครูที่ประสงค์จะเข้าร่วมตรวจสอบสุขภาพ	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติของ สพป.นครปฐม เขต 1 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีความสามัคคี 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และธรรมเนียมปฏิบัติของ สพป.นครปฐม เขต 1 มีความตื่นตัวในการป้องกันตนเอง จากโรคต่างๆ มีสุขภาพแข็งแรง ชีวิตมีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีขวัญและกำลังใจที่ดีส่งผลการทำงานที่ดีมีคุณภาพ จำนวนบุคลากรในสังกัด สพป.				///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ นางวิไล เรียนทัพ/ นางเบญจพัฒน์ สุอมรา	
	10.6 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและพลาสมา	บุคลากรในสังกัด สพป.	จำนวนบุคลากรในสังกัด สพป.					///	///	///	///	น.ส.วิไล เรียนทัพ

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	10.6.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ตามวัย และน้ำหนัก 10.6.2 เชิญชวนบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตออกกำลังกายทุกวันช่วงเย็น 10.7 การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 10.7.1 จัดสวัสดิการเพื่อสงเคราะห์ให้กับบุคลากร สพป.นครปฐม เขต 1 คู่สมรส บุตร บิดา มารดากรณีเจ็บป่วย หรือเสียชีวิต 10.7.2 จัดสวัสดิการเครื่องดื่มร้อนเพื่อไว้บริการบุคลากร สพป.นครปฐม เขต 1และผู้มาติดต่อราชการในสพป.นครปฐม เขต 1 10.7.3 จัดงานแสดงมุติหาจิตแก่ผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง 10.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นครปฐม เขต 1 บุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	นครปฐม เขต 1 ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของสุขภาพและใส่ใจการออกกำลังกายมากขึ้น ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป.นครปฐม เขต 1 มีความพึงพอใจในด้านสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กร						///	///	///	///	น.ส.วิไล เรียนทัพ
	10.9 การให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและความผิดทางวินัยด้วยตัวอย่างกรณีความผิดทางระบบ AMSS++ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรของ สพป.นครปฐม เขต 1 ได้รับทราบข้อความ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรของ สพป.นครปฐม เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ด้วยความโปร่งใส					///	///	///	///		กลุ่มกฎหมายและคดี (นายปฐม แจ่มธรรมมา)

[illegible]

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	10.10.2 กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ / ปรึกษาด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ 10.10.3 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ											
11	โครงการพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพตามนโยบาย นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา 11.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 11.1.1 ศึกษาคู่มือ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินผลตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2564 ของ สพฐ. 11.1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ / กำหนดผู้รับผิดชอบ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ประเด็นการพิจารณา แนวทางและระยะเวลา การติดตามประเมินผล 11.1.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 11.1.4 ผู้รับผิดชอบวางแผนขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ e-MES รอบที่ 1 11.1.5 ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 2 (รอบ 12 เดือน) สรุปจัดทำสารสนเทศ 11.1.6 ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 11.1.7 รายงานผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบ e-MES รอบ 2 11.1.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสพป. นครปฐม เขต 1 สามารถขับเคลื่อน การปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในทุกมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณา ตามภารกิจที่รับผิดชอบได้ครบถ้วน เป็นไปตามกำหนดเวลาและเป้าหมาย 2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน 5)	รอกจัดสรร		รอกจัดสรร		///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ (น.ส.วิไล เรืองทัพ)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	11.2 การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ สพฐ. (ARS) 11.2.1 ศึกษาคู่มือ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลตามคู่มือแบบติดตาม 11.2.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ /กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด แนวทางการติดตามและระยะเวลาการรายงานผล 11.2.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด 11.2.4 ผู้รับผิดชอบวางแผนขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-MES รอบที่ 1(รอบ 6 เดือน) 11.2.5 ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 2 (รอบ 12 เดือน) สรุปจัดทำสารสนเทศ 11.2.6 ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/สารสนเทศ การดำเนินงานตามแบบติดตามมาตรฐาน สพท. 11.2.7 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ในระบบ e-MES รอบ 2 11.2.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	1.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามคู่มือการรายงานผล ปี 2564 ทุกตัวชี้วัดได้ครบถ้วนและเป็นไปตามกำหนดเวลาและเป้าหมาย 2. ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ 2564 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ค่าคะแนนร้อยละ 4.50 ขึ้นไป	รจัดสรร		รจัดสรร			///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน (นางสมพร เมืองแป้น /นางอัฐพร วิทยาเจริญ)/
	11.3 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (KRS) 11.3.1 ศึกษาคู่มือ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลตามคู่มือแบบติดตามตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 11.3.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ /กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	1.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. การปฏิบัติงานตามคู่มือการรายงานผลตัวชี้วัดตาม KRS ปี 2564 ทุกตัวชี้วัดได้ครบถ้วนและเป็นไปตามกำหนดเวลาและเป้าหมาย 2. ผลการประเมินตาม KRS ปีงบประมาณ 2564 ระดับคุณภาพ	รจัดสรร		รจัดสรร			///	///	///	กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียนทัพ)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	แนวทางการติดตามและระยะเวลาการรายงานผล 11.3.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด 11.3.4 ผู้รับผิดชอบวางแผนขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงานในระบบ รายงาน KRS 11.3.5 ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน สรุปจัดทำสารสนเทศ 11.3.6 ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 11.3.7 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตาม KRS ในรอบ 12 เดือน 11.3.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (KRS)		ดีเยี่ยม ค่าคะแนนร้อยละ 94 ขึ้นไป									
	11.4 การบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA 4.0) 11.4.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน สถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 6 หมวด ประกอบด้วย 1) การนำองค์กร 2) การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ 3) การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 5) การมุ่งเน้นบุคลากร 6) การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ 11.4.2 กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	บุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1	สพป.นครปฐม เขต 1 มีผล การประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ในระดับก้าวหน้า (Advance) หรือมีผลประเมิน 400 คะแนน					///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
12	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) 12.1 ศึกษาองค์ประกอบ/ข้อคำถาม ตามแบบการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปี 12.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนในแบบประเมิน IIT/ EIT /OIT 12.2 การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดย พัฒนาบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 โดยให้ความรู้ 12.2.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ 12.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี 12.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสรุปและรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และสถานศึกษาสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดย สพฐ. 12.4 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 68 คน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 47 แห่ง 4. โรงเรียนทั่วไป จำนวน 74 แห่ง	1. ปี 2564 สพป.นครปฐม เขต 1 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสุจริต ร้อยละ 95 ขึ้นไป 2. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน ITA 3. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการ "สุจริต" 4. ร้อยละ 10 ของสพป.นครปฐมเขต 1 มีคะแนนผลการประเมิน "เขตสุจริต" สูงขึ้น คะแนนมากกว่าร้อยละ 90	รจัดสรร รจัดสรร	รจัดสรร รจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ นางวิไล รัตนทัพ /ทุกกลุ่ม กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล รัตนทัพ) กลุ่มนิเทศติดตามฯ/นางพัทธา เมฆประยูร กลุ่มนิเทศติดตามฯ/

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	12.4.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามที่สพฐ.กำหนด 12.4.2 นิเทศกำกับติดตามแบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต 12.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		บริหารและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างน้อย 1 เรื่อง 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบบูรณาการ 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทางจิตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. ร้อยละ 46 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 6. ร้อยละ 46 ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	50,000	50,000				/	///	//	นางพัทรา เมฆประยูร นางพัทรา เมฆประยูร

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
13	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา 13.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน และบุคคล มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ใน 4 งาน ประกอบด้วย งานบริหารงานทั่วไป/บริหารงบประมาณ/บริหารงานบุคคล/บริหารวิชาการ 13.2 สรุปและรายงานผลการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา 13.3 สร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 13.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณจากส่วนงานต่างๆ					///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์)
14	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 (62,285.16.-) 14.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในหน่วยงาน 14.1.1 การเข้าพื้นที่จัดทำเว็บไซต์สพป.นครปฐม เขต 1 และระบบสารสนเทศต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน (อนุมัติแล้วใช้งบประจำ 5,765.16.-) 14.1.2 การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย(wifi) สพป.นครปฐม เขต 1 (อนุมัติแล้วใช้งบประจำ 38,520.-) 14.1.3 การประชุมทางไกล -ระหว่างสพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Video Conference ได้แก่ พุธเช้าข่าว สพฐ. และเรื่องอื่น ๆ -ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดผ่านช่องทาง Google meet และ Youtube 14.1.4 การพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สพป.นครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด 121 แห่ง สพป.นครปฐม เขต 1 สพป.นครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด 121 แห่ง สพป.นครปฐม เขต 1	1. สพป.นครปฐม เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. สพป.นครปฐม เขต 1 มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารงานทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา พัฒนาหน่วยงานให้เป็นสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์และมีนวัตกรรมทางการศึกษา 3. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	18,000		18,000		///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (น.ส.อุษา ไชยไธสง/ นายหาญณรงค์ วิไล/ นายสุโขโชค รอมาม)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	นครปฐม เขต 1 14.1.5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Education Area Management Support System : AMSS++) ให้เป็นระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) (รจัดสรร 2,340.-) 14.1.6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 วัน (สพป.กาญจนบุรี เขต 2) 14.1.7 การพัฒนาระบบคลังข้อมูล Big data ของสพป. นครปฐม เขต 1 14.1.8 ระบบแจ้งซ่อมคอมพิวเตอร์Onlineสพป.นครปฐม เขต 1 14.1.9 ปรับปรุงทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ทันสมัย 14.1.10 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสพป.นครปฐม เขต 1 14.1.1 การประชุมทางไกลการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ youtube 14.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 14..3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	รองผอ.สพป. ที่กำกับดูแลกลุ่ม DLICT,ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ 3คน/รองผอ.สพป. ที่กำกับดูแลกลุ่มอำนวยการ, ผอ.กลุ่มอำนวยการ ,พนักงานขับรถ 1 คน รวม 7 คน /ณ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง บุคลากรรายใหม่ที่ได้รับมอบหมายข้อมูลของโรงเรียน จำนวน 50 ราย และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 10 ราย รวมทั้งสิ้น 60 ราย	ที่ครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน									
	14.4 โครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” กิจกรรมทางเลือกใน	1. สพป.นครปฐม เขต 1 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. คณะทำงานทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน	20,000	20,000			//	///	///		กลุ่มส่งเสริมการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	รูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564 14.4.1 จัดทำหลักเกณฑ์/คู่มือการประกวดผลงานนักเรียน กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการจัดเก็บข้อมูลผลงาน กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) 2) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานกิจกรรมทางเลือกใน รูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลข้อมูลผลงานกิจกรรม ทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) 14.4.2 ประกาศ เผยแพร่ การประกวดและรับผลงานตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด 14.4.3 ออกแบบและสร้างระบบเก็บข้อมูลผลงาน ทดสอบระบบฯ รวบรวมข้อมูลลงพื้นที่จัดเก็บ Zcloud Drive) กลั่นกรองและจัดทำ ข้อมูล ประมวลผล และสรุปข้อมูล 14.4.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด 3. คณะทำงานระดับ สพป.นครปฐม เขต 1 เขต 1 จำนวน 11 ราย/1 วัน	ประกวดผลงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครู และนักเรียน ผลงานกิจกรรม ทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น)					/				ทางไกลฯ ใหญ่ไ้บาง/ นายหาญณรงค์ วิไลย/ นายศุภโชค รองาม)
15	โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) 15.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) สำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขต (รอกจัดสรร 1,700,000.-) 1) ค่าธารณูปโภค ค่าวัสดุ น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าซ่อมแซม และอื่นๆ)	สพป.นครปฐม เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	2,500,000		2,500,000		///	///	///	///	กลุ่มบริหาร และสินทรัพย์ (นางกฤษณี เหล็กอ้อม)

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2) ค่าจ้างอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน เป็นเงิน (565,300.-) จัดสรรครั้งที่ 1 จำนวนเงิน 500,000 บาท จัดสรรครั้งที่ 2 จำนวนเงิน 300,000 บาท 15.2 บริหารงบประมาณเหลือจ่ายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 15.3 งบสำรองสำหรับดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ/รัฐบาล 15.4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา 15.3.1 การบริหารจัดการแบบ CLUSTER 15.3.2.บริหารจัดการมีส่วนร่วม 4 งาน 15.3.3 พัฒนาประสิทธิภาพการกระจายอำนาจแบบ CLUSTER เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน			600,000		600,000		///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน (นางสมพร เมืองแป้น) ทุกกลุ่มงาน
รวมทั้งสิ้น (บาท)				4,153,005	218,250	3,934,755	-	-	-	-	-	

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการ PDCA ติดตามประเมินผลและรายงาน ตามกรอบงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ภายใต้แผนงาน ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จ และการติดตามประเมินผลและรายงาน ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

1. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกการบริหารเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1.1 มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และกลุ่มอำนวยการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้พิจารณาจัดสรร งบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มต่าง ๆ ขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน โดยสรุปกรอบภาระงานตามโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อจัดหาแหล่งงบประมาณ สนับสนุนโครงการ และบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ คำนึงถึง ความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลังที่เกี่ยวข้อง

1.3 งบประมาณจัดสรรสำรองไว้ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 หรือดำเนินงานพัฒนาการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based)

2. งบประมาณสำหรับพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยสำนักต่าง ๆ จัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบภารกิจทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และสถานศึกษาบูรณาการโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย แนวทางดำเนินงานตามแนวทางและงบประมาณที่ สพฐ. กำหนด พร้อมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

3. โครงการที่อนุมัติงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณกรณีโครงการเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์แล้วมีงบประมาณคงเหลือให้คืนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการในภาพรวมตามความต้องการจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป กรณีมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองบริบทที่ปรับเปลี่ยนให้เสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วให้รายงานผลการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบ

อนึ่ง โครงการใดได้รับการจัดสรรงบประมาณเข้าช้อนให้คืนงบประมาณแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เพื่อบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นสำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้จัดทำโครงการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนดตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว 5732 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณปี พ.ศ.2564 รายไตรมาส(ไม่รวมงบกลาง) ดังนี้

เป้าหมาย	ไตรมาส 1 (ร้อยละ)	ไตรมาส 2 (ร้อยละ)	ไตรมาส 3 (ร้อยละ)	ไตรมาส 4 (ร้อยละ)
ภาพรวม(ทุกงบ)	32	54	77	100
งบประจำ	20	45	65	100
งบลงทุน	36	57	80	100

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งที่ 479/2563 สั่ง ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2563 โดยกำกับติดตามเร่งรัดการบริหารงบประมาณให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดตามมาตรการภาครัฐ พร้อมทั้งรายงานปัญหาอุปสรรคหรือการปรับแผนทุกสิ้นไตรมาส และเร่งรัดการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว

*** ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริหารจัดการตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งแผนงานและแผนเงิน รวมทั้งเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินการดำเนินงานโดยเคร่งครัด โดยเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2564 ยกเว้น กรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณภายหลังให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 10 กันยายน 2564 หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนงาน แผนเงินและปฏิทินที่กำหนด ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นกรณี ๆ ไป

การติดตามประเมินผลและรายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กำหนดปฏิทินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) จำแนกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1 – M5) / (การเพิ่มโครงการใหม่) นำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฯ ประกอบด้วย 5 ส่วนหลัก (5 Module) ได้แก่ • M1 : ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ • M2 : ข้อมูลทั่วไป • M3 : รายละเอียดโครงการ • M4 : กิจกรรม • M5 : แผนการใช้งบประมาณภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณนั้น หากเป็นโครงการที่เริ่มต้นในไตรมาสอื่นให้นำเข้าสู่ข้อมูลภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

1.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการในระบบ(e-MENSCR) เป็นรายไตรมาส โดยผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

2. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายไตรมาส ดังนี้

2.1 ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2563- ธันวาคม 2563) ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

2.2 ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563- มีนาคม 2564) ภายในวันที่ 15 เมษายน 2564

2.3 ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2563- มิถุนายน 2564) ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

2.4 ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563- กันยายน 2564) ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

(หรือตามกรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด)

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น แนวทางดำเนินงานที่กำหนด รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มทุกโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทิน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดหรือจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน โดยแนบภาพถ่ายกิจกรรมที่เกี่ยวข้องส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อวางแผนบริหารงบประมาณเหลือจ่าย หรือจัดทำ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม หรือการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

3. การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทยและอื่น ๆ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานตามประเด็นการติดตาม/การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม/ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

4. การรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จะรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี หรือภารกิจที่ได้ดำเนินการระหว่างปี โดยการประมวลผลและสังเคราะห์ในภาพรวม จำแนกตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงพัฒนางานหรือต่อยอดงานที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินและงบประมาณที่กำหนด เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย คำนึงถึงประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กรที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ที่เกิดขึ้นตลอดเวลากับการปรับวิธีการทำงานตามวิถีใหม่ (New Normal) แผนจัดการความรู้ (KM Action Plan) การเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับทั้งในด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ ๔๑๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมาย ตลอดจนการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และกรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นครปฐม และความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยเหนือ ทบทวน SWOT และกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประธานคณะกรรมการ

๑.๒ นางสาวณัฐริกา ลีเมธลิม รองประธานคณะกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๓ นายมิน ประจวบวัน คณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๔ นางอนุนาถ ชื่นจิตร คณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๕ นางจรรยาพร ยอดแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน

๑.๖ นางพะเยาว์ เอี่ยมสะอาด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน

๑.๗ นางกฤษณี เหล็กอิม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ คณะทำงาน

/๑.๘ นางวิไล...

๑.๘ นางวิไล เรียงทัพ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๙ นางสาวสุกฤตภัทร ใจริน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวสมหมาย ดอกจันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางสาวอุษา ไชยไธสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางสาววัลย์ ศรีวิเศษ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๓ นายปฐม แจ่มธรรมมา	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มวินัยและนิติกร	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๕ นางพัทธา เมฆประยูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๖ นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๗ นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๘ นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๙ นายประพนธ์ สะสมทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๒๐ นางสาวพชรพรรณ นินิตมัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๒๑ นางสาวกรรณิการ์ ทองแท่งใหญ่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๒๒ นายกิ่ง ล้อมประสาท	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองนครปฐม	คณะทำงาน
๑.๒๓ นายไพฑูรย์ พูนขวัญ	ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปฐมเจดีย์	คณะทำงาน
๑.๒๔ นายสุนัย ทองนวล	ประธานกลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา	คณะทำงาน
๑.๒๕ นางอำไพ ล้อมประสาท	ประธานกลุ่มโรงเรียนปฐมนคร	คณะทำงาน
๑.๒๖ นายณัฐพัชร ศรีพันธุ์ลม	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๑	คณะทำงาน
๑.๒๗ นายพิบูลย์ แก้วไทรนันท์	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๒	คณะทำงาน
๑.๒๘ นางสาวฉันทนา ภูมมา	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๓	คณะทำงาน
๑.๒๙ นายธันธร สิริอาภรณ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๔	คณะทำงาน
๑.๓๐ นายอศรา แสนกันคำ	ประธานกลุ่มโรงเรียนดอนตูม	คณะทำงาน
๑.๓๑ นางสาวดวงเดือน รื่นนาค	ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านหลวง	คณะทำงาน
๑.๓๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		คณะทำงาน
๑.๓๓ นางสมใจ กายเย็น	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๓๔ นางสาวณภัทร พูลสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๓๕ นางเพชรรุ่ง เอี่ยมธนพรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๓๖ นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๓๗ นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๓๘ นายอธิพงษ์ รักคง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑.๓๙ นางสาวสมพร เมืองแป้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน/เลขานุการ	

- ๑.๔๐ นางสาวสุพิชฌาย์ นราทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๑ นางสาวสุวรรณา แดงสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๒ นางอัฐพร วิทยาเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๓ นางสาววิชุดา ศรีสุพัฒน์นันท์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานจัดทำเอกสารประกอบการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ตรวจทานรายละเอียด จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นางสาวสมพร เมืองแป้น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวสุวรรณา แดงสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓ นางอัฐพร วิทยาเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๔ นางสาววิชุดา ศรีสุพัฒน์นันท์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวสุพิชฌาย์ นราทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/เลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายมิน ประจวบวัน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ ๔๓/๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เห็นชอบให้ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติตาม
มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งเสนอโดยสำนักงานงบประมาณ นั้น

เพื่อกำกับติดตามเร่งรัดการบริหารงบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้มี
ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดตามมาตรการภาครัฐ และสอดคล้องกับตัวชี้วัดการควบคุมภายในของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายมติชน มูลสูตร | ผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมิน ประจวบวัน | รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐิกา ลิ้มเฉลิม | รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางอนุนาถ ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางสมพร เมืองแป้น | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุกฤตภัทร ใจริน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางจรรยาพร ยอดแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | กรรมการ |
| ๘. นางวิไล เรียนทัพ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางพะเยาว์ เอี่ยมสะอาด | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐.นางสมหมาย ดอกจันทร์ | รักษาการในตำแหน่ง ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๑.นางลาลักษณ์ ศรีวิเศษ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอุษา ไชยไธสง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | กรรมการ |
| ๑๒.นางกฤษณี เหล็กอิม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓.นางสาวณภัทร พูลสมบัติ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔.นางปาริชาติ ปานดี | เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางธนาภา สุขผล | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายมติชน มูลสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ		จำนวนนักเรียน 20 กรกฎาคม 2563				จำนวนครู ตาม จ18 20-ก.ค.-63	โรงเรียนดี ประจำตำบล	โรงเรียน ในฝัน	ร.ร. แกนน่าน ส่งเสริมศึกษา พิเศษ	ร.ร. แกนน่าน ปี กศ.2560	โรงเรียน ดีใกล้บ้าน	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ปี กศ.2561
					ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม	รวม							
73010001	1	วัดดอนยายหอม	เมืองนคร	วัดดอนยายหอม	103	370	0	473	25						✓
73010002	2	วัดดอนขนาภ	เมืองนคร	วัดดอนขนาภ	14	69	0	83	6				✓		
73010003	3	วัดตาก้อง	เมืองนคร	วัดตาก้อง	83	232	130	445	24	✓	✓				✓
73010004	4	บ้านมาบแค	เมืองนคร	บ้านมาบแค	33	73	0	106	7						
73010005	5	วัดเกาะวังไทร	เมืองนคร	วัดเกาะวังไทร	173	442	179	794	40		✓		✓		✓
73010006	6	วัดทัพหลวง	เมืองนคร	วัดทัพหลวง	80	236	86	402	20	✓	✓				✓
73010007	7	วัดม่วงตราช (ส้างองค์เจริญผล)	เมืองนคร	วัดม่วงตราช	50	193	0	243	12				✓		
73010008	8	วัดทุ่งรี	เมืองนคร	วัดทุ่งรี	40	96	0	136	11						
73010009	9	บ้านทุ่งน้อย	เมืองนคร	บ้านทุ่งน้อย	16	86	0	102	7				✓	✓	
73010010	10	บ้านลำท่าโพ	เมืองนคร	บ้านลำท่าโพ	14	53	0	67	5	✓					✓
73010011	11	วัดธรรมศาลา	เมืองนคร	วัดธรรมศาลา	150	399	186	735	40	✓			✓		✓
73010012	12	บ้านต้นสำโรง	เมืองนคร	บ้านต้นสำโรง	45	77	0	122	10						
73010013	13	บ้านนาสร้าง	เมืองนคร	บ้านนาสร้าง	22	71	0	93	6	✓					✓
73010015	15	หลวงพ่อบัณฑิตวัดตาก้องอนุสรณ์	เมืองนคร	หลวงพ่อบัณฑิตวัดตาก้องอนุสรณ์	52	203	0	255	14	✓	✓				✓
73010016	16	วัดดอนเสาเกียด	เมืองนคร	วัดดอนเสาเกียด	17	51	0	68	7				✓		
73010017	17	วัดบางแหม	เมืองนคร	วัดบางแหม	52	132	0	184	11				✓		
73010018	18	วัดลาดปลาเค้า	เมืองนคร	วัดลาดปลาเค้า	68	256	0	324	16	✓	✓				✓
73010019	19	บ้านคลองยาง	เมืองนคร	บ้านคลองยาง	39	83	0	122	10						
73010020	20	วัดบ้านยาง	เมืองนคร	วัดบ้านยาง	30	51	0	81	7						
73010021	21	บ้านหนองกะโดน	เมืองนคร	บ้านหนองกะโดน	69	133	57	259	18	✓	✓				✓
73010022	22	บ้านคอวัง	เมืองนคร	บ้านคอวัง	9	27	0	36	4						
73010023	23	วัดพระปฐมเจดีย์	เมืองนคร	วัดพระปฐมเจดีย์	356	1,970	0	2326	104						
73010024	24	อนุบาลนครปฐม	เมืองนคร	อนุบาลนครปฐม	701	2,121	0	2822	123						
73010025	25	วัดไผ่ล้อม	เมืองนคร	วัดไผ่ล้อม	199	669	0	868	40				✓		✓
73010026	26	วัดพระประทีปเจดีย์	เมืองนคร	วัดพระประทีปเจดีย์	16	76	70	162	16	✓	✓				✓
73010028	28	วัดโพรงมะเดื่อ	เมืองนคร	วัดโพรงมะเดื่อ	133	436	0	569	26				✓		
73010029	29	วัดหุบรัก	เมืองนคร	วัดหุบรัก	56	260	0	316	15	✓	✓				✓
73010030	30	วัดศรีวิสารวาจา	เมืองนคร	วัดศรีวิสารวาจา	70	68	0	138	6						
73010031	31	วัดพะเนียงแตก	เมืองนคร	วัดพะเนียงแตก	52	163	0	215	12	✓	✓		✓		✓
73010033	32	บ้านลำพญา	เมืองนคร	บ้านลำพญา	41	80	0	121	11	✓	✓				✓
73010034	33	บ้านหนองหิน	เมืองนคร	บ้านหนองหิน	22	59	0	81	5						
73010035	34	วัดวังตะก	เมืองนคร	วัดวังตะก	88	294	0	382	20	✓	✓		✓		✓
73010036	35	วัดวังเย็น	เมืองนคร	วัดวังเย็น	22	53	0	75	6	✓			✓		
73010037	36	บ้านไร่ต้นสำโรง	เมืองนคร	บ้านไร่ต้นสำโรง	43	81	0	124	10						✓
73010038	37	บ้านหนองขายห้วย	เมืองนคร	บ้านหนองขายห้วย	9	42	0	51	4	✓			✓		✓
73010039	38	วัดไผ่ดอนทราย	เมืองนคร	วัดไผ่ดอนทราย	52	52	0	104	6				✓		
73010040	39	วัดสระกะเทียม	เมืองนคร	วัดสระกะเทียม	77	189	0	266	14	✓	✓	✓			✓
73010041	40	วัดลาดหญ้าแพรก	เมืองนคร	วัดลาดหญ้าแพรก	18	28	0	46	4				✓		
73010042	41	วัดรางปลาหมอ	เมืองนคร	วัดรางปลาหมอ	34	48	0	82	5				✓		
73010043	42	วัดใหม่ห้วยลึก	เมืองนคร	วัดใหม่ห้วยลึก	50	85	0	135	10	✓	✓				✓

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ		จำนวนนักเรียน 20 กรกฎาคม 2563				จำนวนครู ตาม จ18 20-ก.ค.-63	โรงเรียน ดี ประจำปี 2561	โรงเรียน ดี ประจำปี 2561	ร.ร. แกนน่าน ส่งเสริมศึกษา ป. กศ.2560	ร.ร. แกนน่าน ดี ประจำปี 2561	โรงเรียน ดี ประจำปี 2561	โรงเรียนคุณภาพ ประจำปี 2561
					ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม	รวม							
73010044	43	วัดสามควายเผือก	เมืองนฐ.	วัดสามควายเผือก	70	346	0	416	23	✓	✓				
73010045	44	บ้านรางมะเดื่อ	เมืองนฐ.	บ้านรางมะเดื่อ	70	122	0	192	12				✓		✓
73010046	45	บ้านหนองงูเหลือม	เมืองนฐ.	บ้านหนองงูเหลือม	72	253	142	467	25	✓	✓	✓			✓
73010047	46	บ้านหนองแก	เมืองนฐ.	บ้านหนองแก	0	0	0	0	1						
73010048	47	วัดหนองดินแดง	เมืองนฐ.	วัดหนองดินแดง	42	70	0	112	7						
73010049	48	วัดหนองเสือ	เมืองนฐ.	วัดหนองเสือ	82	295	0	377	19	✓	✓	✓	✓		✓
73010050	49	บ้านทุ่งหัวพรหม	เมืองนฐ.	บ้านทุ่งหัวพรหม	34	62	0	96	7	✓	✓		✓		
73010051	50	วัดท้ายท้าว	เมืองนฐ.	วัดท้ายท้าว	10	42	0	52	4				✓		
73010052	51	บ้านหนองปากโลง	เมืองนฐ.	บ้านหนองปากโลง	35	142	0	177	11						✓
73010053	52	วัดโพธิ์งาม	กำแพงแสน	วัดโพธิ์งาม	54	93	0	147	10						
73010054	53	วัดทะเลบก	กำแพงแสน	วัดทะเลบก	69	262	129	460	28	✓	✓		✓		✓
73010055	54	ประจักษ์ฐานภินกัาแพงแสน	กำแพงแสน	ประจักษ์ฐานภินกัาแพงแสน	213	1,249	0	1462	71			✓	✓	✓	
73010056	55	อนุบาลกำแพงแสน	กำแพงแสน	อนุบาลกำแพงแสน	343	1,233	0	1576	68	✓					✓
73010058	56	วัดทุ่งกระพังโหม	กำแพงแสน	วัดทุ่งกระพังโหม	12	34	0	46	4						
73010059	57	วัดบ่อน้ำจืด	กำแพงแสน	วัดบ่อน้ำจืด	48	164	85	297	17						✓
73010060	58	บ้านดอนทอง	กำแพงแสน	บ้านดอนทอง	60	104	0	164	11						
73010061	59	วัดสระพัง	กำแพงแสน	วัดสระพัง	18	52	0	70	5	✓	✓				
73010062	60	วัดหนองปลาไหล	กำแพงแสน	วัดหนองปลาไหล	35	86	0	121	10				✓		
73010063	61	อินทรีศักดิ์ศึกษาลัย(บ้านยาง)	กำแพงแสน	อินทรีศักดิ์ศึกษาลัย(บ้านยาง)	79	182	0	261	13	✓	✓				✓
73010064	62	บ้านห้วยขวาง	กำแพงแสน	บ้านห้วยขวาง	10	47	0	57	4						
73010065	63	บ้านรางอีเม้ย	กำแพงแสน	บ้านรางอีเม้ย	98	179	0	277	14						
73010066	64	บ้านอ้อกระทิง	กำแพงแสน	บ้านอ้อกระทิง	126	315	0	441	22	✓	✓	✓	✓		✓
73010067	65	วัดสองห้อง	กำแพงแสน	วัดสองห้อง	11	51	40	102	15						
73010068	66	วัดลาดหญ้าไทร	กำแพงแสน	วัดลาดหญ้าไทร	44	107	59	210	16						
73010069	67	บ้านสระน้ำส้ม	กำแพงแสน	บ้านสระน้ำส้ม	70	133	0	203	12						
73010070	68	บ้านหลักเมตร	กำแพงแสน	บ้านหลักเมตร	24	38	0	62	5				✓		
73010071	69	วัดปลักไม้ลาย	กำแพงแสน	วัดปลักไม้ลาย	71	192	0	263	13			✓	✓		✓
73010072	70	บ้านหนองขาม	กำแพงแสน	บ้านหนองขาม	49	77	0	126	10				✓		
73010073	71	บ้านบ่อน้ำพุ	กำแพงแสน	บ้านบ่อน้ำพุ	24	85	0	109	10	✓	✓				
73010074	72	เมืองเก่ากำแพงแสน	กำแพงแสน	เมืองเก่ากำแพงแสน	23	40	0	63	5						
73010075	73	วัดนิยมนรธรรมวราราม	กำแพงแสน	วัดนิยมนรธรรมวราราม	71	196	66	333	20	✓	✓	✓	✓		✓
73010076	74	บ้านหนองไม้งาม	กำแพงแสน	บ้านหนองไม้งาม	19	69	0	88	6						
73010077	75	วัดหนองศาลา	กำแพงแสน	วัดหนองศาลา	84	265	113	462	22				✓		✓
73010078	76	บ้านหนองกร่าง	กำแพงแสน	บ้านหนองกร่าง	34	69	0	103	9						
73010079	77	บ้านห้วยรางเกตุ	กำแพงแสน	บ้านห้วยรางเกตุ	32	104	0	136	11				✓		
73010080	78	วัดไร่แดงทอง	กำแพงแสน	วัดไร่แดงทอง	20	23	0	43	4						
73010081	79	วัดหนองจิก	กำแพงแสน	วัดหนองจิก	47	95	0	142	10				✓		
73010082	80	วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล	กำแพงแสน	วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล	33	153	0	186	11	✓			✓		
73010083	81	บ้านอ้อกระทุง	กำแพงแสน	บ้านอ้อกระทุง	6	21	0	27	3						
73010084	82	วัดห้วยผักชี	กำแพงแสน	วัดห้วยผักชี	19	38	0	57	5						

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ		จำนวนนักเรียน 20 กรกฎาคม 2563				จำนวนครู ตาม จ18 20-ก.ค.-63	โรงเรียน ดี ประจำตำบล	โรงเรียน ในฝัน ส่งเสริมศึกษา องคมนตรี ปี กศ.2560	โรงเรียน ดีใกล้บ้าน ปี กศ.2561	โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล ปี กศ.2561
					ก่อน ประเมิน	ประเมิน	มัธยม	รวม					
73010085	83	วัดประชาราษฎร์บำรุง	กำแพงแสน	วัดประชาราษฎร์บำรุง	45	93	0	138	10	✓	✓		
73010086	84	บ้านห้วยด้วน	กำแพงแสน	บ้านห้วยด้วน	21	60	0	81	6				✓
73010088	85	บ้านดอนซาก	กำแพงแสน	บ้านดอนซาก	35	91	0	126	7				
73010089	86	บ้านคลองตัน	กำแพงแสน	บ้านคลองตัน	20	43	0	63	4			✓	
73010090	87	วัดวังน้ำเขียว	กำแพงแสน	วัดวังน้ำเขียว	115	299	132	546	31	✓	✓	✓	✓
73010091	88	บ้านหนองพวงนก	กำแพงแสน	บ้านหนองพวงนก	49	162	0	211	11				
73010092	89	วัดสระสี่มุม	กำแพงแสน	วัดสระสี่มุม	87	246	191	524	28	✓	✓	✓	✓
73010093	90	บ้านสามัคคี	กำแพงแสน	บ้านสามัคคี	27	98	0	125	9				
73010094	91	วัดราษฎร์วาราม	กำแพงแสน	วัดราษฎร์วาราม	44	91	0	135	11				
73010095	92	บ้านหนองพงเล็ก	กำแพงแสน	บ้านหนองพงเล็ก	68	86	0	154	10				
73010096	93	วัดดอนเตาอิฐ	กำแพงแสน	วัดดอนเตาอิฐ	34	135	0	169	10	✓		✓	✓
73010097	94	บ้านหนองเขมร	กำแพงแสน	บ้านหนองเขมร	15	87	0	102	10			✓	
73010098	95	วัดหนองกระทุ่ม	กำแพงแสน	วัดหนองกระทุ่ม	22	90	0	112	7	✓	✓	✓	✓
73010099	96	วัดห้วยม่วง	กำแพงแสน	วัดห้วยม่วง	33	72	0	105	7				
73010100	97	วัดปทุมทองสุทธาราม	กำแพงแสน	วัดปทุมทองสุทธาราม	22	59	0	81	6				
73010101	98	วัดท่าเสา	กำแพงแสน	วัดท่าเสา	29	121	0	150	11	✓	✓	✓	✓
73010102	99	บ้านบัวแดง	กำแพงแสน	บ้านบัวแดง	57	105	0	162	10				✓
73010103	100	วัดกำแพงแสน	กำแพงแสน	วัดกำแพงแสน	77	102	0	179	12	✓			
73010104	101	บ้านหนองโสน	กำแพงแสน	บ้านหนองโสน	33	79	0	112	10			✓	
73010105	102	วัดหนองโพธิ์ (ศิลปวิทยาคม)	กำแพงแสน	วัดหนองโพธิ์ (ศิลปวิทยาคม)	60	145	76	281	18		✓	✓	
73010108	103	ละอียดอุบลรัตน์	ดอนตูม	ละอียดอุบลรัตน์	40	109	0	149	11	✓		✓	✓
73010109	104	บ้านหัวถนน	ดอนตูม	บ้านหัวถนน	20	40	0	60	5			✓	
73010110	105	วัดสระสี่เหลี่ยม	ดอนตูม	วัดสระสี่เหลี่ยม	31	96	0	127	9	✓	✓		✓
73010111	106	วัดสุขวาราม	ดอนตูม	วัดสุขวาราม	25	100	0	125	8			✓	
73010112	107	วัดบ้านหลวง	ดอนตูม	วัดบ้านหลวง	84	292	0	376	20			✓	✓
73010113	108	วัดหนองกระพี้	ดอนตูม	วัดหนองกระพี้	28	66	0	94	5			✓	
73010114	109	วัดลำลูกบัว	ดอนตูม	วัดลำลูกบัว	35	38	0	73	5			✓	✓
73010115	110	บ้านแหลมกะเจา	ดอนตูม	บ้านแหลมกะเจา	26	58	0	84	6	✓	✓	✓	
73010116	111	วัดลำเหย	ดอนตูม	วัดลำเหย	23	119	51	193	17	✓	✓	✓	✓
73010117	112	วัดทุ่งสีหลง	ดอนตูม	วัดทุ่งสีหลง	68	73	0	141	10				
73010118	113	บ้านใหม่	ดอนตูม	บ้านใหม่	16	50	0	66	6			✓	
73010119	114	บ้านรางมูก	ดอนตูม	บ้านรางมูก	26	37	0	63	4				
73010120	115	วัดแหลมมะเกลือ	ดอนตูม	วัดแหลมมะเกลือ	55	87	0	142	10			✓	
73010121	116	วัดตะโกสูง	ดอนตูม	วัดตะโกสูง	25	64	46	135	15	✓		✓	
73010123	117	วัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์)	ดอนตูม	วัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์)	325	1116	0	1441	61		✓		✓
73010124	118	วัดทุ่งผักกูด	ดอนตูม	วัดทุ่งผักกูด	13	42	0	55	5	✓		✓	
73010125	119	วัดกงลาด	ดอนตูม	วัดกงลาด	28	104	82	214	15		✓		✓
73010126	120	วัดห้วยพระ	ดอนตูม	วัดห้วยพระ	14	73	0	87	6	✓			
73010127	121	บ้านแจรงงาม	ดอนตูม	บ้านแจรงงาม	36	97	0	133	10			✓	
73010128	122	วัดเลาเต่า	ดอนตูม	วัดเลาเต่า	47	125	0	172	11			✓	

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ		จำนวนนักเรียน 20 กรกฎาคม 2563				จำนวนครู ตาม จ18 20-ก.ค.-63		โรงเรียน ประชารัฐ	โรงเรียน ในฝัน	ร.ร. แกนนำ ส่งเสริมศึกษา อาชีวศึกษา ปี กศ.2560	ร.ร. แกนนำ ดีใกล้บ้าน ปี กศ.2561	โรงเรียน ประจำตำบล ปี กศ.2561	โรงเรียนคุณภาพ
					ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม	รวม		โรงเรียนดี ประจำตำบล						
73010129	123	วัดทุ่งพิชัย	ดอนตูม	วัดทุ่งพิชัย	14	78	0	92	6					✓		
73010130	124	บ้านสามแก้ว	ดอนตูม	บ้านสามแก้ว	14	68	0	82	6							✓
รวมทั้งสิ้น					7,345	22,391	1,920	31,656	1,789	43 ร.ร.	30 ร.ร.	5 ร.ร.	10 ร.ร.	55 ร.ร.(ที่ เหลือ เป็นร.ร. คู่ขนาน)	2 ร.ร.	47 ร.ร.

จำนวนนักเรียน 20 กรกฎาคม 2563 (เรียงจากน้อยไปมาก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับก่อนประถม				ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษา				รวมทั้งสิ้น
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
1	บ้านหนองแก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	บ้านอ้อกระทุง	-	4	2	6	1	3	4	4	3	6	21	-	-	-	-	27
3	บ้านคอวัง	-	3	6	9	5	6	8	3	2	3	27	-	-	-	-	36
4	วัดไร่แดงทอง	3	9	8	20	4	5	3	6	2	3	23	-	-	-	-	43
5	วัดลาดหญ้าแพรก	3	6	9	18	5	2	9	1	3	8	28	-	-	-	-	46
6	วัดทุ่งกระพังโหม	-	6	6	12	10	5	4	4	5	6	34	-	-	-	-	46
7	บ้านหนองขาหย่าง	-	6	3	9	4	11	6	11	8	2	42	-	-	-	-	51
8	วัดทัพยายท้าว	-	5	5	10	7	9	7	5	7	7	42	-	-	-	-	52
9	วัดทุ่งผักกูด	-	8	5	13	5	5	4	9	9	10	42	-	-	-	-	55
10	บ้านห้วยขวาง	-	4	6	10	8	6	6	11	8	8	47	-	-	-	-	57
11	วัดห้วยผักชี	2	7	10	19	4	6	9	7	5	7	38	-	-	-	-	57
12	บ้านหัวถนน	-	9	11	20	7	9	6	6	4	8	40	-	-	-	-	60
13	บ้านหลักเมตร	6	10	8	24	7	9	9	5	3	5	38	-	-	-	-	62
14	เมืองเก่ากำแพงแสน	8	12	3	23	8	7	5	8	8	4	40	-	-	-	-	63
15	บ้านคลองตัน	-	6	14	20	10	11	4	7	6	5	43	-	-	-	-	63
16	บ้านรางมูก	13	5	8	26	10	8	9	5	1	4	37	-	-	-	-	63
17	บ้านใหม่	-	12	4	16	7	6	12	8	10	7	50	-	-	-	-	66
18	บ้านลำท่าโไฟ	-	10	4	14	8	11	10	5	8	11	53	-	-	-	-	67
19	วัดดอนเสาเกียด	-	7	10	17	6	11	13	7	5	9	51	-	-	-	-	68
20	วัดสระพัง	-	11	7	18	5	14	6	5	14	8	52	-	-	-	-	70
21	วัดสลักบัว	14	11	10	35	7	5	7	5	8	6	38	-	-	-	-	73
22	วัดวังเย็น	-	9	13	22	7	6	13	6	13	8	53	-	-	-	-	75
23	วัดบ้านยาง	9	8	13	30	7	11	6	11	12	4	51	-	-	-	-	81
24	บ้านหนองหิน	4	11	7	22	5	10	16	5	8	15	59	-	-	-	-	81
25	บ้านห้วยด้วน	-	8	13	21	12	10	12	6	8	12	60	-	-	-	-	81
26	วัดปทุมทองสุทธาราม	-	12	10	22	5	12	10	4	13	15	59	-	-	-	-	81
27	วัดรางปลาหมอ	11	14	9	34	9	7	5	8	13	6	48	-	-	-	-	82
28	บ้านสามแก้ว	-	4	10	14	12	12	9	13	11	11	68	-	-	-	-	82
29	วัดดอนขนาก	-	4	10	14	11	17	13	10	12	6	69	-	-	-	-	83
30	บ้านแหลมกะเจา	7	10	9	26	6	14	12	10	8	8	58	-	-	-	-	84
31	วัดห้วยพระ	-	7	7	14	13	7	17	10	11	15	73	-	-	-	-	87
32	บ้านหนองไม้งาม	-	10	9	19	17	9	11	6	11	15	69	-	-	-	-	88
33	วัดทุ่งพิชัย	-	7	7	14	10	11	17	14	8	18	78	-	-	-	-	92
34	บ้านนาสร้าง	-	9	13	22	14	15	19	8	10	5	71	-	-	-	-	93
35	วัดหนองกระพัง	-	19	9	28	13	9	12	14	8	10	66	-	-	-	-	94
36	บ้านทุ่งหัวพรหม	9	12	13	34	11	7	16	7	17	4	62	-	-	-	-	96
37	บ้านทุ่งน้อย	-	9	7	16	19	12	12	17	12	14	86	-	-	-	-	102
38	วัดสองห้อง	5	2	4	11	5	8	6	9	12	11	51	8	15	17	40	102
39	บ้านหนองเขมร	-	5	10	15	8	14	16	17	15	17	87	-	-	-	-	102
40	บ้านหนองกร่าง	13	11	10	34	17	14	8	12	6	12	69	-	-	-	-	103

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับก่อนประถม				ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษา				รวมทั้งสิ้น
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
41	วัดใหม่ดอนทราย	19	16	17	52	9	14	8	6	5	10	52	-	-	-	-	104
42	วัดห้วยม่วง	12	9	12	33	7	16	12	11	13	13	72	-	-	-	-	105
43	บ้านมาบแค	6	17	10	33	6	17	13	11	10	16	73	-	-	-	-	106
44	บ้านบ่อน้ำพุ	-	10	14	24	15	13	12	22	9	14	85	-	-	-	-	109
45	วัดหนองดินแดง	15	12	15	42	15	21	6	12	10	6	70	-	-	-	-	112
46	วัดหนองกระทุ่ม	-	12	10	22	13	23	10	17	17	10	90	-	-	-	-	112
47	บ้านหนองโสน	7	10	16	33	12	12	19	16	10	10	79	-	-	-	-	112
48	บ้านลำพญา	11	10	20	41	9	15	12	20	13	11	80	-	-	-	-	121
49	วัดหนองปลาไหล	-	14	21	35	15	25	14	13	7	12	86	-	-	-	-	121
50	บ้านต้นสำโรง	19	13	13	45	14	13	13	14	8	15	77	-	-	-	-	122
51	บ้านคลองยาง	10	12	17	39	8	15	13	18	12	17	83	-	-	-	-	122
52	บ้านไร่ต้นสำโรง	15	15	13	43	12	18	19	15	7	10	81	-	-	-	-	124
53	บ้านสามัคคี	-	13	14	27	21	14	16	16	14	17	98	-	-	-	-	125
54	วัดสุขวาราม	-	9	16	25	20	17	17	13	16	17	100	-	-	-	-	125
55	บ้านหนองขาม	13	16	20	49	8	16	19	14	14	6	77	-	-	-	-	126
56	บ้านดอนซาก	5	15	15	35	21	20	11	14	10	15	91	-	-	-	-	126
57	วัดสระสี่เหลี่ยม	-	16	15	31	11	16	20	19	13	17	96	-	-	-	-	127
58	บ้านแจรงาม	-	17	19	36	13	12	19	18	17	18	97	-	-	-	-	133
59	วัดใหม่ห้วยลึก	15	14	21	50	15	19	13	6	20	12	85	-	-	-	-	135
60	วัดราษฎร์วาราม	-	17	27	44	18	20	16	18	7	12	91	-	-	-	-	135
61	วัดตะโกสูง	6	10	9	25	18	9	11	6	7	13	64	11	17	18	46	135
62	วัดทุ่งรี	-	18	22	40	17	21	17	12	17	12	96	-	-	-	-	136
63	บ้านห้วยรางเกตุ	8	9	15	32	16	17	10	16	13	32	104	-	-	-	-	136
64	วัดศรีวิสารวาจา	25	21	24	70	20	8	15	12	5	8	68	-	-	-	-	138
65	วัดประจักษ์ราษฎร์บำรุง	15	15	15	45	20	18	14	15	12	14	93	-	-	-	-	138
66	วัดทุ่งสีหลง	15	23	30	68	12	18	16	8	10	9	73	-	-	-	-	141
67	วัดหนองจิก	18	19	10	47	18	8	22	16	14	17	95	-	-	-	-	142
68	วัดแหลมมะเกลือ	12	21	22	55	14	15	19	11	11	17	87	-	-	-	-	142
69	วัดโพธิ์งาม	12	24	18	54	18	22	19	9	16	9	93	-	-	-	-	147
70	ละเหยคูปลั่งม้ง	11	15	14	40	18	7	19	19	32	14	109	-	-	-	-	149
71	วัดท่าเสา	-	13	16	29	23	20	22	16	22	18	121	-	-	-	-	150
72	บ้านหนองพงเล็ก	20	29	19	68	16	25	16	13	9	7	86	-	-	-	-	154
73	วัดพระประโทนเจดีย์	5	6	5	16	7	11	11	17	17	13	76	34	14	22	70	162
74	บ้านบัวแดง	15	23	19	57	17	9	21	21	15	22	105	-	-	-	-	162
75	บ้านดอนทอง	14	30	16	60	16	17	20	23	16	12	104	-	-	-	-	164
76	วัดดอนเตาอิฐ	-	16	18	34	27	30	22	14	24	18	135	-	-	-	-	169
77	วัดเลาเต่า	-	23	24	47	22	24	23	11	23	22	125	-	-	-	-	172
78	บ้านหนองปากโลง	-	21	14	35	34	17	31	22	23	15	142	-	-	-	-	177
79	วัดกำแพงแสน	17	30	30	77	20	19	19	20	13	11	102	-	-	-	-	179
80	วัดบางเลน (จังหวัดราชบุรี)	11	21	20	52	23	15	24	20	27	23	132	-	-	-	-	184
81	วัดศาลาตึกสี่เหลี่ยมวัดศาล	-	16	17	33	18	21	32	28	29	25	153	-	-	-	-	186
82	บ้านรางมะเดื่อ	18	31	21	70	23	25	25	18	20	11	122	-	-	-	-	192
83	วัดลำเหย	-	12	11	23	16	12	18	20	22	31	119	22	17	12	51	193

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับก่อนประถม				ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษา				รวมทั้งสิ้น
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
84	บ้านสระน้ำส้ม	17	22	31	70	28	13	21	28	20	23	133	-	-	-	-	203
85	วัดลาดหญ้าไทร	10	19	15	44	18	16	14	24	18	17	107	25	22	12	59	210
86	บ้านหนองพวงนก	-	22	27	49	27	28	19	25	33	30	162	-	-	-	-	211
87	วัดกงลาด	-	18	10	28	24	10	17	17	13	23	104	21	34	27	82	214
88	วัดพะเนียงแตก	-	27	25	52	17	30	34	34	23	25	163	-	-	-	-	215
89	วัดม่วงดง (ลำยางค์เจริญ)	-	23	27	50	21	30	33	31	30	48	193	-	-	-	-	243
90	มหาวิทยาลัยวัดศาลาโอยอนุสรณ์	-	17	35	52	34	38	35	40	32	24	203	-	-	-	-	255
91	บ้านหนองกะโดน	18	28	23	69	19	25	20	18	22	29	133	20	14	23	57	259
92	อิมบรอสดีศึกษาลัย(บ้านยาง)	20	24	35	79	27	27	37	26	30	35	182	-	-	-	-	261
93	วัดปลักไม้ลาย	-	40	31	71	32	51	29	31	24	25	192	-	-	-	-	263
94	วัดสระกะเทียม	25	29	23	77	22	32	42	23	35	35	189	-	-	-	-	266
95	บ้านรางอีเม้ย	23	35	40	98	30	35	34	31	27	22	179	-	-	-	-	277
96	วัดหนองโพธิ์ (ศิลาวิทยาคม)	16	23	21	60	21	22	28	23	24	27	145	21	27	28	76	281
97	วัดบ่อน้ำจืด	-	26	22	48	22	38	31	24	28	21	164	27	29	29	85	297
98	วัดหุบรัก	-	21	35	56	44	48	47	35	37	49	260	-	-	-	-	316
99	วัดลาดปลาเค้า	-	28	40	68	41	43	34	33	59	46	256	-	-	-	-	324
100	วัดนิมิตธรรมวาราม	-	30	41	71	34	31	46	23	30	32	196	24	25	17	66	333
101	วัดบ้านหลวง (บ้านราษฎร์บำรุง)	-	40	44	84	45	56	40	59	45	47	292	-	-	-	-	376
102	วัดหนองเสือ	-	42	40	82	36	59	49	45	58	48	295	-	-	-	-	377
103	วัดวังตะกู	-	44	44	88	50	51	45	51	50	47	294	-	-	-	-	382
104	วัดทัพหลวง	-	43	37	80	28	46	44	43	35	40	236	35	38	13	86	402
105	วัดสามควายเผือก	-	29	41	70	61	60	61	56	52	56	346	-	-	-	-	416
106	บ้านอ้อกระเทียม	31	47	48	126	61	53	51	57	42	51	315	-	-	-	-	441
107	วัดศาลาทอง (ราษฎร์บำรุง)	-	44	39	83	56	32	37	47	34	26	232	40	48	42	130	445
108	วัดทะเลบก	-	34	35	69	39	48	40	42	46	47	262	47	27	55	129	460
109	วัดหนองศาลา	-	42	42	84	36	49	51	48	41	40	265	37	33	43	113	462
110	บ้านคลองโพธิ์ (ราษฎร์บำรุง)	-	40	32	72	46	57	39	38	27	46	253	52	50	40	142	467
111	วัดดอนยายหอม	-	41	62	103	73	59	61	57	55	65	370	-	-	-	-	473
112	วัดสระสี่มุม	-	46	41	87	35	35	42	44	46	44	246	72	61	58	191	524
113	วัดวังน้ำเขียว	26	40	49	115	50	54	50	50	49	46	299	37	40	55	132	546
114	วัดโพธิ์มะเดื่อ	-	60	73	133	79	66	54	80	86	71	436	-	-	-	-	569
115	วัดธรรมศาลา	42	56	52	150	73	54	60	58	84	70	399	68	58	60	186	735
116	วัดเกาะวังไทร	52	56	65	173	82	69	82	55	85	69	442	73	44	62	179	794
117	วัดโสมมปุณฺณ (ราษฎร์บำรุง)	59	71	69	199	102	122	128	103	108	106	669	-	-	-	-	868
118	วัดสามง่าม (หลวงพ่ออสุภ)	46	131	148	325	184	202	210	149	193	178	1,116	-	-	-	-	1,441
119	พระปฐมฐานันท์กำแพงแสน	-	105	108	213	157	206	201	198	223	264	1,249	-	-	-	-	1,462
120	อนุบาลกำแพงแสน	60	127	156	343	186	218	198	209	216	206	1,233	-	-	-	-	1,576
121	วัดพระปฐมเจดีย์	-	173	183	356	243	307	310	350	360	400	1,970	-	-	-	-	2,326
122	อนุบาลนครปฐม	74	300	327	701	344	401	373	333	354	316	2,121	-	-	-	-	2,822
รวมทั้งสิ้น		995	3,078	3,272	7,345	3,551	3,899	3,846	3,607	3,730	3,758	22,391	674	613	633	1,920	31,656

โรงเรียนคุณภาพชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ลำดับ	โรงเรียนคุณภาพชุมชน	เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพชุมชน	หมายเหตุ
1	โรงเรียนวัดเลาเต่า	1. โรงเรียนวัดห้วยพระ	
		2. โรงเรียนวัดทุ่งพิชัย	
		3. โรงเรียนบ้านสามแก้ว	
		4. โรงเรียนบ้านหัวถนน	
2	โรงเรียนวัดหนองศาลา	1. โรงเรียนบ้านหนองกร่าง	
		2. โรงเรียนบ้านหนองเขมร	
		3. โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม	
		4. โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม	
3	โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว	1. โรงเรียนบ้านคลองตัน	
		2. โรงเรียนบ้านดอนซาก	
		3. โรงเรียนบ้านดอนทอง	
4	โรงเรียนวัดหนองเสือ	1. โรงเรียนบ้านหนองดินแดง	
		2. โรงเรียนบ้านหนองหิน	
		3. โรงเรียนวัดวังเย็น	
		4. โรงเรียนบ้านไร่ต้นสำโรง	
5	โรงเรียนวัดสระกะเทียม	1. โรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก	
		2. โรงเรียนวัดใหม่ดอนทราย	
		3. โรงเรียนวัดลาดหญ้าแพรก	
		4. โรงเรียนวัดรางปลาหมอ	

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

นครปฐม นครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา

เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน

อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โทรศัพท์ 0-3425-2931

www.nptedu.go.th

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน

ลำดับที่ 1/2564

