

บทคัดย่อ

ชื่อผลงานวิจัย การนิเทศแบบ K-DEE Supervisory Model เพื่อพัฒนาการสอนของครูคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ชื่อผู้วิจัย นางละม้าย จันทร์เขียว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครปฐม เขต 1

ปีที่วิจัย พ.ศ.2560

.....

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการนิเทศแบบ K-DEE Supervisory Model ครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีต่อการสอนของครูคณิตศาสตร์ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2 โรงเรียน จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คู่มือนิเทศแบบ K-DEE Supervisory Model เพื่อพัฒนาการสอนของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีต่อการสอนของครูคณิตศาสตร์ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างก่อน - หลังการพัฒนา โดยใช้การทดสอบ Wilcoxon Matched – pairs Sign – ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า:

1. ผลการนิเทศแบบ K-DEE Supervisory Model ครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาการสอนที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) อยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ก่อนการพัฒนาอยู่ในระดับมากและพฤติกรรมการสอนหลังการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความพึงพอใจต่อการสอนของครูคณิตศาสตร์ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในระดับมากที่สุด