

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง :** รายงานผลการศึกษาศาภาพการคัดกรองความพิการทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

**ชื่อผู้รายงาน :** นางกรรณา ฐูปแพ

**ปีที่วิจัย :** 2560

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาศาภาพการคัดกรองความพิการทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 2) เพื่อศึกษาผลการใช้เครื่องมือเครื่องมือ DAP (Draw A Person Test), NNAT2 (Nonverbal Ability Test - Second edition) , KUS - SI Rating Scale และKBAST ในการวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 3) เพื่อตรวจสอบซ้ำและยืนยันผลการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษกลุ่มที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) สถิติทดสอบค่า (t-test) แบบ dependent และ การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพบริบทในการคัดกรองความพิการทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมมีการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวมแก่บุคลากรในสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง มีการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และรายงานผลโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ 84.32

2) ได้แนวทางในการนำเครื่องมือ DAP (Draw A Person Test), NNAT2 (Nonverbal Ability Test - Second edition) , KUS - SI Rating Scale และKBAST ไปใช้ในการคัดกรองความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ครูสามารถจำแนกตามประเภทความพิการ จำนวนนักเรียนพิการที่ผ่านการคัดกรองอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 87.30

3) สถานศึกษาสามารถรายงานผลการคัดกรองความพิการทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ 100