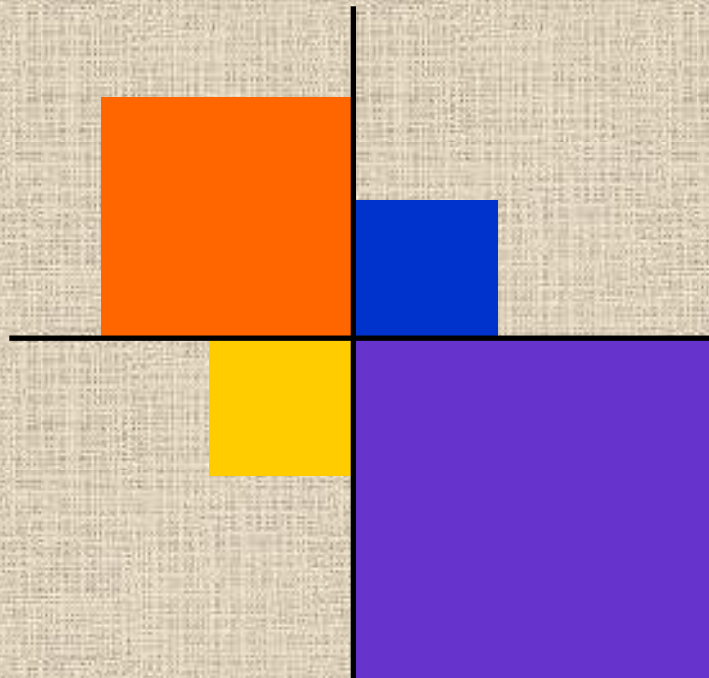


คู่มือนิเทศ

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556



เอกสารที่ นป.17/2556

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้กำหนดนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพโรงเรียน และคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉพาะในด้านคุณภาพผู้เรียนมีเป้าหมาย ๔ ประการ คือ ๑) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ๓) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญูและ ๔) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่เป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์นครแห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประกอบกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและร้อยรัดกันทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงจัดทำคู่มือการนิเทศครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายต่อไป

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ดำเนินการจัดทำคู่มือนี้เทศครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องตามสมควร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

พฤษภาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

แผนปฏิบัติการนิเทศครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑
ภาคผนวก ๑ โครงการเส้นทางสู่นครแห่งคุณภาพการศึกษา : ผู้เรียนมีคุณภาพสูง	๕
ภาคผนวก ๒ ตัวอย่างโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑๑
ภาคผนวก ๓ ตัวอย่าง แผนการนิเทศร่วมระหว่างผู้นิเทศภายนอกและการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๔
ภาคผนวก ๔ ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพของการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๕
ภาคผนวก ๕ ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	๑๖
เครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๗
ภาษาไทย	๑๘
คณิตศาสตร์	๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕
คลังข้อสอบ	๒๖
คณะผู้จัดทำ	๒๗

แผนปฏิบัติการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๖

ความเป็นมา

ตามแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ กำหนดดำเนินการนิเทศโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง แต่แต่ละครั้งกำหนดประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้แก่การส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์นครแห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประกอบกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและร้อยรัดกันทั้งในระดับ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

ในระดับกลุ่มโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต ๑ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายในระดับกลุ่มโรงเรียน ในระดับโรงเรียนเน้นให้ใช้ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในความรับผิดชอบมีแผนงาน/โครงการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบดำเนินการตามนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพศึกษาโรงเรียนในความรับผิดชอบประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔. เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญูและความเป็นเลิศในโรงเรียนที่รับผิดชอบ

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนในความรับผิดชอบมีแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มโรงเรียนในความรับผิดชอบมีการดำเนินงานตามนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนในความรับผิดชอบทุกแห่งได้รับการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการติดตามตรวจสอบให้โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๔. โรงเรียนในความรับผิดชอบทุกแห่งมีแผนการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การคิดเลข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศในโรงเรียนที่รับผิดชอบ

กิจกรรมการนิเทศ

ขั้นตอนการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้
๑. การขับเคลื่อนนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ระดับกลุ่มโรงเรียน	๑. ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ ๒. ร่วมดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มโรงเรียนตามที่กำหนด	๑. โครงการ”เส้นทางสู่นครแห่งคุณภาพการศึกษา:ผู้เรียนมีคุณภาพสูง” (ภาคผนวก ๑)
๒. การขับเคลื่อนนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ระดับโรงเรียน	๑. ร่วมประชุมวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนหรือปรับปรุงโครงการนิเทศภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรการและความคาดหวังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑	๑. ตัวอย่างโครงการนิเทศภายในโรงเรียน (ภาคผนวก ๒) ๒. ตัวอย่างแผนการนิเทศร่วมระหว่างโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ (ภาคผนวก ๓) ๓. ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพของการนิเทศภายในโรงเรียน (ภาคผนวก ๔) ๔. ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู (ภาคผนวก ๕) ๕. คู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน (แจกในการประชุม)
	๒. ร่วมประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศ ๒.๑ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข ๒.๒ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศ	๑. เครื่องมือประเมินการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและแผนการพัฒนา (แจกในการประชุม) ๒. คู่มือการประเมินการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่องและเครื่องมือประเมิน (แจกในการประชุม) ๓. คู่มือ ๗ ดี โรงเรียนวิถีพุทธ (แจกในการประชุม)

ขั้นตอนการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้
๓. การติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ร่วมกับคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๑ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและจัดทำรายงานสถานศึกษาและต้นสังกัด	๑. คู่มือการติดตามตรวจสอบฯ ๒. แบบรายงานการติดตามตรวจสอบฯ (แจกในการประชุม)

ผู้รับการนิเทศ

๑. คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน และครูเครือข่ายการนิเทศระดับกลุ่มโรงเรียน
๒. ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ครูวิชาการโรงเรียน หรือครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียนและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาการนิเทศ

เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๖

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญู และความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของกลุ่มโรงเรียนที่มีการดำเนินงานตามนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการติดตามตรวจสอบให้โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ตรวจสอบประเมิน	แบบตรวจสอบแบบประเมิน
๔. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีแผนการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญูและส่งเสริมความเป็นเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง ตามเป้าหมายของนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา”

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑ โครงการเส้นทางสู่นครแห่งคุณภาพการศึกษา : ผู้เรียนมีคุณภาพสูง

๑. ชื่อโครงการ เส้นทางสู่นครแห่งคุณภาพการศึกษา : ผู้เรียนมีคุณภาพสูง

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญูและความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์นครแห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประกอบกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและร้อยรัดกันทั้งในระดับ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เพื่อให้ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) เพิ่มขึ้น

๓.๖ เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม พื้นฐานและความกตัญญู

๓.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ นิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๖ นักเรียน

๔.๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หรือ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ.
ร้อยละ ๓

๔.๖.๒ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทุกคน

๔.๖.๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทุกคน

๔.๖.๔ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	สพป. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐บาท	กลุ่มโรงเรียน งบประมาณ ๑,๔๐๐,๐๐๐บาท (กลุ่มละ๑๔๐,๐๐๐)	โรงเรียน	ระยะเวลา
๑.สร้างความ ตระหนัก	๑.ประชุมมอบนโยบาย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่ม โรงเรียนและ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.วิเคราะห์ปัญหาและกำหนด แนวทางการพัฒนาของ สพป. ๓.กำหนดเป้าหมายของสพป.	๑.ประชุมคณะครู ชี้แจงนโยบาย ๒.วิเคราะห์ปัญหาและ กำหนดแนวทางการ พัฒนาของกลุ่ม โรงเรียน ๓.กำหนดเป้าหมาย ของกลุ่มโรงเรียน	๑.ผู้บริหาร ครูและ ผู้เกี่ยวข้องวิเคราะห์ ปัญหาและแนวทาง การพัฒนาของ โรงเรียน ๒.กำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๕๖
๒.วางแผนและ พัฒนาสื่อ/ เครื่องมือ ในการ ดำเนินการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	๑.จัดทำแผน ๒.พัฒนาสื่อ/ เครื่องมือในการ ดำเนินการ - คู่มือนิเทศภายใน - เครื่องมือประเมินการอ่าน ออกและเขียนได้	๑.จัดทำแผน ๒.พัฒนาสื่อ /เครื่องมือ ในการ ดำเนินการ - สำเนาเครื่องมือ ประเมินการคิดเลขเป็น	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดทำแผนนิเทศ ภายในโรงเรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๕๖

กิจกรรม	สพป.	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลา
<p>ทางการเรียน (O- NET N.T)</p> <p>การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศ</p>	<p>- ต้นฉบับเครื่องมือประเมินการคิดเลขเป็น</p> <p>- คู่มือ “เจ็ดดี”</p> <p>- เอกสาร/สื่อ/แบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- คลังข้อสอบประเมินตัวชี้วัดมาตรฐาน N.T, O-NET, LAS</p> <p>- แบบประเมินประสิทธิภาพของครู ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T)</p> <p>การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็นและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- แบบประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ชั้น ป.๒-ป.๖ ของโรงเรียนในกลุ่ม</p> <p>-คลังข้อสอบประเมินตัวชี้วัด มาตรฐาน N.T, O-NET</p> <p>-เอกสาร/สื่อ/แบบทดสอบเพื่อใช้ในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศตามสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>ทางการเรียน (O- NET N.T)</p> <p>การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศ</p> <p>๒.พัฒนาสื่อ / เครื่องมือ/แบบทดสอบ/เอกสาร/แบบฝึกหัดที่ใช้ในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T)</p> <p>การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน</p>	
<p>๓.ดำเนินการพัฒนา</p>	<p>๑.จัดส่งเครื่องมือ/แบบทดสอบการอ่าน-ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ให้โรงเรียนประเมินนักเรียน ป.๒ – ป.๖ ทุกคน</p> <p>๒.พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ</p> <p>๓.จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลดำเนินการ</p>	<p>๑.จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลดำเนินการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T)</p> <p>การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>การพัฒนาคุณธรรมของกุ่มโรงเรียน</p>	<p>๑.ประเมินการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นนักเรียน ป.๒ – ป.๖ ทุกคน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน</p> <p>๒.วิเคราะห์ผลการประเมิน จัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ</p>	<p>พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๕๖</p>

กิจกรรม	สพป.	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลา
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศของโรงเรียน	๒.คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนร่วมกับศึกษานิเทศก์และทีมวิชาการกลุ่มโรงเรียน/ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สนับสนุน ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิทิน	(ดีมาก,ดี,พอใช้,ปรับปรุง) ๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลรายชั้นและภาพรวมของโรงเรียน ๔.ครูจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกระดับชั้น ๕.นิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนให้ครูจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกระดับชั้น ๖.ประเมินนักเรียนตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมนำผลการประเมินพัฒนา นักเรียน ๗.จัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียน เช่น สอนซ่อมเสริม, จัดค่ายพัฒนานักเรียน, ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิถุนายน ๒๕๕๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
	๔. ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา(รองผอ.สพป.) นิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามปฏิทินพร้อมจัดทำรายงานแจ้งผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๓.ประชุมกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน	๔.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ สพป. (ใช้งบประมาณงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	
	๕.ประชุมประธานกลุ่มและผู้อำนวยการโรงเรียน๒ เดือน/ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน			

กิจกรรม	สพป.	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลา
๔.ประเมินและรายงาน	๑.ประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมาย และรายงานผู้เกี่ยวข้อง ๒.นำผลการประเมิน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓.ประกาศเกียรติคุณ ครู ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษานิเทศก์และ ผู้บริหารการศึกษาที่ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.ประเมินผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมายและ รายงานผู้เกี่ยวข้อง ๒.นำผลการประเมิน พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	๑.ประเมินผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมายและ รายงานผู้เกี่ยวข้อง ๒.นำผลการประเมิน พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	กันยายน ๒๕๕๖ และ กุมภาพันธ์- เมษายน ๒๕๕๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหารนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรมและจริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม และจริยธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>๖. นักเรียน</p> <p>๖.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) เพิ่มขึ้น</p> <p>๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๖.๓ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p>-วิเคราะห์รายงานผลการประเมิน O-NET และ N.T</p> <p>-วิเคราะห์รายงานผลการประเมินนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>-วิเคราะห์รายงานผลการประเมินนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>-สำรวจ</p>	<p>-รายงานผลการประเมิน O-NET และ N.T</p> <p>-รายงานผลการประเมิน</p> <p>-รายงานผลการประเมิน</p> <p>-แบบสำรวจ</p>

ภาคผนวก ๒ ตัวอย่างโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียน.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาง นาง.....
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตบช. ๖.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย และตบช ๑๐.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะประสิทธิภาพได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์นครแห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและร้อยรัดกันทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ กำหนด โรงเรียน..... จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน โดยกำหนดกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๒.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT)

๒.๓.๒ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๒.๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู

๒.๓.๔ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ นักเรียนมีคุณภาพ ดังนี้

๓.๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๓.๒ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ทุกคน

๓.๓.๓ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ทุกคน

๓.๓.๔ นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น

๓.๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือกวิธีการนิเทศภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๕๖	
๒.	จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๕๖	
๓.	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๕๖	
๔.	ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน เช่น ๔.๑ สังเกตการสอน ๔.๒ ประเมินแผนจัดการเรียนรู้ ๔.๓ ประเมินสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๔.๔ ประเมินแบบวัดและเครื่องมือวัดผล ๔.๕ เยี่ยมชั้นเรียน ๔.๖..... ๔.๗.....	มี.ย.๕๖ - ก.พ. ๕๗ มี.ย.๕๖,พ.ย.๕๖ มี.ย.๕๖,พ.ย.๕๖ ก.ย.๕๖,ก.พ.๕๗ มี.ย.๕๖ - ก.พ. ๕๗	
๕.	สรุปผลการนิเทศและมอบรางวัล	ตุลาคม ๕๖	
๖.	วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	พฤศจิกายน ๕๖	
๗.	คณะผู้นิเทศ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ธ.ค. ๕๖- ก.พ.๕๗	
๘.	วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงให้คณะครูทราบและวางแผนการนิเทศภาคเรียนต่อไป	มีนาคม ๕๗	
๙.	สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๕๗	

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ ค่าเอกสารในการจัดแบบฟอร์มการนิเทศเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓๖ เล่ม

๕.๒ ค่าเกียรติบัตรและเงินรางวัล เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ประสิทธิภาพของระบบนิเทศภายในโรงเรียน ๒. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. คุณภาพนักเรียน ๓.๑ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไปของผลการประเมินอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไปของผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความกตัญญู ๓.๔ จำนวนที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ๔. ระดับคุณภาพของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. สอบถาม ๕. รวบรวมข้อมูล	๑. แบบประเมินประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ๒. แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๔. แบบสังเกตการสอน ๕. แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ ๖. แบบประเมินเครื่องมือวัดผล ๗. แบบประเมินสื่อและแหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาคผนวก ๓ ตัวอย่าง

แผนการนิเทศร่วมระหว่างผู้นิเทศภายนอกและการนิเทศภายในโรงเรียน

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเส้นทางสู่ศูนย์ฯ แห่งคุณภาพการศึกษา : ผู้เรียนมีคุณภาพสูง

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ
...มิถุนายน 2556	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีแผน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีแผน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพ	1. ร่วมประชุมปฏิบัติการกับโรงเรียนเพื่อจัดทำแผน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผู้นิเทศเรื่ององค์ความรู้และเทคนิคการนิเทศ	1. ตัวอย่างแผน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 2. เอกสาร “เส้นทางสู่ศูนย์ฯ แห่งคุณภาพ : ผู้เรียนคุณภาพสูง” 3. ตัวอย่างเครื่องมือนิเทศ 4. คู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน
...สิงหาคม 2556	2. เพื่อประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามเป้าหมายของแผนนิเทศภายในระดับโรงเรียน	3. ทราบผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้	3. ร่วมประชุมกับโรงเรียนเพื่อติดตามผลการดำเนินงานร่วมกันสรุปวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคแสวงหาแนวทางแก้ไข	
...พฤศจิกายน 2556	3. เพื่อปรับแผนการนิเทศให้เหมาะสมกับสภาพ	4. มีแผน/โครงการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3. ร่วมประชุมกับโรงเรียนเพื่อปรับแผนการนิเทศให้เหมาะสม	
...มีนาคม 2557	4. ประเมินประสิทธิภาพการของโครงการ	5. ได้ทราบผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	4. ร่วมกับโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	

ภาคผนวก ๔ ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพของกรณีศึกษาในโรงเรียน

ด้านที่ ๑ ประสิทธิภาพของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

- ๑.๑ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน (นิเทศการสอน) มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๑.๒ การดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๓ เลือกใช้วิธีนิเทศภายในโรงเรียน (นิเทศการสอน) ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๑.๔ เลือกใช้วิธีพัฒนาครูได้เหมาะสม ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด
- ๑.๕ เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการนิเทศที่หลากหลายสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

ด้านที่ ๒ ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการนิเทศ

- ๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาครูได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๒ มีการประเมินแผนจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๓ มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ (สังเกตการสอน) ของครูทุกคน อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๔ มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา
- ๒.๕ มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและนำผลไปพัฒนาครูอย่างระบบ

ด้านที่ ๓ ผลที่เกิดกับครู

- ๓.๑ ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๒ ครูจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ ครูมีและใช้แผนการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ ครูมีและใช้แผนการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน และความกตัญญู ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๕ ครูมีและใช้แผนการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ที่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ๕ ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

๑. ด้านประสิทธิภาพของแผนจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ แผนจัดการเรียนรู้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ
- ๑.๒ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ เลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๑.๔ เลือกใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ
- ๑.๕ เลือกใช้วิธีวัดผล และเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้

- ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ๒.๒ ใช้วิธีสอนหรือเทคนิคการสอนส่งเสริมพัฒนาการ ของผู้เรียนตามความสามารถ ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
- ๒.๕ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน

๓. ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ ชิ้นงาน และหรือผลงานของผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้
- ๓.๓ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยมีความพร้อมในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๔ ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน และความกตัญญู ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๕ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ

เครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้จัดทำเครื่องมือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET N.T) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ความกตัญญูและความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์นครแห่งคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำเครื่องมือพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖
๒. จัดทำเครื่องมือพัฒนาการคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้น ป.๑-๖
๓. จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วย

แบบประเมินประสิทธิภาพครู

แบบประเมินประสิทธิภาพผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบประเมินประสิทธิภาพศึกษานิเทศก์

แบบประเมินประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา

แบบประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔. กลุ่มจัดทำเอกสาร สื่อ แบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

๕. จัดทำคลังข้อทดสอบ

๖. จัดทำคู่มือ ๗ ดี

<http://school.esanpt๑.go.th/nites/>



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สภาพปัญหาและความจำเป็น

เนื่องจากสถานศึกษาหลายแห่งในสังกัดสพป. นครปฐม เขต ๑ มีนักเรียนที่มีปัญหาในการใช้ภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดและต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระหลักการใช้ภาษา (มาตรฐาน ท ๔.๑) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๕๕ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินความสามารถด้านภาษานักเรียนยังมีคะแนนไม่ถึงร้อยละ ๕๐ คือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๙๖ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาเร่งด่วน โดยจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

๑. เครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ได้แก่ สื่อนิเทศพัฒนาความสามารถด้านภาษาและการคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. เครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ได้แก่

๒.๑ สื่อนิเทศแนวทางการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๒ เอกสารนิเทศการศึกษา แนวทางการสอนหลักภาษาไทยสำหรับครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

หมายเหตุ : จะจัดส่งเอกสารไปให้ทุกโรงเรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้กำหนดนโยบาย “นครแห่งคุณภาพ การศึกษา” เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพโรงเรียน และคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยเฉพาะในด้านคุณภาพผู้เรียนมีเป้าหมาย คือ ๑) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ๓) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ๔) นักเรียนมีทักษะทาง วิชาการที่เป็นเลิศ และจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT และ O-NET ซึ่งมีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่า พอใจ จากนโยบายและผลการประเมินดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดย ผู้รับผิดชอบการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์จึงได้คิดหายุทธวิธีเป็นไปได้ที่จะช่วยให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ มีกิจกรรมคือ จัดประชุมระดมความคิดกำหนดบันได ๑๐ ขั้น พร้อมเครื่องมือประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดำเนินการตามบันได ๑๐ ขั้น โรงเรียนประเมินผู้เรียนตามบันได ๑๐ ขั้น

๒. โครงการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP มีกิจกรรม คืออบรมครู คณิตศาสตร์ชั้น ป.๖ และม.๓ จัดประกวดสื่อคณิตศาสตร์ของครูที่พัฒนาจากโปรแกรม THE GEOMETER'S SKETCHPAD (GSP)

๓. การประเมินการคิดเลขเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และคิดเลขคล่องระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๔. กิจกรรมจากความร่วมมือของกลุ่มโรงเรียน

๕. จัดทำ MATH ROOM SERVICES เป็นแหล่งรวบรวม เอกสาร สื่อ แบบทดสอบ เครือข่าย ออนไลน์ สำหรับบริการครูและผู้สนใจ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ติดตั้งที่เว็บไซต์ <http://school.esanpt๑.go.th/nites/> ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Math Room Services

เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

$\frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i + \frac{1}{2}\sum_{i=1}^n x_i$

ความหมาย

Math Room Services เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หมายถึง แหล่งรวบรวม เอกสาร สื่อ แบบทดสอบ เครื่องมือออนไลน์ สำหรับบริการครูและ ผู้สนใจ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงสร้าง และการจัดระบบ

๑. Math Room Services มีโครงสร้างในการนำเสนอแบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ

- ๑) คลังความรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ หมายถึง แหล่งรวบรวมเอกสารความรู้ด้านการสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตร วิธีการสอน งานวิจัย
 - ๒) คลังสื่อคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งรวบรวมสื่อการสอนของครู และสื่อสำหรับเด็ก
 - ๓) คลังแบบทดสอบคณิตศาสตร์ หมายถึง แหล่งรวบรวมแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นต่างๆ
 - ๔) แหล่งสืบค้นออนไลน์ หมายถึง รายชื่อและลิงค์แหล่งสืบค้นออนไลน์ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๒. วิธีการให้บริการผ่านหน้า web กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
<http://school.esanpt๑.go.th/nites/>

ตัวอย่างการให้บริการของ Math Room Services

คลังความรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. วิธีการสอนคณิตศาสตร์
๓. รวมสูตรคณิตศาสตร์ : ทรูปลูกปัญญาต่อทคอม
www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/๑๒๕๘๐-๐๐/
๔. สาระชั้น ความรู้เข้ม เต็มเต็มทุกความคิด คณิตศาสตร์ : kanchito๐๔.wordpress.com/
๕. เอกสารความรู้ ๘ ปี คณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา : sckmath.in.th/?p=๑๔๗
๖. ยุทธวิธีช่วยคิดคณิตศาสตร์ - คลังความรู้โรงเรียนในฝัน
www.curric.net/center/math/math_strategies.pdf เป็นต้น
๗. มารู้จัก PISA กันเถอะ : <http://academic.obec.go.th/web/node/๒๗๑>

คลังสื่อคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

๑. แบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว
๒. แบบฝึกคณิตศาสตร์ และใบงานคณิตศาสตร์
<http://www.adaptedmind.com/First-Grade-Math-Worksheets-And-Exercises.html>
๓. คณิตศาสตร์ เรียนเลขออนไลน์ เรียนคณิตศาสตร์ฟรี o-net gat pat ในคลังความรู้
www.truelookpanya.com/new/knowledge_list/all-๒๐๐๐/
๔. คลังสื่อ CAI : ONLINE เรื่อง กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
www.caistudio.info/index.php?name=studiocai&file=readstudiocai...

คลังแบบทดสอบคณิตศาสตร์

๑. แบบทดสอบการคิดเลขเร็ว ป.๑-๖
๒. แบบทดสอบ NT ป.๓
๓. แบบทดสอบ Pre-O-NET
๔. แบบทดสอบ O-NET ๒๕๕๒-๒๕๕๓ เป็นต้น

แหล่งสืบค้นออนไลน์

- ทรุ ปลูกปัญญา
http://www.truelookpanya.com/true/examination_display.php?exam_id=๓๒๓๒
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย <http://www.math.or.th/>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท.
สาขา คณิตศาสตร์ประถมศึกษา <http://primarymath.ipst.ac.th/>
สาขา คณิตศาสตร์มัธยมศึกษา <http://secondmath.ipst.ac.th/>
- Free Math Test <http://www.freemathtest.com/>
- adaptedmind.com
<http://www.adaptedmind.com/First-Grade-Math-Worksheets-And-Exercises.html>
- คณิตศาสตร์มหัศจรรย์ ครูบุษยามาศ <http://bussayamas๑๒๓.wordpress.com/>
- คลังความรู้ที่เชื่อมโยง <http://๒๑๐.๑.๒๐.๓๙/webmath/level๑to๓.html>

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ความเป็นมา

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยลดลงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่กำหนดให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากหลายประการด้วยกัน ได้แก่ โรงเรียนที่จัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีปัจจัยนำเข้าอาจไม่สมบูรณ์ ขาดความพร้อม อาทิ เช่น ตัวนักเรียน ความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ครูไม่ครบชั้นและขาดครูที่สอนตรงวิชาเอก รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง เป็นต้น สำหรับปัจจัยด้านกระบวนการพบว่าครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำมามาตรฐานและตัวชี้วัดไปสู่การออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนรู้ตามหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ซึ่งสภาพดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามที่ต้องการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เสนอแนะในครั้งนี้ เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่นำมาออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ ซึ่งพบว่าข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังกล่าวครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มาสร้างข้อสอบเพิ่มเติมตามแนวทางข้อสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้อีกวิธีหนึ่ง

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมายการดำเนินการ

๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. ผู้นิเทศภายใน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูวิชาการใช้เป็นเครื่องมือในนิเทศ กำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

วิธีดำเนินการ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับชั้นที่สอน
๒. พัฒนาหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัด
๓. จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การเรียนรู้แบบสืบเสาะ (๕ E) เป็นต้น
๔. ใช้สื่อ/เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๕. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - ใช้เครื่องมือที่ครูสร้างตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ครูต้องการวัดและประเมินผล
 - เลือกใช้เครื่องมือทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น

๖. สอนซ่อม/เสริม
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อม/เสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล/กลุ่มย่อยตามระดับความสามารถ
 - เลือกใช้เครื่องมือทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น โดยอาจใช้การให้นักเรียนช่วยกันอธิบายถึงแนวทางการหาคำตอบ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย เรียนรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผู้นิเทศภายใน

๑. ให้การสนับสนุนเพื่อให้เกิดความพร้อมด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ฯลฯ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการระดับห้องเรียน/ชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ตรวจสอบคุณภาพระดับห้องเรียน/ชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยอาจมีการสุ่มทดสอบนักเรียนเป็นรายคน/เป็นกลุ่ม เป็นต้น
 - ใช้เครื่องมือที่ครูสร้างตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
 - เลือกใช้เครื่องมือทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น

ใช้การพัฒนาคุณภาพตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรมระดับเขตพื้นที่เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

- ๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๒.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๓.โครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔.โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา
- ๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๖.โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและอาเซียน
- ๗.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๘.กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม
- ๙.กิจกรรม ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑๐.กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจิตสำนึกในความรักชาติ
- ๑๑.กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ๑๒.โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๑๓.กิจกรรมคลังข้อสอบ
- ๑๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย
- ๑๕.กิจกรรมการประกวด แข่งขันความสามารถนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวบรวมสื่อ เอกสาร แบบทดสอบ เพื่อใช้ทางการเรียนไว้ที่เว็บไซต์กลุ่ม
นิเทศ <http://school.esanpt๑.go.th/nites/> ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -
มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. Learn English Kids เป็นสื่อการสอนภาษาอังกฤษ มีทั้งภาพพร้อมคำอธิบาย จำนวน ๒๐ ชุด แต่ละชุดมี
ภาพพร้อมคำอธิบาย ประมาณ ๒๐ ภาพ
๔. Picture & Mini Cards เป็นบัตรภาพแบ่งเป็นหมวดต่างๆ ตามที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประ
มาร ๒๐ ชุด
๕. Photos Flashcards เป็นบัตรภาพที่แสดงบุคคลในอาชีพต่างๆ จำนวน ๔๗ อาชีพ
๖. Worksheets มีทั้งหมด ๓ Worksheets ช่วยครูผู้สอนในการจัดทำสื่อได้อย่างดี
๗. English Rubrics เกณฑ์การประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษ
๘. แบบทดสอบภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -๖, ม.๒-๓, ม.๖

การจัดทำคลังข้อสอบ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบ ๒ ประเภท คือ

๑. คลังข้อสอบปิด

จะดำเนินการจัดทำข้อสอบวัดความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ในระดับชั้นต่อไปนี้

- ชั้น ป.๒ เพื่อใช้จัดสอบ LAS ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ อันเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบ NT ในปีถัดไป
- ชั้น ป.๓ เพื่อส่งให้โรงเรียนดำเนินการจัดสอบ PRE-NT ก่อนสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ชั้น ม.๓ เพื่อมอบให้แก่โรงเรียนใช้ทดสอบเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอบ PISA

โดยจะดำเนินการประชุมปฏิบัติการสร้างข้อสอบความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ ใช้งบประมาณคงเหลือจากการจัดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นอกจากนี้จะพัฒนาคลังระยะต่อไปโดยรวบรวมข้อสอบในชั้น ป.๖ และ ม.๓ ซึ่งเป็นข้อสอบที่เน้นการคิดและมีรูปแบบสอดคล้องกับ O-NET เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดสอบ PRE O-NET

๒. คลังข้อสอบเปิด

จะดำเนินการจัดชุด และฉบับแบบทดสอบ ตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ม.๓ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดที่มีอยู่ในคลังข้อสอบเดิม จัดทำเป็นไฟล์ข้อสอบเก็บไว้ที่หน้าเว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา <http://school.esanpt๑.go.th/nites/> เพื่อเผยแพร่และบริการโรงเรียนในการดาวน์โหลด และนำไปใช้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการ

นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร	ผอ. สพป. นครปฐม เขต ๑	ที่ปรึกษา
นายสมเดชน์ ชื่นเจริญ	รอง ผอ. สพป. นครปฐม เขต ๑	ที่ปรึกษา
นายสุภาพ พุทธคุณ	รอง ผอ. สพป. นครปฐม เขต ๑	ที่ปรึกษา
นางพรรณภา พูลบัว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ประธาน
นายสมศักดิ์ วงศ์จำปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายสามารถ ทิมนาค	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายสกล บารมีรังสิกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางพรรณณี ดุจดา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายดุสิต หังเสวก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายสุรพงษ์ โลหิตพิณฑุ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางสาวมุสตี จิระวัฒน์กิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายไพฑูรย์ ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางกุลธิดา ปัญญาจิรวุฒิ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายนิธิ ชำนิวัฒน์นันท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางสาววิไล คชศิลา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางกรรณา รูปแพ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางจรรยาพร ยอดแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางสาวพรรณิพย์ บัวโต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายพิเชษฐ ศรีเมฆ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นายไชยากาล เพชรซัด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางสุนีย์ นิมคล้าย	พนักงานธุรการ	กรรมการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๓๐ เล่ม