

แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

เอกสาร นป. 34 / 2561



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาใน 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครปฐม อำเภอกำแพงแสน และอำเภอดอนตูม โดยมีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 121 โรงเรียน มี 10 กลุ่มโรงเรียน เพื่อให้การติดตาม กำกับ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้เป็นตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จึงมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ดูแล ให้กำลังใจใกล้ชิดกับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ต่างๆ และนำข้อมูลปัญหาที่พบมาหาทางให้การช่วยเหลือต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดต่อไป

ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ในครั้งนี้ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทที่ 1 บทนำ	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	12
ศึกษานิเทศก์	13
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561	14
บทที่ 2 ผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2561	20
ผลการนิเทศ	20
ผลลัพธ์จากการดำเนินการนิเทศ	27
ข้อเสนอแนะ	27
บทที่ 3 ทิศทางการนิเทศการศึกษา	28
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
ทิศทางการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่	30
การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	
ทิศทางการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	34
การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
รายละเอียดกลยุทธ์การนิเทศ	35
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	36
ปฏิทินการนิเทศ	42
การสรุปผลรายงานการนิเทศ	42
คณะผู้จัดทำ	43

บทที่ 1

บทนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษา

เพื่อให้การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 โดย กำหนดวิธีการนิเทศ ขอบข่ายการนิเทศ ตัวชี้วัด และเป้าหมายการนิเทศให้สอดคล้องกับนโยบายของใน ระดับต่างๆ และยุทธศาสตร์ จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม 73000 อยู่ในบริเวณของวัดพระประโทนเจดีย์ ดูแลรับผิดชอบนิเทศการศึกษาในเขตอำเภอ เมือง



นครปฐม กำแพงแสน และดอนตูม แบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงาน เพื่อ ความเป็นเอกภาพในการนิเทศการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
2. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
3. กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
5. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
7. งานธุรการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาค บังคับ รวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดอื่นในเขตอำเภอเมือง นครปฐม อำเภอกำแพงแสน และอำเภอดอนตูม

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1		
ระดับอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	102	121
ระดับอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	

หมายเหตุ : ไม่นับรวมโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทั้งโรงเรียน 2 แห่ง (บ้านหนองแก และบ้านบ่อพลับ) และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน 1 แห่ง คือ โรงเรียนวัดหว่าเอน

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9		
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	13
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
- ระดับอนุบาล 1 - 3	2	
- ระดับอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6	11	18
- ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	
- ระดับมัธยมต้น ถึงระดับมัธยมปลาย	1	
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
โรงเรียนสาธิตฯ		
- ระดับอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	1	
- ระดับอนุบาล 1 ถึง มัธยมปลาย	1	8
- ระดับมัธยมต้น ถึง มัธยมปลาย	2	
มหาวิทยาลัยของรัฐ	3	
มหาวิทยาลัยเอกชน	1	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
- รัฐบาล	3	7
- เอกชน	4	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	1
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
- ระดับอนุบาล 1 - 3	2	
- ระดับอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	5	15
- ระดับอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	
- ระดับมัธยมต้น ถึง มัธยมปลาย	1	
- ระดับมัธยมปลาย	1	
- ระดับปวช. 1 - ปวส. 2	1	

จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น และห้องเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	555	508	1,063	68
อนุบาล 2	1,731	1,573	3,304	167
อนุบาล 3	1,947	1,705	3,652	171
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4,233	3,786	8,019	406
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,085	1,986	4,071	173
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,926	1,730	3,656	166
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,998	1,762	3,760	165
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,030	1,818	3,848	165
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,066	1,926	3,992	167
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,134	1,923	4,057	168
รวมระดับประถมศึกษา	12,239	11,145	23,384	1,004
มัธยมศึกษาปีที่ 1	434	359	793	27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	474	341	815	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	393	301	694	24
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,301	1,001	2,302	78
รวมทั้งสิ้น	17,773	15,932	33,705	1,488

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	550	508	1,058	68
อนุบาล 2	1,731	1,557	3,288	168
อนุบาล 3	1,928	1,669	3,597	171
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4,209	3,734	7,943	407
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,999	1,931	3,930	173
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,908	1,684	3,592	166
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,958	1,731	3,689	165
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,988	1,794	3,782	165
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,051	1,907	3,958	167
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,104	1,907	4,011	168
รวมระดับประถมศึกษา	12,008	10,954	22,962	1004
มัธยมศึกษาปีที่ 1	417	323	740	27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	439	321	760	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	366	289	655	24
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,222	933	2,155	78
รวมทั้งสิ้น	17,439	15,621	33,060	1,489

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดและจำนวนนักเรียน

• ขนาดโรงเรียน	• จำนวนนักเรียน	• จำนวนโรงเรียน
• ขนาดที่ 1	• นักเรียน 1 - 120 คน	• 51 โรงเรียน
• ขนาดที่ 2	• นักเรียน 121 - 200 คน	• 28 โรงเรียน
• ขนาดที่ 3	• นักเรียน 201 - 300 คน	• 15 โรงเรียน
• ขนาดที่ 4	• นักเรียน 301 - 499 คน	• 13 โรงเรียน
• ขนาดที่ 5	• นักเรียน 500 - 1,499 คน	• 10 โรงเรียน
• ขนาดที่ 6	• นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	• 2 โรงเรียน
• ขนาดที่ 7	• นักเรียนมากกว่า 2,499 คน	• 2 โรงเรียน
• รวม		• 121 โรงเรียน

หมายเหตุ : ไม่นับรวมโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทั้งโรงเรียน 2 แห่ง (บ้านหนองแก และบ้านบ่อพลับ) และ
ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 แห่ง (วัดหัวเอน)

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561

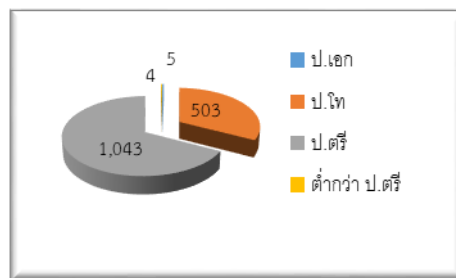
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดังนี้

1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูจำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	67	20	-	91
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	10	-	12
ครู	1	430	797	4	1,232
ครูผู้ช่วย	-	4	216	-	220
รวม	5	503	1,043	4	1,555

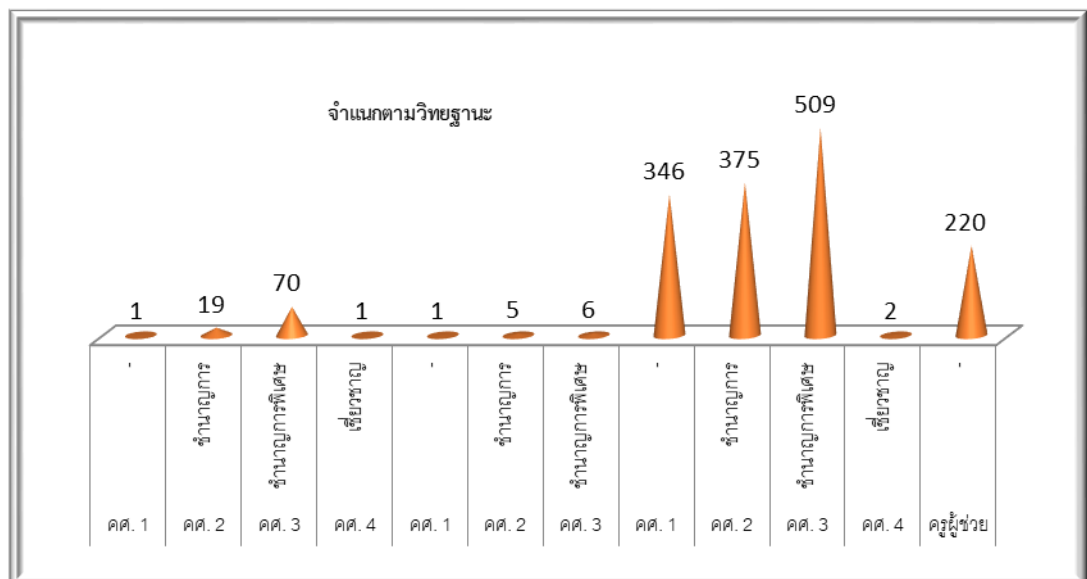
หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561)



2. จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	รับเงินเดือน ในอันดับ	วิทยฐานะ	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ. 1	-	1
	คศ. 2	ชำนาญการ	19
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	70
	คศ. 4	เชี่ยวชาญ	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ. 1	-	1
	คศ. 2	ชำนาญการ	5
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	6
ครู	คศ. 1	-	346
	คศ. 2	ชำนาญการ	375
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	509
	คศ. 4	เชี่ยวชาญ	2
ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	220
รวมทั้งสิ้น			1,555

หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561)



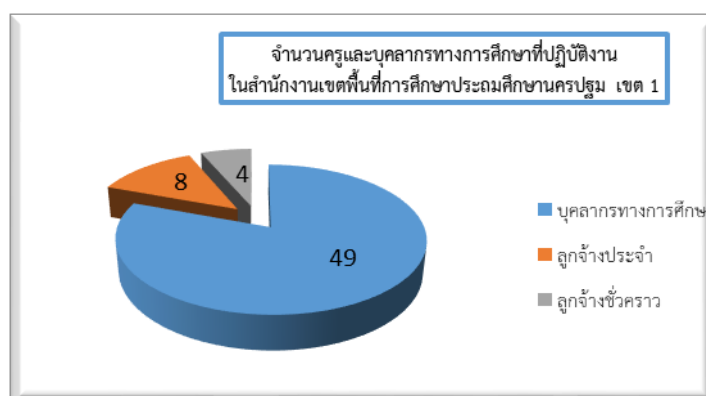
3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

รายการ	บุคลากรทางการศึกษา		ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
	38 ข	38 ค								
	(1)	(2)								
ผอ.สพป.	1				1			1		1
รอง ผอ.สพป.	-				-					-
กลุ่มอำนวยการ		5	7	2	14	7	6	1		14
กลุ่มนโยบายและแผน		7		1	8	1	4	3		8
กลุ่มบริหารงานบุคคล		9			9		8	1		9
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		6			6	1	4	1		6
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		11	1	1	13		1	11	1	13
หน่วยตรวจสอบภายใน										
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			9		9	1	7	1		9
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				1	1	1				1
รวมทั้งสิ้น	1	11	37	8	61	11	30	19	1	61

(ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561)

หมายเหตุ * ไปช่วยราชการ สพฐ. 1 ราย

(ไม่นับรวมมาช่วยราชการ 1 ราย ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 1 ราย)



แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มโรงเรียนจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
เมืองนครปฐม	
1. กลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา	14 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระปฐมเจดีย์	10 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนเมืองนครปฐม	14 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนปฐมนคร	10 โรงเรียน
กำแพงแสน	
5. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 1	12 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 2	15 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 3	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 4	12 โรงเรียน
ดอนตูม	
9. กลุ่มโรงเรียนดอนตูม	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนบ้านหลวง	10 โรงเรียน
รวม	121 โรงเรียน

หมายเหตุ : ไม่นับรวมโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทั้งโรงเรียน จำนวน 2 โรงเรียน

(โรงเรียนบ้านหนองแก และโรงเรียนบ้านบ่อพลับ)

และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดหัวเอน

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

มีจำนวน 5 ครอบครัว นักเรียนทั้งสิ้น 5 คน จำแนกตามช่วงชั้น ดังนี้

ปฐมวัย	จำนวน 3 คน (ด.ช.อัศววัฒน์ แสงกิตติคุณ , ด.ช.สุทธิพนธ์ สุขเจริญชัยกิจ, ด.ช.กษิภณ เมธสุทธิ)
ช่วงชั้นที่ 1	จำนวน 1 คน (ด.ช.ภูมิวิรัชญ์ เศรษฐ์คุณารัฐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)
ช่วงชั้นที่ 2	จำนวน 1 คน (ด.ช.อรรถโมทย์ บางยี่ขัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายธนันธร สีริอาภรณ์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
3. นายประมวล ลากเจริญวงศ์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
4. นางจรรยาพร ยอดแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย	กรรมการ
5. นางสาวปทิตตา จิรพัฒนธรทวี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นายธนะชน ทักษะเกตุ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
7. นางรักษญาณต์ เผ่าผาง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
8. นายยอดเยี่ยม สอนเฉลิม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	กรรมการ
9. นายดุสิต หังเสวก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ



ศึกษานิเทศก์ (Educational Supervisor)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 11 คน ดังนี้

	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม	และประเมินผลการจัดการศึกษา
1.นายดุสิต หังเสวก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม	และประเมินผลการจัดการศึกษา
2.นางสาววิไล คชศิลา	ศึกษานิเทศก์	
3.นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	ศึกษานิเทศก์	
4.นางจรรยาพร ยอดแก้ว	ศึกษานิเทศก์	
5.นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	
6.นางพัทรา เมฆประยูร	ศึกษานิเทศก์	
7.นางสาวพชรมน มีแสงพันธ์	ศึกษานิเทศก์	
8.นายประพนธ์ สະสมทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	
9.นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	ศึกษานิเทศก์	
10.นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์	ศึกษานิเทศก์	
11.นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย	ศึกษานิเทศก์ (ช่วยราชการ สพฐ.)	



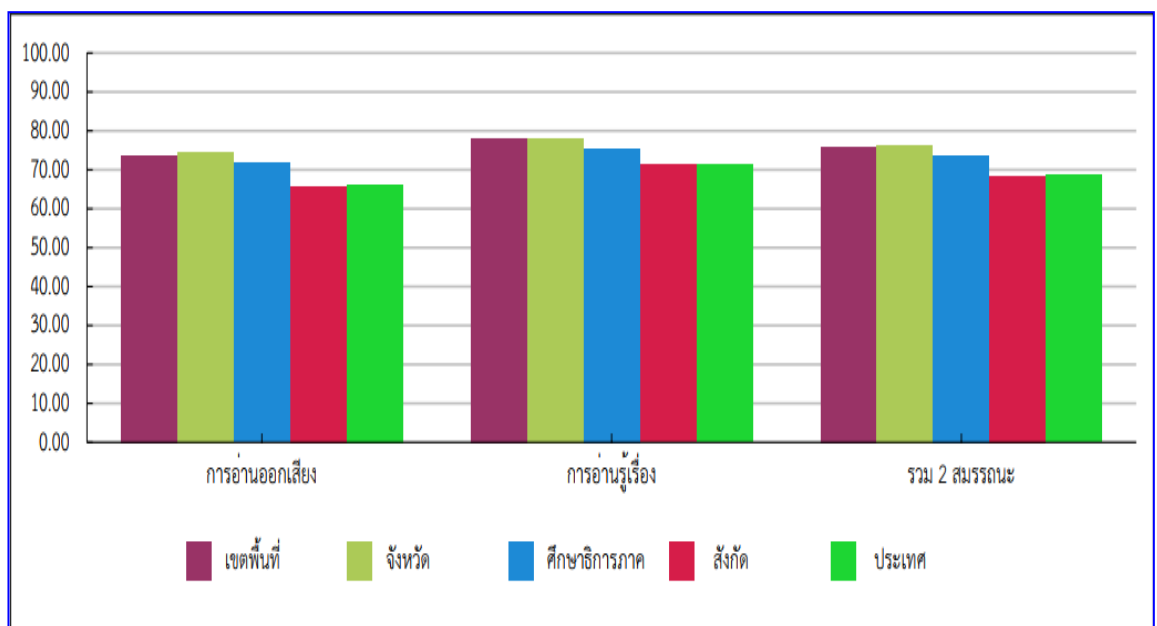
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

1. คุณภาพนักเรียน

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2561

สมรรถนะ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			
			จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.64	74.50	71.77	65.74	66.16
	ละ	SD	12.29	12.38	13.25	14.02
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.18	78.15	75.41	71.20	71.27
	ละ	SD	9.05	8.76	9.21	9.62
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.91	76.32	73.59	68.47	68.72
	ละ	SD	10.85	10.76	11.45	12.10



สมรรถนะ	จำนวน และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านออกเสียง	1,993	57.12	960	27.51	358	10.26	178	5.10
อ่านรู้เรื่อง	2,285	65.49	981	28.11	165	4.47	58	1.66
รวม 2 สมรรถนะ	2,138	61.27	1,000	28.66	264	7.56	87	2.49

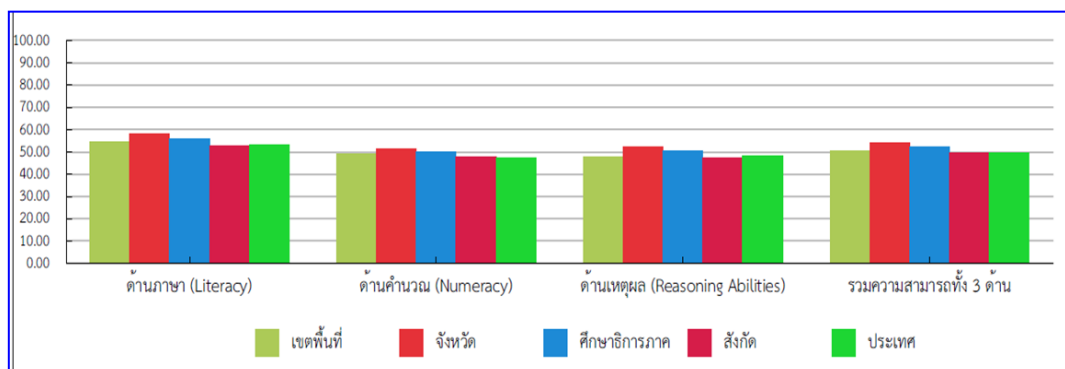
จากการประเมินความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการประเมินสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินรวม 2 สมรรถนะในระดับดี

1.2 ประถมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ในปีการศึกษา 2561

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด (N=2)	ศึกษาธิการภาค (N=11)	สพฐ. (N=188)	ประเทศ
ด้านภาษา	54.48	58.33	55.82	52.73	53.18
ด้านคำนวณ	48.97	51.61	50.06	47.89	47.19
ด้านเหตุผล	47.78	52.38	50.45	47.57	48.07
รวมความสามารถ 3 ด้าน	50.41	54.11	52.18	49.39	49.48
ลำดับที่		2	7	81	

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561 ระหว่างเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ. และประเทศ



แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2562

จากตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 1 พบว่า ระดับเขตพื้นที่ในภาพรวมความสามารถ 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 54.48 รองลงมาด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 48.97 และด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.78 ตามลำดับ

ระดับจังหวัด ได้เป็นลำดับที่ 2 ในภาพรวมความสามารถ 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 58.33 รองลงมาด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 52.38 และด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 51.61 ตามลำดับ

ระดับศึกษาธิการภาค ได้เป็นลำดับที่ 7 ในภาพรวมความสามารถ 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 55.82 รองลงมาด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 50.45 และด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 50.06 ตามลำดับ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เป็นลำดับที่ 81 ในภาพรวมความสามารถ 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 51.94 รองลงมาด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.89 และด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.57 ตามลำดับ

ระดับประเทศ ในภาพรวมความสามารถ 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 53.18 รองลงมาด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 48.07 และด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.19 ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561 พบว่า สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปี การศึกษา 2560 ทุกความสามารถ

ข้อมูล (คะแนน เฉลี่ย)	ความสามารถ ด้านภาษา			ความสามารถ ด้านคำนวณ			ความสามารถ ด้านเหตุผล			รวมความสามารถ 3 ด้าน		
	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง
เขต	54.72	54.48	-0.24	42.94	48.97	6.03	47.04	47.78	0.74	48.23	50.41	2.18
สพฐ.	51.94	52.73	0.79	38.38	47.89	9.51	44.98	47.57	2.59	45.10	49.39	4.29
ประเทศ	52.67	53.18	0.52	37.75	47.19	9.44	45.31	48.07	2.76	45.25	49.48	4.23

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา

2560 จำนวน 3 รายวิชา คือวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษและมีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น
ด้วยเช่นกัน

วิชา	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
ภาษาไทย	3,602	48.88	14.00	94.75	10.00
คณิตศาสตร์	3,602	40.18	16.43	100	0.00
วิทยาศาสตร์	3,602	40.86	11.68	88.50	9.00
ภาษาอังกฤษ	3,602	38.27	17.75	100.00	5.00
เฉลี่ย 4 วิชา	3,602	42.05	14.97	100.00	0.00

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.88	57.87	8.99
คณิตศาสตร์	40.18	39.74	-0.44
วิทยาศาสตร์	40.86	41.01	0.15
ภาษาอังกฤษ	38.27	39.95	1.68
รวม 4 วิชา	42.05	44.64	2.59

วิชา	สพป.นฐ. 1	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.87	55.90	1.97
คณิตศาสตร์	39.74	37.50	2.24
วิทยาศาสตร์	41.01	39.93	1.08
ภาษาอังกฤษ	39.95	39.24	0.71
รวม 4 วิชา	44.64	43.14	1.05

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กับระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าระดับประเทศ ในทุกรายวิชา
และภาพรวม

วิชา	สพป.นฐ. 1	สพฐ.	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.87	54.61	3.26
คณิตศาสตร์	39.74	35.65	4.09
วิทยาศาสตร์	41.01	38.83	2.18
ภาษาอังกฤษ	39.95	35.47	4.48
รวม 4 วิชา	44.64	41.14	3.50

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กับ สพฐ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าระดับ สพฐ. ในทุกรายวิชา และภาพรวม เมื่อจัดกลุ่มโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มผลการทดสอบที่มีการพัฒนาสูงขึ้นต่อเนื่อง

กลุ่มที่ 2 กลุ่มผลการทดสอบที่มีการพัฒนาไม่คงที่

กลุ่มที่ 3 กลุ่มผลการทดสอบที่มีการพัฒนาลดลงอย่างต่อเนื่อง

กลุ่ม	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
กลุ่ม 1 กลุ่มผลการทดสอบที่มีการพัฒนาสูงขึ้นต่อเนื่อง	22	18.33
กลุ่ม 2 กลุ่มผลการทดสอบที่มีการพัฒนาไม่คงที่	82	68.33
กลุ่ม 3 กลุ่มผลการทดสอบที่มีการพัฒนาลดลงอย่างต่อเนื่อง	16	13.34

1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบในปีการศึกษา 2561 สูงกว่า ปีการศึกษา 2560 ในวิชาภาษาไทย ส่วนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ส่วนภาษาอังกฤษ ลดลง และคะแนนเฉลี่ยรวม สูงกว่าปีการศึกษา 2560

วิชา	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย	568	47.40	12.25	86.00	14.00
คณิตศาสตร์	568	23.20	10.70	60.00	0.00
วิทยาศาสตร์	568	31.60	8.52	66.00	12.00
ภาษาอังกฤษ	568	27.55	7.70	64.00	8.00
เฉลี่ย 4 วิชา	568	32.44	9.79	86.00	0.00

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.40	51.87	4.47
คณิตศาสตร์	23.20	25.70	2.50
วิทยาศาสตร์	31.60	34.98	3.38
ภาษาอังกฤษ	27.55	27.25	-0.30
รวม 4 วิชา	32.44	34.95	2.51

วิชา	สพป.นฐ. 1	สพฐ.	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.87	55.04	-3.17
คณิตศาสตร์	25.70	30.28	-4.58
วิทยาศาสตร์	34.98	36.43	-1.45
ภาษาอังกฤษ	27.25	29.10	-1.85
รวม 4 วิชา	34.95	37.71	-2.76

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ ในปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่า สพฐ.ในทุกรายวิชา

วิชา	สพป.นฐ. 1	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.87	54.42	-2.55
คณิตศาสตร์	25.70	30.04	-4.34
วิทยาศาสตร์	34.98	36.10	-1.12
ภาษาอังกฤษ	27.25	29.45	-2.20
รวม 4 วิชา	34.95	37.50	-2.55

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบมีผลการทดสอบ ต่ำกว่าประเทศในทุกรายวิชา

บทที่ 2 ผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2561

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติการนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และการพัฒนางานนิเทศตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ 2561 มีผลการปฏิบัติการนิเทศ ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับการนิเทศตามประเด็นที่ตั้งไว้ ได้แก่

- 1.1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- 1.2 การพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
- 1.4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 1.5 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 1.6 การทดสอบ ประเมิน
- 1.7 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.8 การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา
- 1.9 การฝึกคิดวิเคราะห์
- 1.10 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.11 นโยบายเร่งด่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - 1.11.1 การจัดทำหลักสูตรใหม่ (สอดคล้องกับ ข้อ 1.1)
 - 1.11.2 สถานศึกษาจัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 - 1.11.3 การท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยาน
 - 1.11.4 กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียนรู้
- 1.12 เรื่องอื่นๆ

2. นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยมีคุณภาพ ดังนี้

2.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ 100 โดยมีพัฒนาการโดยรวมระดับดีทุกด้านร้อยละ 97.06

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	545	518	95.05	524	96.15	516	94.68	484	88.81
อนุบาล 2	3635	3535	97.25	3544	97.50	3549	97.63	3447	94.83
อนุบาล 3	3658	3575	97.73	3595	98.28	3568	97.54	3486	95.30
รวม	7,838	7,628	97.32	7,663	97.77	7,633	97.38	7,417	94.63

2.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 98.70

2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อมูลสารสนเทศ				
ระดับชั้น	ผลการประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของผู้เรียน(คน)			
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ การประเมิน	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			จำนวน	ร้อยละ
ป.1	3,534	3,534	3,025	85.60
ป.2	3,608	3,608	3,008	83.37
ป.3	3,683	3,683	2,916	79.17
ป.4	3,816	3,816	2,861	74.79
ป.5	3,920	3,920	2,819	71.91
ป.6	3,886	3,886	2,936	75.55
ม.1	702	702	448	63.28
ม.2	641	641	416	64.90
ม.3	523	523	306	58.51
ม.4	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-
ม.6	-	-	-	-
รวม	24,313	24,313	18,735	77.06

หมายเหตุ การคำนวณค่าร้อยละให้คิดจากฐานจำนวนผู้เรียน
ที่เข้ารับการประเมิน

3. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 121 แห่ง

4. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน จำนวน 121 แห่ง
คิดเป็นร้อยละ 100

2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามวัย ร้อยละ 100

2.5 ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.18

ความสามารถ	ปี กศ. 2560	ปี กศ.2561	การพัฒนา
ภาษา	54.72	54.48	-0.24
คำนวณ	42.94	48.97	6.03
เหตุผล	47.04	47.78	0.74
ทุกความสามารถ	48.23	50.41	2.18

2.6 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงในวิชาภาษาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลดลงในวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ย		การพัฒนา
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
ป.6	ภาษาไทย	48.88	57.87	8.99
	วิทยาศาสตร์	40.86	41.01	0.15
	คณิตศาสตร์	40.18	39.74	-0.44
	ภาษาอังกฤษ	38.27	39.95	1.68
	สังคมศึกษา	-	-	-
	รวมเฉลี่ย 4 วิชา	42.05	44.64	2.59
ม.3	ภาษาไทย	47.40	51.87	4.47
	วิทยาศาสตร์	31.06	34.98	3.38
	คณิตศาสตร์	23.20	25.70	2.50
	ภาษาอังกฤษ	27.55	27.25	-0.30
	สังคมศึกษา	-	-	-
	รวมเฉลี่ย 4 วิชา	32.44	34.95	-2.51

3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีการทบทวน สร้างความเข้าใจให้ครูวิชาการและครูทะเบียน-วัดผล อย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมพร้อมรับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

3.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3.5 ร้อยละ 70 ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพพระดีมากขึ้นไป

3.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ร้อยละ 100

4. การนิเทศมีคุณภาพ ดังนี้

4.1 ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.1.1 ศึกษานิเทศก์ทั้งหมดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 10 คน

4.1.2 ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์ครบ

5 ข้อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยได้รับการนิเทศผ่านการประชุมผู้บริหาร การอบรมสัมมนา การนิเทศทางตรงที่โรงเรียน และการนิเทศทางอ้อมผ่านเอกสารการนิเทศ และเครือข่ายออนไลน์ ดั้งมีหลักสูตรการอบรมที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการตลอดปีงบประมาณดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรการพัฒนา	วันที่ /สถานที่	เป้าหมาย
1	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	7 ธันวาคม 2560 ณ โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่ต่อ โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่เหลือง โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านสระเตยพัฒนา โรงเรียนชุมชนมพระ	ผู้บริหารและครูทุกคนใน โรงเรียนขนาดเล็ก 44 โรงเรียนและศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น 256 คน
2	การอบรมครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็น ศูนย์การอบรมครูด้วยระบบทางไกล (โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษาผ่าน สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV	17 มีนาคม – 9 เมษายน 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป.นครปฐม เขต 1	ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็น ศูนย์ในการอบรมครูสะเต็ม ศึกษาด้วยระบบทางไกล ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 59 คน
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560	2 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป.นครปฐม เขต 1	ครูปฐมวัยทุกโรงเรียน
4	อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สู่การปฏิบัติ	17-20 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียน วัดพระประโทนเจดีย์	ครูวิชาการและครูผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 390 คน
5	การอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครู ปฐมวัยผ่านระบบทางไกล : โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	2 – 4 มิถุนายน 2561 21 – 22 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป.นครปฐม	ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ปฐมวัยจำนวน 145 คน
6	การนิเทศ ติดตามครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกน นำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	8 มิถุนายน 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป.นครปฐม เขต 1	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่าน การอบรม Boot Camp จำนวน 42 คน
7	ก้าวไปกับห้องเรียนคุณภาพ บันไดสู่ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	15-16 มิถุนายน 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป.นครปฐม เขต 1	ครูวิชาการ จำนวน 121 คน

ที่	ชื่อหลักสูตรการพัฒนา	วันที่ /สถานที่	เป้าหมาย
8	การถอดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ	23 มิถุนายน 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป. นครปฐม เขต 1	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 21 โรงเรียน
9	เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA 2018	7 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป.นครปฐม เขต 1	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 19 โรงเรียน
10	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๔	31 กรกฎาคม -1 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ในเขตตรวจราชการที่ 4
11	ส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4 - 5 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์	โรงเรียนในโครงการ 68 โรงเรียน
12	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รุ่นที่ 1-6 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคู่มือโรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ 8 กิจกรรมที่ 3 อบรมทดแทนครูเกษียณหรือย้าย	กิจกรรมที่ 1 5 สิงหาคม 2561 กิจกรรมที่ 2-3 4 - 5 สิงหาคม 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป. นครปฐม เขต 1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในโครงการ 86 โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 ครูจำนวน 20 คน
13	โครงการยกย่อง เชิดชู ครูสอนดี	17 - 18 สิงหาคม 2561 ณ มนต์เสน่ห์รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ จำนวน 32 คน
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอริ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่สอนรวมชั้นในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	8 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์	โรงเรียนขนาดเล็ก 46 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 19 โรงเรียน รวม 145 คน

ที่	ชื่อหลักสูตรการพัฒนา	วันที่ /สถานที่	เป้าหมาย
15	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	วันที่ 15 กันยายน 2561 ณ ห้องพระพรหมเวที สพป. นครปฐม เขต 1	ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบ โปรแกรม SchoolMis จำนวน 130 คน
16	เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ : เทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบอินเดีย (เวทคณิต)	15 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียน วัดพระประโทนเจดีย์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จำนวน 80 คน

4.3 กลุ่มนิเทศฯ มีนวัตกรรมหรืองานวิจัย ดังนี้

4.3.1 รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model)

เป็นรูปแบบการนิเทศเพื่อสร้างเสริมความสำเร็จในการนิเทศเชิงบูรณาการ พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการทำงาน ของศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย

K (Knowledge) นิเทศเสริมสร้างความรู้

D (Do) นิเทศให้นำสู่การปฏิบัติ

E (Encourage) นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน

E (Evaluation) ประเมินผลการนิเทศ

4.3.2 การนิเทศแบบกัลยาณมิตร

เป็นการชี้แนะช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนให้กับเพื่อนครูมีหลักการนิเทศที่เน้น ประเด็นสำคัญ 4 ประการ คือ

- 1) การสร้างศรัทธา เพื่อให้ครูยอมรับและเกิดความสนใจใฝ่รู้ที่จะปรับปรุงการสอน
- 2) การแนะนำรูปแบบการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อแสดงให้เห็นประจักษ์ว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นได้ทำจริง และสามารถนำรูปแบบไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้
- 3) การร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูต่างมีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน สมควรที่จะได้พบปะกันอย่างสม่ำเสมอ ร่วมคิดแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน
- 4) การติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ ครูบันทึกการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ สังเกตและรับฟังข้อมูลป้อนกลับ ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใหม่และ ต่อเนื่องสืบไปแม้จะสิ้นโครงการไปแล้ว

4.3.3 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นลักษณะของการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหา หรือพัฒนางาน มีดังนี้

- 1) การจัดทำข้อมูลครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาด้วย google form
- 2) การถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) การถอดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ

4) การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

5) การพัฒนาคู่มือห้องเรียนคุณภาพ

6) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ งานอาชีพระยะสั้นเพื่อการมีงานทำ

7) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (สาระเทคโนโลยี)

4.4 กลุ่มนิเทศฯ ดำเนินงานได้บรรลุผลร้อยละ 81.82 ของตัวชี้วัดด้านคุณภาพนักเรียนคุณภาพโรงเรียน คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 50.41 ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 44.64 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 34.95 โดยมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา

4.6 ลำดับที่ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อยู่ในลำดับที่ 81 ของประเทศ

4.8 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการนิเทศในระดับดี ร้อยละ 89.1

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานนิเทศ

1. ผลการสอบประเมินความสามารถของผู้เรียน NT ของเขตพื้นที่สูงกว่าระดับประเทศ 4 ปี
2. ผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 สูงกว่า สพฐ. และประเทศ ทุกปี
3. ผลการ อ่าน การเขียน ของนักเรียนได้รับรางวัลที่ 40 ระดับประเทศ (ปีการศึกษา 2561)
4. การยอมรับจากโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ด้านการพัฒนางานวิชาการ โดยได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญทั้งระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ และหน่วยงานอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ภารกิจงานศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย ควรพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีสมรรถนะมากขึ้นและสร้างเครือข่ายในการนิเทศเพิ่มขึ้น
 2. ควรบูรณาการโครงการหรืองานให้มีปริมาณงานที่น้อยลง
 3. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์ไปพร้อมกัน
 4. กำหนดประเด็นการนิเทศให้น้อยลง มีความชัดเจน ตรงประเด็นตรงใจ และมีคุณค่า
- จากผลการปฏิบัติการนิเทศ และข้อเสนอ ในปีงบประมาณ 2561 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำได้นำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ 2562

แผนปฏิบัติการนิเทศ



บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินการนิเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาเป็นการสร้างความเจริญงอกงามให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ที่มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด ซึ่งการจัดการศึกษาจะประกอบด้วย กระบวนการ 3 ด้านได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหาร และกระบวนการนิเทศ โดยมีครูเป็นผู้รับผิดชอบด้านกระบวนการเรียนการสอน ผู้บริหารรับผิดชอบกระบวนการบริหาร และมีศึกษานิเทศก์รับผิดชอบกระบวนการนิเทศ เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปี 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึง รวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนด นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 5 นโยบายหลักดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2562 ปีทองแห่งการนิเทศภายใน
“ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน”

เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออก-เขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการประกันคุณภาพการศึกษา

สพฐ.
(ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)

1. ขับเคลื่อนนโยบายสู่เขตพื้นที่ฯ ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Conference)
2. จัดทำคู่มือดำเนินการขับเคลื่อนในแต่ละระดับ
3. กำหนดเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียนนำร่อง
4. นิเทศขับเคลื่อนเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียนนำร่อง
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เขตพื้นที่ฯ
(ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่โรงเรียนในสังกัด
2. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่โรงเรียนในสังกัด
3. นิเทศโรงเรียน 100%
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียน
(ตามฉบับของแต่ละโรงเรียน)

1. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. จัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน
3. นิเทศภายในห้องเรียน 100%
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

จุดเน้นในการนิเทศ (ICT, Coaching & Mentoring)

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การอ่านออก-เขียนได้	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT	การยกระดับผลสัมฤทธิ์	การประกันคุณภาพการศึกษา

ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<https://www.esdc.go.th/>

แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2562

ทิศทางการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่อนาคตเด็กอนาคตชาติ

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
เป็นองค์กรชั้นนำสู่นครแห่งคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม : QUALITY

Q : Quickness	งานรวดเร็ว
U : Unity	ร่วมใจสามัคคี
A : Accountability	มีความรับผิดชอบ
L : Learning	รอบรู้ในงาน
I : Information	ใช้สารสนเทศ
T : Teamwork	ทีมเขตเชี่ยวชาญ
Y : Yield	ผลงานเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีสุขภาพและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ(Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน บริหารจัดการแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ 2 : พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ

- 2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
- 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ 4 : จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.2 สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.3 สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน

**ทิศทางการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
กลยุทธ์ กรอบแนวคิดในการนิเทศ ขอบข่ายการนิเทศ ตัวชี้วัด และเป้าหมายในการนิเทศ ดังนี้

วิสัยทัศน์

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
เป็นองค์กรการนิเทศชั้นนำ มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาการนิเทศเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. วิจัย และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
: นักเรียนมีคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ
2. พัฒนาการนิเทศเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
: การนิเทศที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
3. วิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
: มีการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดกลยุทธ์การนิเทศ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
 - 1.1 ใช้กระบวนการ PLC เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 1.2 ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน Active teaching to Active Learning
 - 1.3 สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาหลากหลายรูปแบบ
 - 1.4 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - 2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบ e-Information
 - 2.2 พัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาการนิเทศ
 - 2.3 ดำรงวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน
 - 2.4 บูรณาการกับภาระงาน และนโยบายต่างๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
 - 2.5 ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้การนิเทศที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.6 ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานนิเทศ
 - 2.7 ประเมินผลการนิเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
 - 3.1 พัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 3.2 สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3.3 ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4.1 ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการนิเทศ
 - 4.2 ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management) ในการพัฒนางาน

เป้าหมายการนิเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายประเภทต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการนิเทศตามประเด็น
 - 1.1 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - 1.2 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - 1.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT
 - 1.5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1.6 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.5 ห้องเรียนคุณภาพ
- 1.7 การอ่านออกเขียนได้
- 1.8 โรงเรียนคุณภาพ
- 1.9 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 1.10 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT
- 1.11 นโยบายเร่งด่วนที่เกี่ยวข้อง
- 1.12 เรื่องอื่นๆ

ตัวชี้วัด และคำเป้าหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ได้วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้เกิดคุณภาพ 3 ด้าน คือ

1. นักเรียนมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพ
3. การนิเทศมีคุณภาพ

มีรายละเอียดตัวชี้วัด ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณภาพ

- 1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดีขึ้นไป และนักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นอนุบาล 3 มีทักษะการอ่านการเขียน
- 1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้นไป
- 1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 1.5 ร้อยละคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 1.6 ร้อยละคะแนนสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. โรงเรียนมีคุณภาพ

2.1 ด้านครู

2.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

2.1.2 ร้อยละ 70 ของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป

2.2 ด้านโรงเรียน

2.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

2.2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.2.5 ร้อยละ 70 ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป

2.2.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

3. การนิเทศมีคุณภาพ

3.1 ศึกษาวิเคราะห์ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.3 กลุ่มนิเทศฯ มีนวัตกรรมหรืองานวิจัย

3.4 กลุ่มนิเทศฯ ดำเนินงานได้บรรลุผลร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดด้านคุณภาพนักเรียน คุณภาพโรงเรียน คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา

3.6 ลำดับที่ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

3.7 ลำดับที่ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

3.8 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการนิเทศในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

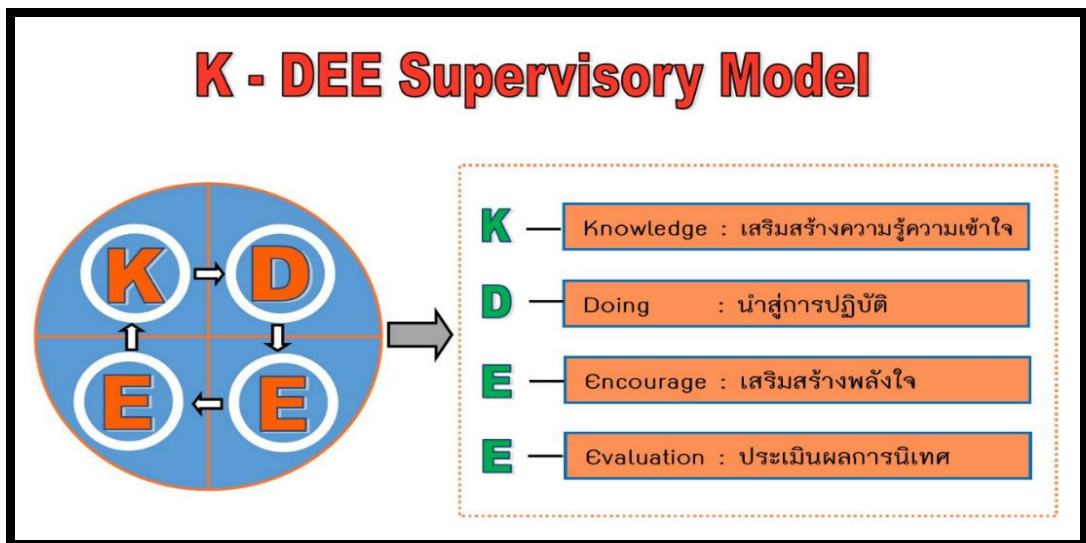
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษามาใช้ในการดำเนินการนิเทศ ดังนี้

1. รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ได้พัฒนา รูปแบบการนิเทศเพื่อสร้างเสริมความสำเร็จในการ ดำเนินนิเทศเชิงบูรณาการ คือ รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model) ซึ่งประกอบด้วย

K (Knowledge)	นิเทศเสริมสร้างความรู้
D (Do)	นิเทศให้นำสู่การปฏิบัติ
E (Encourage)	นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน
E (Evaluation)	ประเมินผลการนิเทศ

แผนภาพรูปแบบการนิเทศ K-DEE Supervisory Model)



2. การนิเทศเต็มพิกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้แนวคิดใช้การนิเทศเต็มพิกัดเป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคมโลก

การนิเทศเต็มพิกัด หมายถึง การนิเทศโดยระดมพลังของการนิเทศทั้งจำนวนอัตรากำลังบุคลากร เทคนิควิธีการและเชื่อมโยงเครือข่ายในการนิเทศให้เกิดคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยการนิเทศด้วย 1 ตรง 2 เต็ม
แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2562

ตรงประเด็น เป็นการนิเทศที่ตรงประเด็นที่เป็นจุดเน้นการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย สู่การปฏิบัติและประเด็นที่เป็นปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งศึกษานิเทศก์จะต้องสามารถวินิจฉัยปัญหา ค้นหาสาเหตุและดำเนินการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาได้จริง

เต็มกำลัง เป็นการนิเทศอย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นการระดมสรรพกำลังที่มี ทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา/วิชาการ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อร่วมมือกับครู ผู้บริหารแก้ไขปัญหาคคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้เห็นผลอย่างรวดเร็ว

เต็มพื้นที่ เป็นการนิเทศที่ทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย และมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ รวมทั้งต้องเชื่อมโยงเครือข่ายในพื้นที่ให้มาเป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)

การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือ โดยเป็นพี่เลี้ยงที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ที่สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือ ผู้รับการนิเทศให้พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น

4. การนิเทศแบบกัลยาณมิตร

เป็นการชี้แนะช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนให้กับเพื่อนครูมีหลักการนิเทศที่เน้นประเด็นสำคัญ

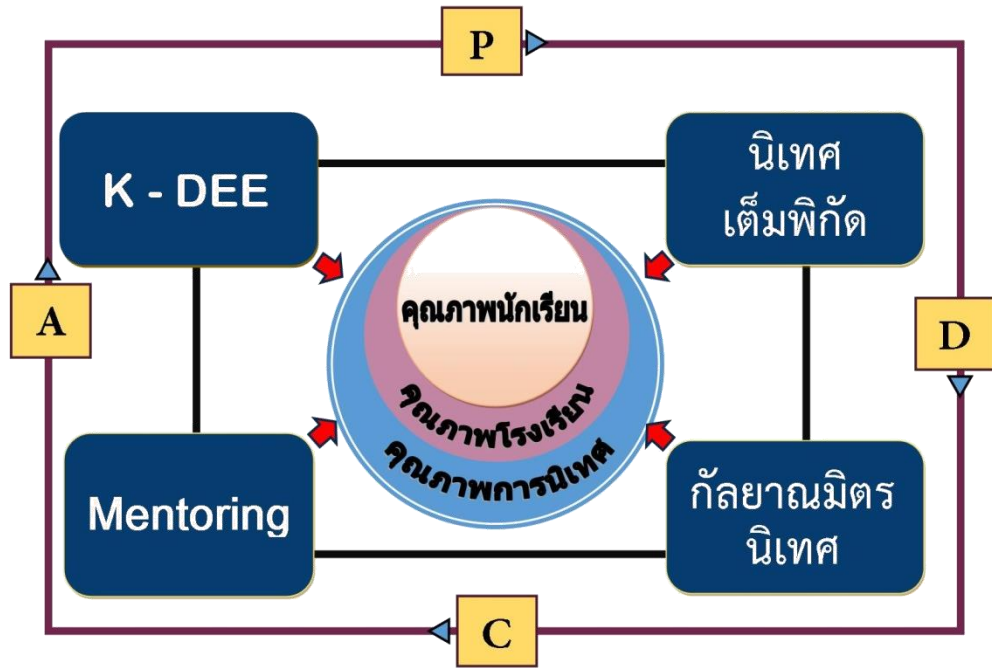
4 ประการ คือ

1. การสร้างศรัทธา เพื่อให้ครูยอมรับและเกิดความสนใจใฝ่รู้ที่จะปรับปรุงการสอน
2. การแนะนำรูปแบบการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อแสดงให้เห็นประจักษ์ว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นได้ทำจริง และสามารถนำรูปแบบไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้
3. การร่วมคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูต่างมีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน สมควรที่จะได้พบปะกันอย่างสม่ำเสมอ ร่วมคิดแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

4. การติดตามประเมินผลตลอดกระบวนการ ครูบันทึกการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ สังเกตและรับฟังข้อมูลป้อนกลับ ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใหม่และต่อเนื่องสืบไปแม้จะสิ้นโครงการไปแล้ว

และเพื่อความเป็นระบบในการบริหารจัดการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้นำ วงจรเดมมิง ซึ่งเป็นแนวคิดการบริหารงานคุณภาพที่สามารถนำมาใช้ได้กับทุกงานประกอบด้วย

PLAN	การวางแผนงาน
DO	การทำงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ขั้นตอน วิธีการ ลำดับงานที่เรากำหนดไว้
CHECK	การตรวจสอบการทำงานที่ได้ทำไป
ACTION	การพัฒนาปรับปรุงงาน หรือระบบงานให้ดียิ่งขึ้น



5.ลักษณะการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้กำหนดลักษณะการนิเทศ เพื่อให้การทำงานครอบคลุมตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 3 ลักษณะ ดังนี้

- 1) การนิเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และปรับกระบวนการทัศน์
- 2) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 3) การจัดทำแผนนิเทศรายกิจกรรมหรือเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย

6.วิธีการนิเทศ

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งต้องมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง และเปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนการทำงานของผู้บริหารนิเทศ การนิเทศ จำเป็นต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามความมุ่งหมายที่ต้องการนิเทศ ประกอบกับ ปัจจุบันองค์ความรู้ของโลกขยายขอบเขตเพิ่มมากขึ้นด้วยประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า จึงต้องปรับสภาพการนิเทศการศึกษาไปสู่อนาคต โดยใช้การนิเทศทางตรง และนิเทศทางไกล เป็นวิธีการที่เข้าถึงการนิเทศในระดับโรงเรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้สังเคราะห์และนำมาใช้ ดังนี้

การนิเทศทางตรง (Direct Supervision) ได้แก่

1. การนิเทศแบบเชิญชวน (Invigate Supervision)
2. การนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร
3. การนิเทศแบบร่วมพัฒนา (Cooperative Development Supervision)
4. การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)
5. การนิเทศแบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
6. การนิเทศแบบคลินิก (Clinical Supervision)
7. การนิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศ KDEE (KDEE-Supervisory Model) ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

การนิเทศทางไกล (Distance Supervision)

มีรูปแบบ เทคนิค วิธีการนิเทศผ่านช่องทางที่สำคัญ ดังนี้

1. เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 <http://nptedu.go.th/nites/>
2. facebook ของชุมชนออนไลน์ต่างๆ เช่น
 - ครูคณิตศาสตร์ <https://www.facebook.com/groups/npt1math/>
 - ครูปฐมวัย สพ.น.นครปฐม เขต 1 <https://www.facebook.com/groups/439350776127760/>
 - ครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <https://www.facebook.com/groups/KruSocial/?fref=ts>
3. Application Line ซึ่งดำเนินการสร้างกลุ่ม เช่น บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย พลิกโฉมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Nites esanpt1 Train the trainer เป็นต้น
4. สื่อและเอกสารนิเทศทางไกล

7.ปฏิทินการนิเทศ

ครั้งที่นิเทศ	ช่วงเวลาทีนิเทศ	ประเด็นทีนิเทศ
ครั้งที่ 1	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561	1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ห้องเรียนคุณภาพ
ครั้งที่ 2	มกราคม – มีนาคม 2562	1.การทดสอบ การประเมิน 2.การประกันคุณภาพ 3.ห้องเรียนคุณภาพ
ครั้งที่ 3	เมษายน – มิถุนายน 2562	1.อ่านออกเขียนได้ 2.การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
ครั้งที่ 4	กรกฎาคม – กันยายน 2562	1.ห้องเรียนคุณภาพ 2.โรงเรียนคุณภาพ 3.หลักสูตรเพศวิถี/หลักสูตรด้านทุจริต

ศึกษานิเทศก์ทุกท่านมีปฏิทินและจัดทำแผนการปฏิบัติงาน โดยดำเนินการนิเทศตามสาระและโครงการที่รับผิดชอบและงานที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย โดยมีแนวดำเนินการนิเทศดังนี้

1. ปฏิทินนี้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม
2. หากไม่มีภารกิจการทำงานตามโครงการที่รับผิดชอบ ศึกษานิเทศก์ จะออกนิเทศกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้

8. การสรุปผล การรายงานผลการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จัดการประชุมปฏิบัติการของคณะกรรมการนิเทศเพื่อสรุปผลการนิเทศเป็นรายภาคเรียน รายปีงบประมาณ 2562 เพื่อรายงานผลต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. นายดุสิต หังเสวก ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้จัดทำแผนนิเทศ

1. นางสาววิไล คชศิลา ศึกษานิเทศก์
2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ ศึกษานิเทศก์
3. นางจรรยาพร ยอดแก้ว ศึกษานิเทศก์
4. นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์ ศึกษานิเทศก์
5. นางพัตรา เมฆประยูร ศึกษานิเทศก์
6. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย ศึกษานิเทศก์
7. นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์ ศึกษานิเทศก์
8. นายประพนธ์ สะสมทรัพย์ ศึกษานิเทศก์
9. นางสุนีย์ นิมคล้าย พนักงานธุรการ

เอกสาร นป 34 / 2561 จัดพิมพ์จำนวน 3 เล่ม

