

# แผนการนิเทศการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีนโยบายให้การนิเทศการศึกษา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน โดยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนร่วมดำเนินงานอย่างร้อยรัดกัน อีกทั้งในแต่ละปีการศึกษามีนโยบายและการเปลี่ยนแปลงที่ ต้องดำเนินการเป็นจุดเน้นเฉพาะ

เพื่อให้มีทิศทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงได้จัดทำแผนการ นิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง ด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องตามสมควร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ความเป็นมาของการนิเทศ	1
วัตถุประสงค์การนิเทศ	1
เป้าหมายการนิเทศ	2
กรอบแนวคิดในการนิเทศ	2
กิจกรรมการนิเทศ	4
วิเคราะห์กิจกรรมการนิเทศ	7
ผู้รับการนิเทศ	8
ระยะเวลาการนิเทศ	8
การประเมินผลการนิเทศ	8
การรายงานผลการนิเทศ	8
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	8
ปฏิทินการนิเทศ	9
เครื่องมือนิเทศ	12
คณะผู้จัดทำ	16

**แผนนิเทศการศึกษา**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559**  
**ตุลาคม 2559 – เมษายน 2560**

**ความเป็นมา**

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จัดทำแผนการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้กำหนดรูปแบบการนิเทศไว้ 3 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 : การนิเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และปรับ กระบวนทัศน์ รูปแบบที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบที่ 3: การจัดทำแผนนิเทศราย กิจกรรมหรือเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การทำงานครอบคลุม ตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ในภาพรวมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาใช้การนิเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ และปรับกระบวนทัศน์ เป็นตัวตั้งและใช้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน และกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน จึงมีกำหนดให้นิเทศโรงเรียนในสังกัดปีการศึกษาละ 4 ครั้ง โดยกำหนดประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบและร้อยรัดกัน ทั้งในระดับ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเขตพื้นที่ การศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบและแนวทางดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

**6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ**

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การทดสอบ / ประเมิน การประกันคุณภาพ
4. การผลิตและพัฒนากำลังคน
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

**11.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ด้านโอกาสและคุณภาพ
2. การพัฒนาศักยภาพครู
3. การวางแผนอัตรากำลัง
4. การฝึกคิดวิเคราะห์
5. STEM Education

6. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
7. การสอบ O-NET
8. การผลิตกำลังคน
9. ผลคนคือออกสู่สังคม
10. การซ่อมแซมบ้านพักครู
11. การแก้ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

## 6 นโยบายเร่งด่วน

1. จัดทำหลักสูตรใหม่
2. ยกระดับการเรียนการสอนมัธยมศึกษาตอนปลายให้เข้ม
3. สถานศึกษาจัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
4. การท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยาน
5. กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. ปฏิรูประบบงบประมาณ

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดที่สำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ได้วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น
5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามวัย
7. ร้อยละของเด็กต่อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
8. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

9. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
12. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
13. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
14. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
15. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
16. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอาเซียน
17. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
18. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ / ประเมิน การประกันคุณภาพ

มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือประเมินเข้าขั้น ในชั้น ป.3 ป.6
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เทียบเท่านานาชาติ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาได้รับการวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ E-testing
4. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัด และประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
5. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดประเมินผล การเรียนรู้เรียน
6. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโปรแกรมในการสำเนาข้อสอบตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน

มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ร้อยละของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV, DLIT, ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจ เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โดยมีรายละเอียดดังนี้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินตามนโยบาย จุดเน้น และภารกิจของโรงเรียน

### เป้าหมายการนิเทศ

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายประเภทต่างๆ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการนิเทศตามประเด็น
  - 1.1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
  - 1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
  - 1.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
  - 1.4 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  - 1.5 การทดสอบ ประเมิน
  - 1.6 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
  - 1.7 การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา
  - 1.8 การฝึกคิดวิเคราะห์
  - 1.9 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - 1.10 นโยบายเร่งด่วน ได้แก่
    - 1.10.1 การจัดทำหลักสูตรใหม่ (สอดคล้องกับ ข้อ 1.1)
    - 1.10.2 สถานศึกษาจัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
    - 1.10.3 การท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยาน
    - 1.10.4 กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียนรู้

## 2. นักเรียนมีคุณภาพ ดังนี้

- 2.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
- 2.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
- 2.3 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2.4 ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น
- 2.5 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น
- 2.6 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามวัย
- 2.7 ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร (เฉพาะเด็กพิการ เรียนรวม)
- 2.8 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 2.10 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.11 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.12 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอาเซียน
- 2.13 ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2.14 ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาได้รับการวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ E-testing
- 2.15 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

## 3. โรงเรียนมีคุณภาพ ดังนี้

- 3.1 ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education
- 3.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- 3.4 ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
- 3.5 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- 3.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น



- 3.7 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือประเมินซ้ำชั้น ในชั้น ป.3 ป.6
- 3.8 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เทียบเท่านานาชาติ
- 3.9 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัด และประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.10 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 3.11 ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด
- 3.12 ร้อยละของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV, DLIT, ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.13 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้

#### 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ ดังนี้

- 4.1 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน
- 4.2 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโปรแกรมในการสำเนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

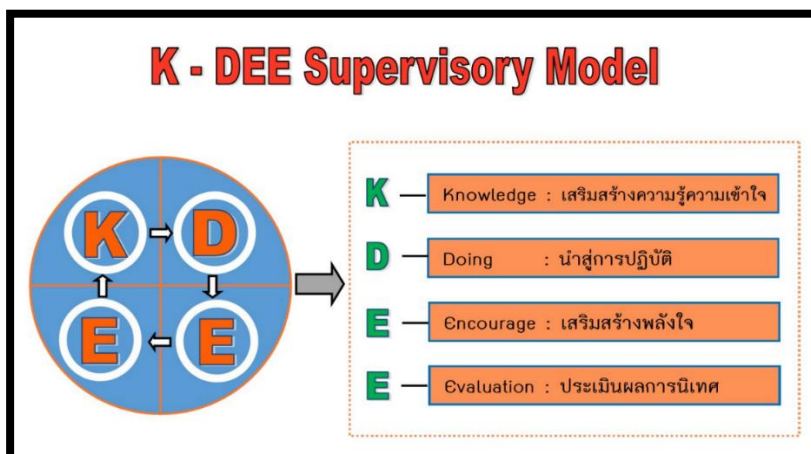
#### กรอบแนวคิดในการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษามาใช้ในการดำเนินการนิเทศ ดังนี้

##### 1. รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ได้พัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อสร้างเสริมความสำเร็จในการดำเนินนิเทศเชิงบูรณาการ คือ รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model) ซึ่งประกอบด้วย

K (Knowledge)	นิเทศเสริมสร้างความรู้
D (Do)	นิเทศให้นำสู่การปฏิบัติ
E (Encourage)	นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน
E (Evaluation)	ประเมินผลการนิเทศ



## 2. การนิเทศเต็มพิกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ใช้การนิเทศเต็มพิกัดเป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคมโลก

**การนิเทศเต็มพิกัด** หมายถึง การนิเทศโดยระดมพลังของการนิเทศทั้งจำนวนอัตรากำลังบุคลากร เทคนิควิธีการและเชื่อมโยงเครือข่ายในการนิเทศให้เกิดคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยการนิเทศด้วย 1 ตรง 2 เต็ม

**ตรงประเด็น** เป็นการนิเทศที่ตรงประเด็นที่เป็นจุดเน้นการขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติและประเด็นที่เป็นปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งศึกษานิเทศก์จะต้องสามารถวินิจฉัยปัญหา ค้นหาสาเหตุและดำเนินการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาได้จริง

**เต็มกำลัง** เป็นการนิเทศอย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นการระดมสรรพกำลังที่มีทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา/วิชาการ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อร่วมมือกับครู ผู้บริหารแก้ไขปัญหาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้เห็นผลอย่างรวดเร็ว

**เต็มพื้นที่** เป็นการนิเทศที่ทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย และมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ รวมทั้งต้องเชื่อมโยงเครือข่ายในพื้นที่ให้มาเป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบ

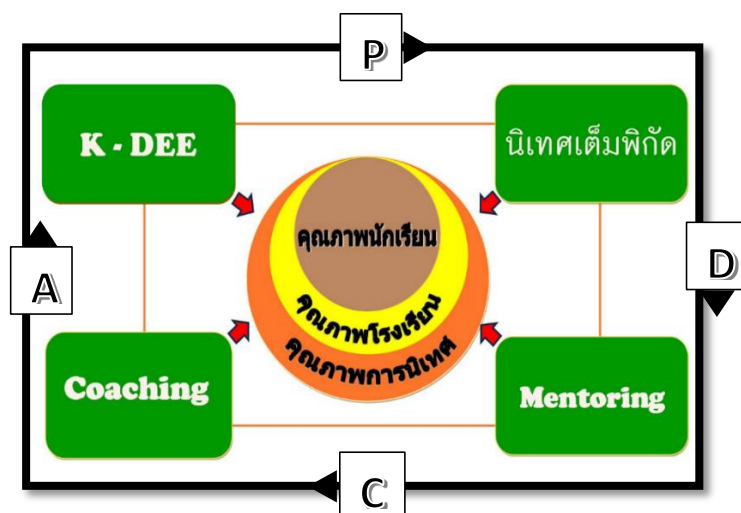
## 3. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring )

การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือ โดยเป็นพี่เลี้ยงที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ที่สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือ ผู้รับการนิเทศให้พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น

## 4. การสอนงาน (Coaching)

การนิเทศที่เน้นให้เกิดการสอนงาน เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาศักยภาพในการทำงานของผู้รับการนิเทศให้สูงขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้นำแนวคิดในการนิเทศทั้ง 4 แนวคิดมาใช้ ในการปฏิการนิเทศ โดยบูรณาการแนวคิดร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณภาพใน 3 ด้าน คือ คุณภาพนักเรียน คุณภาพโรงเรียน และคุณภาพการนิเทศ ดังแผนภาพกรอบแนวคิดในการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา



#### กิจกรรมการนิเทศ

กระบวนการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา
<b>P: PLAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ผลการนิเทศ เพื่อศึกษาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการพัฒนา</li> <li>ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อกำหนดประเด็นการนิเทศ</li> <li>จัดทำแผน/ เครื่องมือนิเทศ ติดตามผล และจัดทำปฏิทินการนิเทศ</li> <li>แจ้งแผนและปฏิทินการนิเทศไปยังโรงเรียน ในการวางแผนการนิเทศจะกำหนดเป้าหมายที่ตรงประเด็น อย่างชัดเจน กำหนดเป้าหมายทั่วถึงและเต็มพื้นที่ พร้อมทั้งบูรณาการการนิเทศแบบ K-DEE พร้อมด้วยการ Coaching และ Mentoring ควบคู่กันไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และการสอบ NT</li> </ol>	ตุลาคม 2559

## D: Do

<p><b>K (Knowledge)</b> <b>นิเทศเสริมสร้างความรู้</b></p> <p><b>1ร (นิเทศภาพรวม)</b> 1. ประชุมชี้แจงผ่านการประชุมผู้บริหาร ประจำเดือน ระดับเขตพื้นที่และระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>2. ส่งเอกสารนิเทศทางไกล และเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน</p> <p><b>2ร (นิเทศที่โรงเรียน)</b> ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ และชี้ให้เห็นความสำคัญ และสิ่งที่ต้องดำเนินการในเรื่องที่ดำเนินการนิเทศ</p>	<p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุมผู้บริหาร</li> <li>2. การศึกษาเอกสาร</li> <li>3. พุดคุย การซักถาม</li> </ol> <p><b>สื่อ/เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนนิเทศ</li> <li>2. เครื่องมือนิเทศฯ</li> <li>3. ปฏิทินการนิเทศฯ</li> <li>4. เอกสารนิเทศทางไกลที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>พฤศจิกายน 2559 – เมษายน 2560</p>
<p><b>D (Do)</b> <b>นิเทศให้นำสู่การปฏิบัติ</b></p> <p><b>1ร</b> ติดตามการดำเนินงาน ตามประเด็นที่นิเทศ ผ่านการรายงานของโรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่าน และตอบข้อซักถามผ่าน Facebook และ Line</li> <li>2. ติดตามการดำเนินงาน หาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน ของโรงเรียนผ่านการประชุมผู้บริหารโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ และกลุ่มโรงเรียน</li> </ol> <p><b>2ร</b> ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน และสภาพจริง</p>	<p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามการประชาสัมพันธ์</li> <li>2. เยี่ยมชั้นเรียน</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสารร่องรอยปฏิบัติงาน</li> <li>4. Coching and Mentoring ในการประชุมผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC หรือ Smart phone</li> <li>2. แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>พฤศจิกายน 2559 – เมษายน 2560</p>

## C: CHECK

<p><b>E (Encourage)</b> <b>นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>2. สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น สนับสนุนงบประมาณ อำนาจความสะดวกในการประสานงาน การสร้างกลุ่ม การประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและมั่นใจในการดำเนินงาน</li> <li>3. ชื่นชมให้กำลังใจด้วยวาจา และสติ๊กเกอร์ในระบบออนไลน์ต่างๆ</li> <li>4. ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อร่วมชื่นชมและให้กำลังใจ</li> <li>5. สร้างโอกาสในการเผยแพร่ความสำเร็จของโรงเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น นำเสนอผลงานต่อการแสดงนิทรรศการในงานต่างๆ การประกวดผลงาน เป็นต้น</li> <li>6. มอบเกียรติบัตร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>		<p>พฤศจิกายน 2559 – เมษายน 2560</p>
<p><b>E (Evaluation)</b> <b>ประเมินผลการนิเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อมูลสะท้อนแก่โรงเรียน</li> <li>2. ประเมินกระบวนการนิเทศ</li> </ol>	<p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>2. การสนทนาทางวิชาการศึกษานิเทศก์ ในการประชุมประจำเดือน</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกณฑ์การประเมินการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>2. เกณฑ์การประเมินกระบวนการนิเทศ</li> </ol>	<p>พฤศจิกายน 2559 – เมษายน 2560</p>
<h2 style="margin: 0;">A: ACT</h2>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปผลการนิเทศ</li> <li>2. ปรับปรุงการนิเทศ</li> </ol>	<p><b>วิธีการ</b></p> <p>การสนทนาทางวิชาการ การจัดทำรายงานการนิเทศ</p>	<p>เมษายน 2560</p>

กิจกรรมการนิเทศตามรูปแบบการนิเทศ

K-DEE	เต็มพิกัด	Coaching	Mentoring
<p><b>K: นิเทศเสริมสร้างความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงเรื่องต่างๆ</li> <li>2. ส่งเอกสารนิเทศทางไกลและเอกสารความรู้</li> <li>3. ทบทวนความรู้เดิม</li> <li>4. พุดคุย การซักถาม</li> </ol> <p><b>D : นิเทศให้เกิดการปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามการประชาสัมพันธ์และตอบข้อซักถามผ่าน Facebook และ Line</li> <li>2. สอบถามความก้าวหน้าและสมบรูณ์ของงาน</li> <li>3. ครอบงายกระบวนการขั้นตอนของการพัฒนาและการปรับปรุงงาน</li> <li>4. ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>E : นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนการดำเนินงานและงบประมาณ</li> <li>2. อำนวยความสะดวกในการประสานงาน</li> <li>3. สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์</li> <li>4. ชื่นชมให้กำลังใจ</li> <li>5. ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>6. สร้างโอกาสในการเผยแพร่ความสำเร็จของโรงเรียน</li> <li>7. มอบเกียรติบัตร</li> </ol>	<p><b>ตรงประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศที่ตรงจุด</li> <li>2. นำโรงเรียนสู่การปฏิบัติ</li> <li>3. วินิจฉัยปัญหา ค้นหาสาเหตุ และดำเนินการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาได้จริง</li> </ol> <p><b>เต็มกำลัง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษานิเทศก์ทุกคนปฏิบัติการนิเทศ</li> <li>2. สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>3. สร้างความร่วมมือในการทำงาน</li> </ol> <p><b>เต็มพื้นที่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศทุกโรงเรียน</li> <li>2. นิเทศทุกกลุ่มโรงเรียน</li> <li>3. นิเทศทุกเครือข่ายความร่วมมือ</li> </ol>	<p>นิเทศโดยการสอนงาน เพื่อให้ผู้บริหารแสดงบทบาทให้ชัดเจนขึ้น ในด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. การนิเทศการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. การให้ความรู้และนำสู่การปฏิบัติ</li> </ol>	<p>นิเทศให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานของครู ผู้บริหาร กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือ ในเรื่องที่กำหนด หรือเรื่องตามปัญหา ความต้องการของผู้รับการนิเทศ</p>

## ผู้รับการนิเทศ

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ครูวิชาการโรงเรียน หรือครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียนและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
3. กลุ่มโรงเรียน และเครือข่ายความร่วมมือ

## ระยะเวลานิเทศ

ตุลาคม 2559 – เมษายน 2560

โดยมีกำหนดการนิเทศเป็นครั้งๆ ตามข้อตกลงของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา และให้เป็นไปตามเป้าหมายการนิเทศ คือ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

## การประเมินผลการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับการนิเทศตามประเด็น อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ตามประเด็น
2. นักเรียนมีคุณภาพได้เป้าหมายตามตัวชี้วัด	ประเมิน	แบบรายงานตัวชี้วัด
3. โรงเรียนมีคุณภาพได้เป้าหมายตามตัวชี้วัด	ประเมิน	แบบรายงานตัวชี้วัด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพได้เป้าหมายตามตัวชี้วัด	ประเมิน	แบบรายงานตัวชี้วัด

## การรายงานผลการนิเทศ

1. ศึกษานิเทศสรุปผลการนิเทศรายกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ ตามข้อมูลที่ได้จากการค้นพบ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมแนบสำเนาบันทึกการนิเทศ

2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สรุปผลการนิเทศในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาตามประเด็นการนิเทศ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

**การนิเทศการศึกษา**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559**  
**ตุลาคม 2559 – เมษายน 2560**

ประเด็นการนิเทศ	ดำเนินการนิเทศ		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	อื่นๆ
1. การพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓	
2. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	✓		
3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล			
4. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ		✓	
5. การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ (เฉพาะเด็กพิเศษ)			
6. การทดสอบ ประเมิน		✓	
7. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
8. การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา		✓	
9. การฝึกคิดวิเคราะห์			
10. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		
11. นโยบายเร่งด่วน ได้แก่			
1) การจัดทำหลักสูตรใหม่ (สอดคล้องกับ ข้อ 1.1)			
2) สถานศึกษาจัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	✓		
3) การท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว ท่องอาขยาน	✓		
4) กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียนรู้	✓		
12. การบริหารจัดการศึกษา		✓	



เป้าหมายโรงเรียนตามประเด็นการนิเทศ

ที่	โรงเรียน	ประเด็นการนิเทศ						
		1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล	1.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	1.4 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1.5 การประเมินผลผู้เรียน	1.6 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.7 การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา
<b>กลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา</b>								
1	อนุบาลนครปฐม							
2	วัดดอนขนาก							
3	วัดดอนยายหอม							
4	บ้านทุ่งน้อย							
5	บ้านลำท่าโพ							
6	วัดพระประโทนเจดีย์							
7	วัดธรรมศาลา							
8	บ้านต้นสำโรง							
9	บ้านรางมะเตี้อ							
10	วัดสามควายเผือก							
11	วัดตาก้อง							
12	บ้านมาบแค							
13	หลวงพ่อแช่ม ฯ							
14	วัดพะเนียงแตก							
15	บ้านบ่อพลับ							
<b>กลุ่มโรงเรียนเมืองนครปฐม</b>								
16	วัดเกาะวังไทร							
17	วัดสระกะเทียม							
18	วัดลาดหญ้าแพรก							
19	วัดใหม่ดอนทราย							
20	วัดใหม่ห้วยลึก							
21	วัดรางปลาหมอ							
22	วัดหนองเสือ							
23	วัดหนองดินแดง							
24	วัดวังเย็น							
25	บ้านไร่ต้นสำโรง							
26	วัดลาดปลาเค้า							
27	วัดบางแขม							
28	วัดดอนเสาเกียด							
29	บ้านหนองขาหย่าง							

ที่	โรงเรียน	ประเด็นการนิเทศ						
		1. การปรับปรุงหลักสูตร และการระดมการเรียนรู้	1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะที่สำคัญสู่ มาตรฐานสากล	1.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	1.4 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	1.5 การประเมินผลผู้เรียน	1.6 ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1.7 การพัฒนา ICT เพื่อ การศึกษา
<b>กลุ่มโรงเรียนพระปฐมเจดีย์</b>								
30	วัดพระปฐมเจดีย์							
31	วัดโพรงมะเดื่อ							
32	วัดหุบรัก							
33	วัดห้วยเอน							
34	วัดศรีวิสารวาจา							
35	วัดบ้านยาง							
36	บ้านคอวัง							
37	บ้านหนองกะโดน							
38	บ้านคลองยาง							
39	บ้านลำพญา							
40	บ้านหนองหิน							
<b>กลุ่มโรงเรียนปฐมนคร</b>								
41	วัดไผ่ล้อม							
42	วัดทัพหลวง							
43	วัดม่วงตารศ							
44	วัดทุ่งรี							
45	บ้านหนองงูเห่าล้อม							
46	บ้านหนองปากโลง							
47	บ้านทุ่งหัวพรหม							
48	วัดทัพยายท้าว							
49	วัดวังตะกู่							
50	บ้านนาสร้าง							
<b>กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๑</b>								
51	อินทศักรศึกษาวิทยาลัย							
52	วัดหนองปลาไหล							
53	วัดวังน้ำเขียว							
54	บ้านดอนซาก							
55	บ้านคลองตัน							
56	อนุบาลกำแพงแสน							
57	บ้านทุ่งขี้ยาย							
58	วัดทุ่งกระพังโหม							
59	วัดบ่อน้ำจืด							
60	วัดสระพัง							
61	บ้านดอนทอง							
62	วัดประชาราษฎร์บำรุง							
63	บ้านห้วยด้วน							

ที่	โรงเรียน	ประเด็นการนิเทศ						
		1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้สมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล	1.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	1.4 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1.5 การประเมินผลผู้เรียน	1.6 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.7 การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา
<b>กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๒</b>								
64	บ้านอ้อกระทิง							
65	บ้านสระน้ำส้ม							
66	วัดลาดหญ้าไทร							
67	บ้านห้วยขวาง							
68	บ้านรางอีเม้ย							
69	วัดสองห้อง							
70	บ้านหนองขาม							
71	เมืองเก่ากำแพงแสน							
72	บ้านบ่อน้ำพุ							
73	บ้านหลักเมตร							
74	วัดปลักไม้ลาย							
75	บ้านหนองโสน							
76	วัดหนองโพธิ์							
77	บ้านบัวแดง							
78	วัดกำแพงแสน							
<b>กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๓</b>								
79	วัดหนองศาลา							
80	บ้านหนองกร่าง							
81	วัดหนองจิก							
82	บ้านห้วยรางเกตุ							
83	วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล							
84	วัดไร่แดงทอง							
85	บ้านอ้อกระทุง							
86	วัดห้วยผักชี							
87	บ้านหนองเขมร							
88	วัดหนองกระทุ่ม							
89	วัดนิมมธรรมวาราราม							
90	บ้านหนองไม้งาม							

ที่	โรงเรียน	ประเด็นการนิเทศ						
		1. การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะที่สำคัญสู่ มาตรฐานสากล	1.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	1.4 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	1.5 การประเมินผลผู้เรียน	1.6 ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1.7 การพัฒนา ICT เพื่อ การศึกษา
<b>กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๔</b>								
91	วัดสระสี่มุม							
92	บ้านหนองพวงนก							
93	บ้านสามัคคี							
94	วัดดอนเตาอิฐ							
95	บ้านหนองพวงเล็ก							
96	วัดราษฎร์วาราม							
97	วัดท่าเสา							
98	วัดห้วยม่วง							
99	วัดปทุมทองสุทธาราม							
100	วัดทะเลบก							
101	วัดโพธิ์งาม							
102	ประจักษ์ฐานบินกำแพงแสน							
<b>กลุ่มโรงเรียนดอนตูม</b>								
103	วัดลำเหย							
104	วัดทุ่งสีหลง							
105	บ้านรางมูก							
106	บ้านใหม่							
107	วัดสามง่าม							
108	วัดแหลมมะเกลือ							
109	วัดตะโกสูง							
110	วัดห้วยพระ							
111	วัดเลาเต่า							
112	วัดทุ่งพิชัย							
113	บ้านแจรงาม							
114	บ้านสามแก้ว							
<b>กลุ่มโรงเรียนบ้านหลวง</b>								
115	วัดกงลาด							
116	วัดทุ่งผักกูด							
117	วัดลำลูกบัว							
118	บ้านแหลมกะเจา							
119	บ้านหัวถนน							
120	ละเียดอูปลัมภ							
121	วัดบ้านหลวง							
122	วัดหนองกระพี							
123	วัดสระสี่เหลี่ยม							
124	วัดสุขวาราม							

แบบนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา  
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ครั้งที่ 1

ประเด็นการนิเทศ	คำถามการนิเทศ	ผลการปฏิบัติของ โรงเรียน	ข้อเสนอแนะ
<b>1. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</b>			
1.1 การบริหารจัดการ เวลาเรียนภาษาอังกฤษ 5 ชม./สัปดาห์ ในชั้น ป.1-3			
1.2 การใช้สื่อเสริม ภาษาอังกฤษ			

ประเด็นการนิเทศ	คำถามการนิเทศ	ผลการปฏิบัติของโรงเรียน	ข้อเสนอแนะ
2. การบริหารจัดการเวลาเรียนของโรงเรียนในโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
3. การดำเนินการเรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			

ประเด็นการนิเทศ	คำถามการนิเทศ	ผลการปฏิบัติของโรงเรียน	ข้อเสนอแนะ
<b>3. อื่นๆ</b>			
3.1 การท่องสูตรคุณ 3.2 การฝึกคิดเลขเร็ว 3.3 การท่องอาชยาน			

กำหนดการนิเทศ  
รายการกลุ่มโรงเรียน /กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

ที่	โรงเรียน	วัน เดือน ปีที่นิเทศ	ผู้นิเทศ

หมายเหตุ .....



## คณะผู้จัดทำ

นายอริวัฒน์ พันธุ์ประชา	ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1	ที่ปรึกษา
นายดุสิต หังเสวก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	ประธาน
นางสาววิไล คชศิลา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นางละม้าย จันทร์เชียว	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นางกุลธิดา ปัญญาจิระวุฒิ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นายไชยากราล เพชรซัด	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นางกรรณา ฐูปแพ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นางสาวจรีพร แจ้งธรรมมา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ
นางจรรยาพร ยอดแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ และเลขานุการ
นางสุนีย์ นิ่มคล้าย	พนักงานธุรการ สพป.นครปฐม เขต 1	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1  
พฤษภาคม 2559                                  จำนวน 15 เล่ม

