



# แผนนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑  
เอกสาร นป. ที่ ๕ / ๒๕๕๘

**แผนปฏิบัติการนิเทศ**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑**  
**ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**  
**มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙**

**ความเป็นมา**

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จะจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของการนิเทศ รูปแบบ การนิเทศ วิธีการนิเทศ กำหนดขอบข่ายการนิเทศ ตัวชี้วัด และเป้าหมายการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ หลักการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้น ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งศึกษา หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ หลักการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ รวมทั้งศึกษา หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การนิเทศการศึกษา กำหนดรูปแบบการนิเทศเป็น ๓ รูปแบบคือ รูปแบบที่ ๑ การนิเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ และปรับกระบวนการทัศน์ รูปแบบที่ ๒ การนิเทศติดตามและประเมินผล และรูปแบบที่ ๓ การจัดทำแผนการ นิเทศรายกิจกรรมหรือเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย

ตามแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ การนิเทศตามรูปแบบที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กำหนดดำเนินการนิเทศโรงเรียนในสังกัดปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง แต่แต่ละครั้งกำหนด ประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและร้อยรัดกันทั้งในระดับ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## เป้าหมายการนิเทศ

๑. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนคู่ขนาน รวม ๒๔ โรงเรียน
๒. กลุ่มความร่วมมือทุกกลุ่มขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐาน
๔. ทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

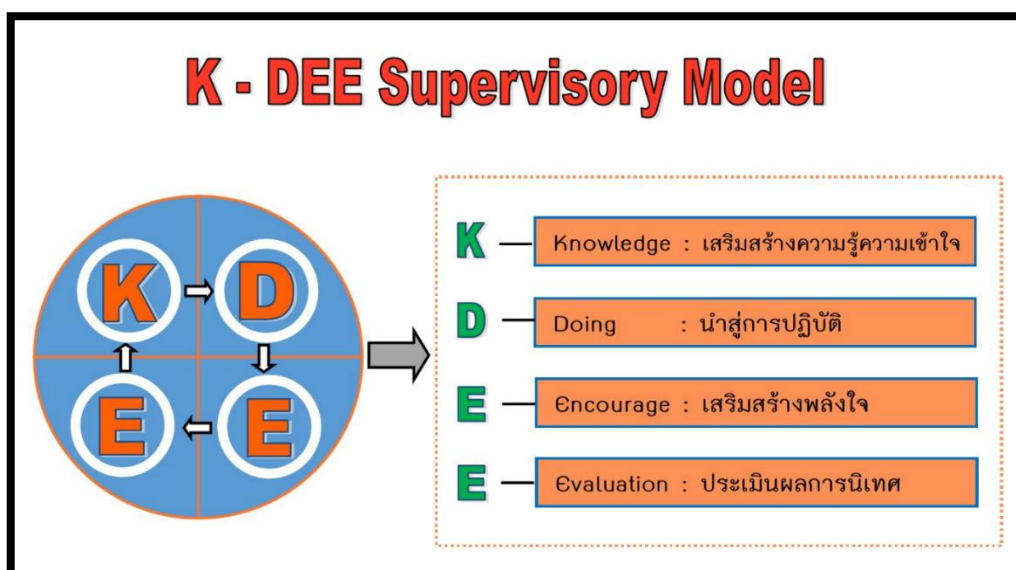
## กรอบแนวคิดในการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนา รูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษามาใช้ในการดำเนินการนิเทศ ดังนี้

### 1. รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ได้พัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อสร้างเสริมความสำเร็จในการดำเนินนิเทศเชิงบูรณาการ คือ รูปแบบการนิเทศ K-DEE (K-DEE Supervisory Model) ซึ่งประกอบด้วย

K (Knowledge)	นิเทศเสริมสร้างความรู้
D (Do)	นิเทศให้นำสู่การปฏิบัติ
E (Encourage)	นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน
E (Evaluation)	ประเมินผลการนิเทศ



แผนภาพรูปแบบการนิเทศ K-DEE Supervisory Model)

## 2. การนิเทศเต็มพิกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้แนวคิดใช้การนิเทศเต็มพิกัดเป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคมโลก

**การนิเทศเต็มพิกัด** หมายถึง การนิเทศโดยระดมพลังของการนิเทศทั้งจำนวนอัตรากำลังบุคลากร เทคนิควิธีการและเชื่อมโยงเครือข่ายในการนิเทศให้เกิดคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยการนิเทศด้วย ๑ ตรง ๒ เต็ม

**ตรงประเด็น** เป็นการนิเทศที่ตรงประเด็นที่เป็นจุดเน้นการขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติและประเด็นที่เป็นปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งศึกษานิเทศก์จะต้องสามารถวินิจฉัยปัญหา ค้นหาสาเหตุและดำเนินการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาได้จริง

**เต็มกำลัง** เป็นการนิเทศอย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นการระดมสรรพกำลังที่มี ทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา/วิชาการ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อร่วมมือกับครู ผู้บริหารแก้ไขปัญหา คุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้เห็นผลอย่างรวดเร็ว

**เต็มพื้นที่** เป็นการนิเทศที่ทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย และมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ รวมทั้งต้องเชื่อมโยงเครือข่ายในพื้นที่ให้มาเป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring )

การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือ โดยเป็นพี่เลี้ยงที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ ยอมรับ ที่สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือ ผู้รับการนิเทศให้พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น

### 4. การสอนงาน (Coaching)

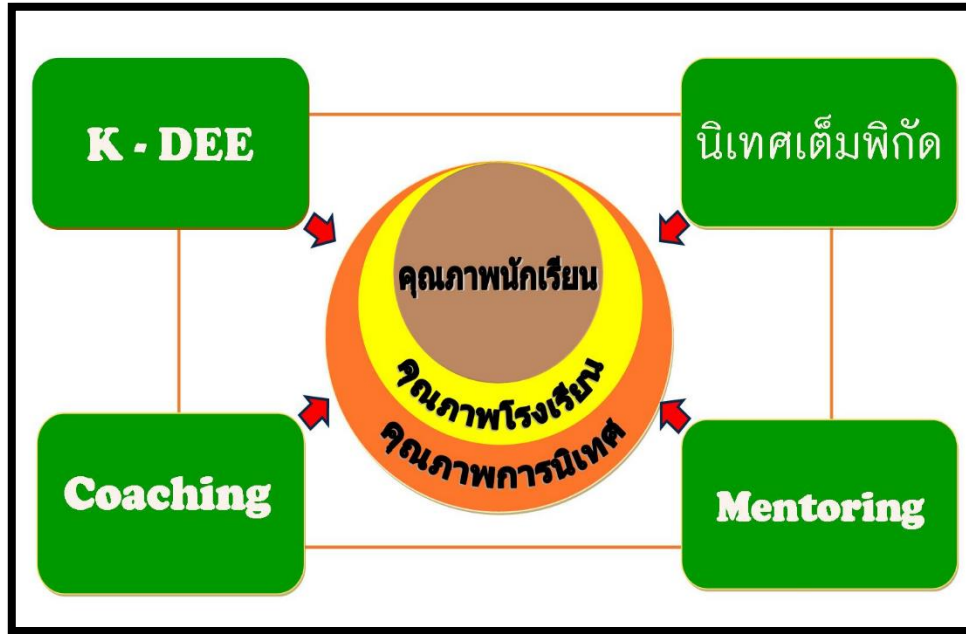
การนิเทศที่เน้นให้เกิดการสอนงาน เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ของผู้รับการนิเทศให้สูงขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้นำแนวคิดในการนิเทศทั้ง 4 แนวคิดมาใช้ในการปฏิบัติการณ์นิเทศ โดยบูรณาการแนวคิดร่วมกันเพื่อนิเทศให้เกิดคุณภาพใน 3 ด้าน คือ

1. คุณภาพนักเรียน
2. คุณภาพโรงเรียน
3. คุณภาพการนิเทศ

ตั้งแผนภาพกรอบแนวคิดในการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนภาพกรอบแนวคิดในการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



กิจกรรมการนิเทศ

กระบวนการ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา
PLAN ชั้นวางแผน	๑. วิเคราะห์รายงานการนิเทศ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อศึกษาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการพัฒนา ๒. ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อกำหนดประเด็นการนิเทศ ๔. จัดทำแผน/ เครื่องมือนิเทศ ติดตามผล ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำปฏิทินการนิเทศ ๕. แจกแผนและปฏิทินการนิเทศไปยังโรงเรียน ในการวางแผนการนิเทศจะกำหนดเป้าหมายที่ตรงประเด็นอย่างชัดเจน กำหนดเป้าหมายทั่วถึงและเต็มพื้นที่ พร้อมทั้งบูรณาการการนิเทศแบบ K-DEE พร้อมด้วยการ Coaching และ Mentoring ควบคู่กันไป ดังรายละเอียดในขั้นต่อไป	๑. รายงานการนิเทศ ครั้งที่ ๑-๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๒. นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๓. ผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ชั้น ป.๑-๖	ตุลาคม ๒๕๕๘

กระบวนการ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา
DO ขั้นดำเนินการ	<p>ในขั้นการดำเนินงานได้นำรูปแบบการนิเทศ K-DEE Supervisory Model เป็นหลักบูรณาการไปพร้อมกับการนิเทศเติมพิกัด Coaching และ Mentoring</p> <div data-bbox="391 481 678 593" style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <b>K (Knowledge)</b>  <b>นิเทศเสริมสร้างความรู้</b> </div> <p><b>๑. นิเทศภาพรวม</b></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงผ่านการประชุมผู้บริหาร ประจำเดือน ระดับเขตพื้นที่และระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>๑.๒ ส่งเอกสารนิเทศทางไกล และเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน</p> <p><b>๒. นิเทศที่โรงเรียน</b></p> <p>ทบทวนความรู้เดิมในการปฏิบัติงานในเรื่องที่ดำเนินการนิเทศ ได้แก่</p> <p>๒.๑ นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒.๒ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๓ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีพูดคุย การซักถาม ศึกษาเอกสาร</p>	<p>๑. แผนนิเทศ</p> <p>๒. เครื่องมือนิเทศฯ</p> <p>๓. ปฏิทินการนิเทศฯ</p> <p>๔. website กลุ่มนิเทศฯ สพป.นฐ.๑</p> <p><a href="http://school.esan.go.th/nites/">http://school.esan.go.th/nites/</a></p>	<p>พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๕๘</p>
	<div data-bbox="391 1276 678 1388" style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <b>D (Do)</b>  <b>นิเทศให้นำสู่การปฏิบัติ</b> </div> <p>ติดตามการดำเนินงาน ตามประเด็นที่นิเทศ ผ่านการรายงานของโรงเรียน ตรวจสอบร่องรอย เอกสาร กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน และ สภาพจริง ได้แก่</p> <p><b>ประเด็นที่ ๑ นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</b></p> <p><b>๑. นิเทศภาพรวม</b></p> <p>ติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่าน และตอบข้อซักถามผ่าน Facebook และ Line</p>	<p>๑. คู่มือนิเทศ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๒. แบบนิเทศ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๓. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน</p> <p>๔. คู่มือการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕. คู่มือการจัดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๖. คู่มือการใช้ข้อสอบ กลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๗. คู่มือการสอบนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>	<p>มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙</p>

กระบวนการ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา
	<p><b>๒. นิเทศที่โรงเรียน</b></p> <p>๒.๑ สอบถามการพัฒนางานตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๒.๒ ดูร่องรอยกระบวนการขั้นตอนของการพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามแบบ ST๔ และ ST ๕</p> <p>๒.๔ ทำหน้าที่ Coaching ผู้บริหารให้สามารถนิเทศการจัดกิจกรรมของครูได้ รวมทั้ง Coaching ครูที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้</p> <p><b>ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p><b>๑. นิเทศภาพรวม</b></p> <p>สร้างกลุ่ม Facebook เพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</p> <p><b>๒. นิเทศที่โรงเรียน</b></p> <p>สอบถามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และทำหน้าที่ Coaching ผู้บริหารให้สามารถปฏิบัติงานในลักษณะเครือข่ายได้</p> <p><b>ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p><b>๑. นิเทศภาพรวม</b></p> <p>๑.๑ ส่งเสริมการประเมิน pre O-NET</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงการสอบ O-NET</p> <p>๑.๓ ประชุมชี้แจงการสอบ NT การสอบด้วยข้อสอบกลาง และการสอบ ป.๑</p> <p><b>๒. นิเทศที่โรงเรียน</b></p> <p>๒.๑ พุดคุยซักถามการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.๒ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในเตรียมการประเมินต่างๆ ทั้ง O-NET NT ข้อสอบกลาง การสอบอ่าน ป.๑</p> <p>๓) ตรวจสอบสนามสอบ O-NET และ NT</p>	<p>๘. ข้อสอบ pre O-NET</p> <p>๙. ข้อสอบกลาง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๑๐. แบบประเมินการอ่านเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙</p>

กระบวนการ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา
	<p><b>ประเด็นที่ ๔ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p><b>๑. นิเทศภาพรวม</b></p> <p>๑.๑ แจกแจงทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ พัฒนาการระบบการจัดเก็บผลการประเมินภายใน</p> <p><b>๒. นิเทศที่โรงเรียน</b></p> <p>๒.๑ สอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ ตอบคำถามและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน</p>	<p>๑. Facebook</p> <p>๒. Line</p> <p>๓. เว็บไซต์กลุ่มนิเทศฯ สพป.นครปฐม เขต ๑</p>	<p>มกราคม –</p> <p>๓๐ เมษายน</p> <p>๒๕๕๙</p>
	<p><b>E (Encourage)</b> <b>นิเทศเสริมสร้างพลังใจในการทำงาน</b></p> <p>๑. สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน โดยสนับสนุนงบประมาณ อำนวยความสะดวกในการประสานงาน การสร้างกลุ่ม การประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและมั่นใจในการดำเนินการ</p> <p>๒. ชื่นชมให้กำลังใจด้วยวาจา และสติ๊กเกอร์ในระบบออนไลน์ต่างๆ</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อร่วมชื่นชมและให้กำลังใจ</p> <p>๔. สร้างโอกาสในการเผยแพร่ความสำเร็จของโรงเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น นำเสนอผลงานต่อผู้ตรวจราชการ การแสดงนิทรรศการในงานต่างๆ การประกวดผลงาน เป็นต้น</p> <p>๕. มอบเกียรติบัตร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>	<p>๑. Facebook</p> <p>๒. Line</p> <p>๓. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ สพป.นครปฐม เขต ๑</p>	<p>มกราคม –</p> <p>เมษายน</p> <p>๒๕๕๙</p>



กระบวนการ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา
	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> <b>E (Evaluation)</b>  <b>ประเมินผลการนิเทศ</b> </div> ๑. ประเมินกระบวนการนิเทศ ๒. ประเมินผลที่ได้จากการนิเทศ	การสนทนาวิชาการของศึกษานิเทศก์ ในการประชุมประจำเดือน	มกราคม เมษายน ๒๕๕๙
CHECK & ACT ขั้นประเมินผล และปรับปรุง พัฒนา	๓. สรุปและวิเคราะห์ผลการนิเทศ ๔. พัฒนาการนิเทศโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการ สัมเคราะห์ผลการนิเทศ	การสนทนาวิชาการของศึกษานิเทศก์ ในการประชุมประจำเดือน	เมษายน ๒๕๕๙

กิจกรรมการนิเทศตามรูปแบบการนิเทศ

K-DEE	เติมพิกัด	Coaching	Mentoring
<p><b>K: นิเทศเสริมสร้างความรู้</b></p> <p>๑. ประชุมชี้แจงเรื่องต่างๆ</p> <p>๒. ส่งเอกสารนิเทศทางไกล และเอกสารความรู้</p> <p>๓. ทบทวนความรู้เดิม</p> <p>๔. พุดคุย การซักถาม</p> <p><b>D : นิเทศให้เกิดการปฏิบัติ</b></p> <p>๑. ติดตามการประชาสัมพันธ์ และตอบข้อซักถามผ่าน Facebook และ Line</p> <p>๒. สอบถามความก้าวหน้า และสมบูรณ์ของงาน</p> <p>๓. ดูร่องรอยกระบวนการ ขั้นตอนของการพัฒนาและ การปรับปรุงงาน</p> <p>๔. ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>E : นิเทศเสริมสร้างพลังใจ ในการทำงาน</b></p> <p>๑. สนับสนุนการดำเนินงาน และงบประมาณ</p> <p>๒. อำนวยความสะดวกใน การประสานงาน</p> <p>๓. สร้างช่องทางการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. ชื่นชมให้กำลังใจ</p> <p>๕. ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๖. สร้างโอกาสในการ เผยแพร่ความสำเร็จของ โรงเรียน</p> <p>๗. มอบเกียรติบัตร</p>	<p><b>ตรงประเด็น</b></p> <p>- นิเทศที่ตรงจุดเน้นเชิง นโยบาย</p> <p>๑. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๒. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓.๑ นำโรงเรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>๓.๒ วินิจฉัยปัญหา ค้นหาสาเหตุ และ ดำเนินการนิเทศเพื่อ แก้ปัญหาได้จริง</p> <p><b>เติมกำลัง</b></p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์ทุกคน ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>๒. สนับสนุนการ ดำเนินงานของ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. สร้างความร่วมมือใน การทำงาน</p> <p><b>เติมพื้นที่</b></p> <p>๑. นิเทศทุกโรงเรียน</p> <p>๒. นิเทศทุกกลุ่มโรงเรียน</p> <p>๓. นิเทศทุกเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>นิเทศโดยการสอนงาน เพื่อให้ผู้บริหาร แสดงบทบาทให้ ชัดเจนขึ้น ในด้าน</p> <p>๑. การเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. การนิเทศการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๓. การให้ความรู้และ นำสู่การปฏิบัติ</p>	<p>นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินงานของ ครู ผู้บริหาร กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือ ในเรื่องที่กำหนด หรือเรื่อง ตามปัญหา ความ ต้องการของผู้รับการ นิเทศ</p>

## ผู้รับการนิเทศ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ครูวิชาการโรงเรียน หรือครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียนและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
๓. กลุ่มโรงเรียน และเครือข่ายความร่วมมือ

## ระยะเวลาการนิเทศ

เดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๕๙

## การประเมินผลการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โรงเรียนนำร่องและโรงเรียนคู่ขนาน รวม ๒๔ โรงเรียน	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตาม การนำนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (แบบ ST3, ST4, ST5)
๒. ร้อยละของกลุ่มความร่วมมือที่มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามกำหนด	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบบันทึกการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ
๓. ร้อยละของโรงเรียนที่มีกระบวนการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบนิเทศการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ร้อยละของโรงเรียนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐาน และมีมาตรฐาน	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบนิเทศ เยี่ยมสนามสอบ
๕. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งรายงานการประเมินตนเองตามกำหนด	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการส่งรายงานการประเมินตนเอง

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง ตามเป้าหมายของนโยบาย “นครแห่งคุณภาพการศึกษา”

แบบบันทึกการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ

ชื่อกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ .....

โรงเรียนในเครือข่าย .....

.....

.....

.....

การดำเนินงานของเครือข่าย

ประเด็น	รายละเอียด
หัวข้อที่ดำเนินการ	
วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย	
กิจกรรม	
ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	

การดำเนินการอยู่ในระยะ (ระบุรายละเอียด)

- วางแผน .....
- เตรียมการ .....
- ดำเนินกิจกรรม .....
- ประเมินผล .....
- นำเสนอผลสำเร็จ .....

ความต้องการในการสนับสนุน/ช่วยเหลือ

.....

.....

.....

## แบบนิเทศการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียน.....

โครงการที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....  
.....  
.....

วิธีการที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การดำเนินการของโรงเรียนที่เป็นการสนับสนุนให้เกิดการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการประเมินผู้เรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แบบตรวจเยี่ยมสนามสอบ  
 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙

สนามสอบโรงเรียน.....

การดำเนินงาน	เป็นไปตาม ระเบียบการจัด สอบ		ปัญหาและข้อเสนอแนะ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. แบบทดสอบ กระดาษคำตอบอยู่ในสภาพปลอดภัย ก่อนเริ่มสอบ			
๒. หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบ			
๓. การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการคุมสอบเป็นไปตาม ระเบียบ			
๔. ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบการเข้าสอบ			
๕. การจัดห้องสอบมีความเหมาะสม			
๖. การจัดสอบของสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย			

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจเยี่ยมสนามสอบ  
 (.....)

แบบตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สนามสอบโรงเรียน.....

ระดับชั้น  ประถมศึกษาปีที่ ๖  มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง ถ้าใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และให้ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะด้วย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป็นไปตามแนวปฏิบัติ		ปัญหาและข้อเสนอแนะ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ เอกสารและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบอยู่ในสภาพปลอดภัย			
๒. หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง และตัวแทนศูนย์สอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นไปตามคู่มือฯ			
๓. กรรมการคุมสอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นไปตามคู่มือฯ (ห้องสอบละ ๒ คน)			
๔. ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบการเข้าสอบ			
๕. การตรวจนับจำนวนกระดาษคำตอบครบถ้วน แล้วปิดผนึกซองและปิดทับด้วยกาวพิเศษ แบบทำลายตนเองทันที			
๖. การจัดห้องสอบมีความเหมาะสม เป็นไปตามแผนผังที่นั่งสอบ			
๗. การจัดสอบของสนามสอบเป็นไปอย่างเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม			

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจเยี่ยมสนามสอบ  
(.....)

## คณะผู้จัดทำ

นายอริวัฒน์ พันธุ์ประชา	ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๑	ที่ปรึกษา
นายมานะ ชื่นคำ	รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๑	ที่ปรึกษา
นายดุสิต หังเสวก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	ประธาน
นางกรรณา รูปแพ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นางสาววิไล คชศิลา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นางละม้าย จันทร์เขียว	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นางกุลธิดา ปัญญาจิรวุฒิ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นายไชยากาล เพชรชัด	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นางสาวจรีพร แจ่มธรรมมา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
นางจรรยาพร ยอดแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
		และเลขานุการ
นางสุนีย์ นิมคาลัย	พนักงานธุรการ สพป.นครปฐม เขต ๑	กรรมการ
		และผู้ช่วยเลขานุการ



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีนโยบายให้การนิเทศการศึกษา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน โดยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนร่วมดำเนินงานอย่างร้อยรัดกัน

เพื่อให้มีทิศทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ นิเทศ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องตามสมควร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แผนปฏิบัติการนิเทศครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑
เครื่องมือนิเทศ	๑๑
คณะผู้จัดทำ	๑๕

