

## รายงานผลการปฏิบัติการนิเทศ

### รายชื่อผู้นิเทศ

1. นายไพฑูรย์ ปลอดภัย
2. นายนิธิ ชำนิวิชพันธ์
3. นางกรรณา รูปแพ

### ความเป็นมา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2553 โดยกำหนดขอบข่ายการนิเทศ การศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2553-2554 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

จากการการสังเคราะห์ผลการนิเทศโรงเรียนในสังกัด เมื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา พบประเด็นที่ต้องทำการนิเทศต่อเนื่องทั้งในเชิงเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาตามประเด็นที่กล่าวข้างต้น ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดการ นิเทศโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนละ 2 ครั้ง โดยในครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กำหนดการนิเทศใน เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2553 โดยมีวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมและปฏิทิน การนิเทศ ดังนี้

### วัตถุประสงค์ของการนิเทศ

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ประเด็นการนิเทศที่กำหนด
2. เพื่อร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนที่รับการนิเทศติดตามในประเด็นการนิเทศที่ กำหนด
3. เพื่อรวบรวม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดตามประเด็นที่กำหนด

### ประเด็นการนิเทศ

1. ความสามารถในการอ่านและเขียน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

### กิจกรรมการนิเทศและปฏิทินดำเนินการ

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1	ตุลาคม -12 พฤศจิกายน 2553	ศึกษานิเทศก์ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบในเรื่องต่อไปนี้ 1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. ข้อมูลความสามารถด้านการอ่านและเขียน 4. ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน) 5. ข้อมูลด้านระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6. ผลการการนิเทศติดตามในภาคเรียนที่ 1/2553
2	18-30 พฤศจิกายน 2553	คณะผู้นิเทศเข้าทำการนิเทศรายโรงเรียน (ตามปฏิทินการนิเทศ) โดยการศึกษาเอกสารของโรงเรียน สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกตการสอนของครู สุ่มประเมินนักเรียน ประเมินผลงานนักเรียน ตามประเด็นที่ทำการนิเทศ สรุปผลการนิเทศด้วยวาจา แลกเปลี่ยนแนวคิดให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนาร่วมกัน
3	ธันวาคม 2553	ศึกษานิเทศก์สรุปผลการนิเทศรายโรงเรียนที่รับผิดชอบ ทำการนิเทศเพิ่มเติมผ่านระบบ e-super และช่องทางอื่นๆตามความจำเป็น หรือความต้องการของแต่ละโรงเรียน
4	ธันวาคม 2553	ทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน และเตรียมแผนการนิเทศครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2553

### เครื่องมือนิเทศ

1. แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
2. เครื่องมือประเมินคุณภาพนักเรียน ตามแผนการนิเทศการศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. แบบนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
4. เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้

## กลุ่มเป้าหมายและปฏิทินการนิเทศ

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	ผู้นิเทศ
18 พฤศจิกายน 2553	ประถมนฐานบินกำแพงแสน วัดโพธิ์งาม	นายไพฑูรย์ ปลอดอ่อน นายนิธิ ชำนิวณิชนันท์ นางกรรณา รูปแพ
19 พฤศจิกายน 2553	วัดทะเลบก วัดประทุมทอง	
22 พฤศจิกายน 2553	วัดท่าเสา วัดห้วยม่วง	
29 พฤศจิกายน 2553	บ้านหนองพงเล็ก บ้านหนองพงนก	
30 พฤศจิกายน 2553	วัดราษฎร์วาราม วัดดอนเตาอิฐ	
1 ธันวาคม 2553	วัดสระสี่มุม บ้านสามัคคี	

### ผลการนิเทศโดยสรุป

#### 1. ความสามารถในการอ่านและเขียน

1.1 ทุกโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลที่โรงเรียนรายงานไปสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เมื่อเดือนตุลาคม 2553 โดยส่วนมากมีจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ลดลง เนื่องจากได้รับการพัฒนาความสามารถและได้รับการคัดกรองเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลมากขึ้น

1.2 ทุกโรงเรียนผู้นิเทศจะทำการทดสอบการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบัญชีคำพื้นฐาน คนละ 25 คำ พบว่ายังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และยังมีความสามารถแตกต่างกันบ้าง

1.3 ทุกโรงเรียนได้จัดทำบัญชีคำให้ครูนำไปใช้

#### 2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 ทุกโรงเรียนได้นำข้อทดสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนขยายโอกาส ทดสอบทั้งประถมศึกษาปีที่ 6 และมีธยมศึกษาปีที่ 3 ของปีที่ผ่านมาทดสอบ

2.2 ได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องการจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน มุ่งพัฒนากลุ่มเก่งและกลุ่มกลางให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกำหนดเป้าหมาย

#### 3. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1 ศึกษาเอกสารหลักสูตรของทุกโรงเรียนพบว่าหลายโรงเรียนยังไม่มีโครงสร้างรายวิชา หรือยังมีไม่ครบทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการสัมภาษณ์พอสรุปได้ว่า ครูยังไม่เข้าใจว่า โครงสร้างรายวิชามีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ จึงได้อธิบายวิธีการเขียนโครงสร้างรายวิชาพร้อมให้เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ทุกโรงเรียนไว้ศึกษาโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนและการวัดประเมินผลปลายปี

3.2 บางโรงเรียนมีการกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนและปลายปีในระเบียบวัดผลของโรงเรียนโรงเรียนกำหนดเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดที่ร้อยละ 50 , 60

3.3 กำหนดให้ครูเขียนโครงสร้างรายวิชาให้ดูให้กรณีพิเศษครั้งต่อไป

#### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.1 ระเบียบวัดผลของโรงเรียนมีการหนดสัดส่วนคะแนนในรายวิชาต่างๆ ตามที่ กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้

4.2 แบบบันทึกคะแนนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลายโรงเรียนใช้แบบที่ออกแบบจัดทำเอง บางโรงเรียนจัดซื้อจากสำนักพิมพ์ มีบางส่วนที่ไม่สอดคล้องกับหลักการประเมินผลตามหลักสูตร 2551

4.3 ได้เสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบงานวัดผลทำการปรับแบบบันทึกคะแนนและรายงานผลการเรียนให้สอดคล้องกันต่อไป

#### 5. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการสัมภาษณ์ครูและ ผู้บริหารโรงเรียนทราบว่าได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แล้ว แต่ส่วนมากยังไม่ได้กำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

#### 6. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

6.1 โดยรวมๆแล้วพบว่า สภาพห้องเรียนระดับอนุบาลมีความเหมาะสม

6.2 ครูผู้สอนทุกโรงเรียนได้ทำการประเมินนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้วยเครื่องมือที่สำนักงาน เขตจัดทำให้แล้ว พบว่านักเรียนผ่านการประเมินในระดับ 3 (จากมาตราส่วน 3 ระดับ) เป็นส่วนมาก

6.3 จากการตรวจดูเอกสารประกอบการเรียนของนักเรียนและสัมภาษณ์ผู้สอน พบว่ามีการ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะทางภาษาและคณิตศาสตร์ แต่จากการสุ่มประเมินผลงานนักเรียน พบว่านักเรียนยัง ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะดังกล่าวเพิ่มขึ้นอีกมาก ต้องมีการกำหนดเป้าหมายความสามารถของนักเรียน ในระดับนี้ให้ชัดเจนทั้งอนุบาล 1 และ 2 และต้องเพียงพอที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### เรื่องที่ต้องนิเทศครั้งต่อไป

1. ความสามารถในการอ่านและเขียน -
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เน้นผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มอ่อน
3. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การเขียนโครงสร้างรายวิชา

#### และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การพัฒนาความพร้อมด้านภาษาและคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

นางกรุณา ฐูปแพ  
27 ธันวาคม 2553