

รายงานผลการปฏิบัติการนิเทศ

รายชื่อผู้นิเทศ

๑. ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย
๒. ดร.พรณีย์ บัวโต

ความเป็นมา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยกำหนดขอบข่ายการนิเทศ การศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการสังเคราะห์ผลการนิเทศโรงเรียนในสังกัดในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ที่ผ่านมา พบ ประเด็นที่ต้องทำการนิเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาตามประเด็นที่กล่าวข้างต้น ดังนั้นใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดการนิเทศ โรงเรียนในสังกัดโรงเรียนละ ๒ ครั้ง โดยในครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ กำหนดการนิเทศใน เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมและปฏิทิน การนิเทศ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการนิเทศ

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในประเด็นการนิเทศที่กำหนด
๒. เพื่อร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนที่รับการ นิเทศติดตามในประเด็นการนิเทศที่กำหนด
๓. เพื่อรวบรวม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรคและ แนวทางแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดตามประเด็นที่กำหนด

ประเด็นการนิเทศ

๑. ความสามารถในการอ่านและเขียน
๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๕. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนปฏิบัติการ/กิจกรรมการนิเทศ และปฏิทินนิเทศ

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๑	ตุลาคม -๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓	ศึกษานิเทศก์ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบในเรื่องต่อไปนี้ ๑.ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓.ข้อมูลความสามารถด้านการอ่านและเขียน ๔.ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ๕.ข้อมูลด้านระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ๖.ผลการการนิเทศติดตามในภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๓
๒	๑๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓	คณะผู้นิเทศเข้าทำการนิเทศรายโรงเรียน (ตามปฏิทินการนิเทศ) โดยการศึกษา เอกสารของโรงเรียน สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกตการสอนของครู สุ่มประเมิน นักเรียน ประเมินผลงานนักเรียน ตามประเด็นที่ทำการนิเทศ สรุปผลการนิเทศด้วย วาจา บันทึกการนิเทศแลกเปลี่ยนแนวคิด ให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนา ร่วมกัน
๓	ธันวาคม ๒๕๕๓	ศึกษานิเทศก์สรุปผลการนิเทศรายโรงเรียนที่รับผิดชอบ ทำการนิเทศเพิ่มเติมผ่าน ระบบ e-supervision และช่องทางอื่น ๆ ตามความจำเป็น หรือความต้องการของ แต่ละโรงเรียน
๔	ธันวาคม ๒๕๕๓	ทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน และเตรียมแผนการนิเทศครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๓

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

๑. แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
๒. เอกสาร ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. เอกสารนิเทศทางไกลชุด สารพันปัญหาการวัดผลหลักสูตรฯ
๔. ข้อมูลการนิเทศทางไกลจาก เว็บไซต์
<http://school.esanpt1.go.th/nites/>
๕. เครื่องมือประเมินคุณภาพนักเรียน ตามแผนการนิเทศ
การศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖. แบบนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๓

กลุ่มเป้าหมายและปฏิทินการนิเทศ

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	ผู้นิเทศ
๑๘ พ.ย. ๒๕๕๓	อนุบาลสุธีธรและอนุบาลไพทวิทยา	คณะนิเทศ ๑.นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ๒.นางสาวพรรณิพย์ บัวโต
๒๒ พ.ย. ๒๕๕๓	อำนวยการวิทยนครปฐมและอนุบาลชลอทร	
๒๓ พ.ย. ๒๕๕๓	อนุบาลศิริวรรณและอนุบาลเพ็ญศิริ	
๒๔ พ.ย. ๒๕๕๓	จันทร์สว่างกุลและอนุบาลเสริมปัญญา	
๒๕ พ.ย. ๒๕๕๓	ธรรมมาภิสมัยและสว่างวิทยา	
๒๖ พ.ย. ๒๕๕๓	สัมมาสิขานาและบอสโกพิทักษ์	
๒๙ พ.ย. ๒๕๕๓	สหบำรุงวิทยาและราชบุรินทร์	
๓๐ พ.ย. ๒๕๕๓	พันธิขการและมัธยมศึกษานครปฐมและหอเอกวิทยา	
๑ ธ.ค. ๒๕๕๓	บำรุงวิทยา	หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามภารกิจ ของราชการ

ผลการนิเทศโดยสรุป

๑. ความสามารถในการอ่านและเขียน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๙๙ มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ (Literacy Level) ทุกโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลชัดเจน

๑.๒ โรงเรียนใช้สื่อที่ สพป.นครปฐม เขต ๑ จัดให้ และมีการจัดทำ จัดซื้อสื่อ เพื่อพัฒนาการอ่านและเขียน

๑.๓ มีนักเรียนบางโรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนน้อยที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งทางโรงเรียนได้สำรวจและดำเนินการการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๑.๔ คณะผู้นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้น/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และให้โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาตามแบบฟอร์มของ สพป.นครปฐม เขต ๑ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๑ ทุกโรงเรียนมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยได้นำผลการทดสอบของ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๕๒ มาเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ทั้งในระดับโรงเรียนและชั้นเรียน มีการจัดสอนพิเศษ/ติวเข้ม เชิญวิทยากรภายนอกมาดำเนินการพัฒนาศักยภาพให้แก่ นักเรียน เป็นการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยใช้เวลานอกราชการ เช่น ทุกวันเสาร์ และวันอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

๒.๒ ระดับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม สนับสนุนเสริมแรงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๓ โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบความรู้ โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จากหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น จากสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เป็นต้น

๒.๔ คณะผู้นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะโดยให้โรงเรียนร่วมกันวางแผน เร่งรัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ จากฐานเดิมของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียน

๓. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑

๓.๑ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา ครูสามารถจัดโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งจากการสัมภาษณ์ และ ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร สรุปได้ว่า ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ รวมทั้ง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

๓.๒ บุคลากรในระดับผู้บริหาร/ผู้นิเทศภายใน จัดให้มีการนิเทศการสังเกตการสอน และ ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังจากการสังเกตการสอน

๓.๓ ผู้นิเทศได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ (Open House) ใน ระดับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน ระดับภูมิภาค ระดับชาติ รวมทั้งจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ และระดับนานาชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ต่าง ๆ (Talented and Gifted Children)

๓.๔ ผู้นิเทศเสนอแนะให้โรงเรียนรวบรวมเอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการอ้างอิงและนิเทศ ภายในโรงเรียน

๓.๕ ในการนิเทศครั้งนี้ ผู้นิเทศสนับสนุนส่งครูสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๕ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษCLE (English Language Encounters) โรงเรียนละ ๒ คน ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรมสองพันบุรี จังหวัดสุพรรณบุรีโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551

๔.๑ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนและปลายปี ตามระเบียบวัด และประเมินผลของโรงเรียน แตกต่างกันตามเป้าหมายและจุดเน้นของแต่ละโรงเรียน เช่น ๖๐/๔๐, ๗๐/๓๐, ๘๐/๒๐

๔.๒ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย เช่นแบบทดสอบ เกณฑ์การให้คะแนน ฯลฯ รวมทั้งโรงเรียนได้จัดให้มีคลังข้อสอบที่ สอดคล้องกับหลักการของการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑

๔.๓ คณะผู้นิเทศได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำหนดสัดส่วนคะแนนที่สอดคล้องกับโครงสร้าง รายวิชา โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ/ภาคปฏิบัติ มากกว่าการทดสอบความรู้เพียงอย่างเดียว

๕. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕.๑ โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแล้ว

๕.๒ โรงเรียนร้อยละ ๘๕ จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเอง (SAR)

๕.๓ โรงเรียนมีคณะกรรมการและมีแผนการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนด

๕.๔ คณะผู้นิเทศได้มอบเอกสารและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งให้โรงเรียนเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสาม

๖. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๖.๑ ทุกโรงเรียนมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดบรรยากาศ/แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ได้สอดคล้อง เหมาะสมกับพัฒนาการตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย/ความพร้อมและบริบทของแต่ละโรงเรียน

๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและคณิตศาสตร์ เหมาะสมตามวัย และมีนักเรียนบางคนที่ต้องการการศึกษาพิเศษ โดยโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้รับการจัดศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Educational Program) ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนส่วนใหญ่ได้ดำเนินด้วยความเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๖.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูประจำชั้นจัดทำวิจัยในชั้นเรียน /ประเมินผู้เรียน และรายงานอย่างสม่ำเสมอ

เรื่องที่ต้องนิเทศครั้งต่อไป

๑. ความสามารถในการอ่านและเขียน

เน้นกิจกรรมการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เน้นผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ

๕ ขึ้นไป

๓. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑

เน้นโครงสร้างรายวิชา การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน

๕. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เน้นการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

เน้นการพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาและคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑. ควรจัดให้ครูโรงเรียนเอกชนได้เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างทั่วถึงเช่นเดียวกับครูในโรงเรียนสังกัดภาครัฐ

๒. ควรจัดระบบการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ สพป. นครปฐม เขต ๑ ให้มีความชัดเจน และรวดเร็วมากขึ้น

๓. ควรจัดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารด้านข้อมูลสารสนเทศกับโรงเรียนเอกชนบน Website ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา