

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสังเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555

ชื่อผู้วิจัย นางกรรณา รูปแพ

การวิจัยนี้ เป็นการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ปีการศึกษา 2555 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย 3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความเป็นเลิศ (Best practice)

วิธีดำเนินการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์จากเอกสารแบบสำรวจ รายงานผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2555 และการเผยแพร่ผลงานทางอินเทอร์เน็ต ผสมกับวิธีสังเกต และสัมภาษณ์ โดยมีผู้วิจัยเป็นเครื่องมือ

ผลการสังเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการสังเคราะห์แนวคิด นโยบายในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 พบว่า ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกลุ่มประชุมปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนสื่อ CD, เอกสารหลักสูตร และนิเทศติดตามภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. ผลการสังเคราะห์การดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมผ่านการประเมินผลร้อยละร้อย และประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ได้ดังนี้ 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ จำนวน 56 กิจกรรม 2) ซื่อสัตย์ สุจริต จำนวน 19 กิจกรรม 3) มีวินัย จำนวน 18 กิจกรรม 4) ใฝ่เรียนรู้ จำนวน 50 กิจกรรม 5) **อยู่อย่างพอเพียง มีจำนวน 62 กิจกรรม** 6) มุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 37 กิจกรรม 7) รักความเป็นไทย จำนวน 32 กิจกรรม 8) มีจิตสาธารณะ จำนวน 51 กิจกรรม

ภาพความสำเร็จของโรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงาน ใช้แนวทาง 4 รูปแบบคือ 1) การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) โครงการรณรงค์ 4) กิจกรรมประจำวัน ซึ่งแต่ละกิจกรรมขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา ปัจจัยนำเข้า แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ผวนกับความพร้อมของสถานศึกษา โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม โรงเรียนวัดเกาะวังไทร โรงเรียนวัดสระสี่มุม โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน โรงเรียนวัดสามง่าม โรงเรียนวัดวังตะกั่ว โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ โรงเรียนวัดหนองเสือ โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โรงเรียนวัดสระสี่เหลี่ยม โรงเรียนวัดห้วยพระ โรงเรียนวัดดอนเตาอิฐ โรงเรียนบ้านหนองเขมร โรงเรียนวัดโพธิ์งาม โรงเรียนวัดหุบกั๊ก

รายงานความสำเร็จการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2

โดย นางกรุณา ฐูปแพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และมีความสำนึกในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมายของเขต

- ร้อยละร้อยของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละร้อยของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย

ประเด็นที่ 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวอย่างกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียน มีดังนี้

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์	กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
โรงเรียนบ้านหนองงูเหลือม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
โรงเรียนวัดวังตะกั่ว, โรงเรียนวัดหนองโพธิ์	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
โรงเรียนบ้านแจรงาม	กิจกรรมธรรมะสู่โรงเรียน
โรงเรียนบ้านต้นสำโรง	กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ
โรงเรียนวัดหนองเสือ,โรงเรียนวัดลาดหญ้าไทร	กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา

2) ซื่อสัตย์ สุจริต

โรงเรียนวัดหนองศาลา	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยมีวินัยรักความเป็นไทย
โรงเรียนบ้านหนองโสน	กิจกรรมของหายได้คืน
โรงเรียนวัดศาลาตึก	กิจกรรมนกกกหมายน้อย
โรงเรียนวัดดอนเตาอิฐ	ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม
โรงเรียนวัดทัพหลวง	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์

3) มีวินัย

โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก,โรงเรียนบ้านสระน้ำส้ม	กิจกรรมหนูน้อยนกออม
โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนวัดทุ่งรี	กิจกรรม 5 ส 5 วัน
โรงเรียนบ้านหนองเขมร	กิจกรรมดาวเด็กดี
โรงเรียนวัดทุ่งพิชัย	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนบ้านบัวแดง	กิจกรรมสวัสดียามเช้า

4) ใฝ่เรียนรู้

โรงเรียนบ้านดอนทอง,โรงเรียนวัดสระพัง	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ
โรงเรียนวัดใหม่ดอนทราย	กิจกรรมโครงการอาชีพ
โรงเรียนวัดตะโกสูง	ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์
โรงเรียนวัดสองห้อง	กิจกรรมประกวดความสามารถทางวิชาการ
โรงเรียนวัดหนองดินแดง ,โรงเรียนวัดแหลมมะเกลือ	กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ

5) อยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนวัดเกาะวังไทร	กิจกรรมปลูกคุณธรรมชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนวัดใหม่ดอนทราย	กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ
โรงเรียนบ้านหนองเขมร	กิจกรรมเกษตรเพื่อชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนบ้านรางอีเม้ย	ศูนย์การเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนวัดหนองเสือ	กิจกรรมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาดในโรงเรียน
โรงเรียนบ้านหนองโสน	กิจกรรมเลี้ยงไก่สามสายพันธุ์

6) มุ่งมั่นในการทำงาน

โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	กิจกรรมเยาวชนคนกล้าพาน้องเล่านิทาน
โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม	กิจกรรมคุณธรรมนำใจ ร่างกายสมบูรณ์เพิ่มพูนรายได้
โรงเรียนอินทศักรดีศึกษาลัย	กิจกรรมการสร้างงานจากวัสดุเหลือใช้
โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย
โรงเรียนวัดดอนขนาก	กิจกรรมงานอาชีพ

7) รักความเป็นไทย

โรงเรียนวัดสระสี่มุม	กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (ไทดำ)
โรงเรียนวัดไผ่ล้อม(पुलประชาอุปถัมภ์)	กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย (อังกะลุง, เป่าพาทย์ไม้แข็ง เครื่องคู่)
โรงเรียนบ้านหนองไผ่งาม	กิจกรรมรักความเป็นไทย(กลองยาว)
โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน	กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายสองภาษา
โรงเรียนบ้านหัวถนน	กิจกรรมทำบุญวันพระ ฟังนิทานธรรมะ สะสมความดี
โรงเรียนวัดทุ่งสีหลง	กิจกรรมการละเล่นของไทย
โรงเรียนวัดกงลาด	กิจกรรมแห่ธงสงกรานต์ลาวครั้ง
โรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ	กิจกรรมวัยใสไหว้สวย

8) มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านทุ่งหัวพรหม	กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน
โรงเรียนบ้านหนองกระโดน	กิจกรรมจิตอาสา (ลูกเสือจราจร)
โรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญในท้องถิ่น
โรงเรียนวัดหนองศาลา	กิจกรรมพี่สอนน้อง (ค่ายลูกเสือสำรอง)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และมีความสำนึกในความเป็นไทย

ตัวอย่างกิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยที่ประสบผลสำเร็จ เป็น Best Practice ของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนในด้าน---

1. ด้านสถาบันชาติ

1.1 ผลสำเร็จ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ด้วยกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญของไทย การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยด้านสถาบันชาติ และ ความสำนึกความเป็นชาติไทย รัก ห่วงแทน ชื่นชม ภาคภูมิใจ และ อนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติไทย ให้ดำรงอยู่ได้อย่างถาวรและยั่งยืน

1.2 Best Practice ของโรงเรียนเกิดจากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้งิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย โดยได้เชิญผู้ปกครอง ชุมชน มามีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญ เพื่อปลูกฝังความรักชาติอย่างเป็นองค์รวม ผ่านสถาบันครอบครัว และสถาบันทางสังคม และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไป การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยควรจัดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และ ในชีวิตจริง เพื่อให้กิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตผู้เรียน และ ควรให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้มีผลต่อนักเรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย

2. ด้านสถาบันศาสนา

2.1 ผลสำเร็จ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งด้าน พฤติกรรม จิตใจ และสติปัญญา โดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักการของแต่ละศาสนาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ และ การปฏิบัติจริงตามคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ทั้งด้านกาย วาจา และ ใจ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรมและคุณธรรม ปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม รู้จักกระทำความดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้จักรับผิดชอบชั่วดี รู้จักความถูกต้อง อดทน ควบคุมจิตใจ และ การกระทำในขอบเขตอันเหมาะสม

2.2 Best Practice ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และ สังคม ด้วยการสอนและการฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพคุณค่าของตัวเราได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น โดยเน้นการฝึกให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง หน้าที่ต่อครอบครัว และ สังคมส่วนรวม รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว มีความรับผิดชอบ รู้จักปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม และ สร้างสรรค์สิ่งที่ดีแก่สังคม

2.3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไป ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยให้ความสำคัญกับคำสอนในแต่ละศาสนาอย่างเท่าเทียมกัน

3. ด้านสถาบันพระมหากษัตริย์

3.1 ผลสำเร็จ ผู้เรียนทุกคนรับการปลูกฝังให้ยึดมั่นและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนปลูกฝังให้อยู่ในวิถีชีวิตและในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.2 Best Practice ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มีการจัดกิจกรรมการปลูกฝังการประพฤติปฏิบัติตามแนวพระราชดำริด้านการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต อีกทั้งยังจัดกิจกรรมให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในวันสำคัญตามประเพณีไทยโดยให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมผ่านการปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมแสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี การเข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี การแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์และ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไป ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนรับการปลูกฝังให้ยึดมั่นและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนปลูกฝังให้อยู่ในวิถีชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

4. ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1 ผลสำเร็จ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความยึดมั่นในด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านปัญญา ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ สังคม เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในการสร้างคุณธรรมด้านสามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม ผู้เรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำในลักษณะที่สมดุลในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของพลโลก 10 ประการ คือ 1. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 2. คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ 3. แสดงความคิดเห็นและยอมรับผู้อื่น 4. สร้างและสรุปองค์ความรู้ 5. เรียนรู้และเข้าใจผู้อื่น 6. มีค่านิยมพื้นฐานและคุณธรรม 7. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา 8. เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 9. สามารถคิดและตัดสินใจ 10. เป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 Best Practice ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาประชาธิปไตยและการเสริมสร้างวินัยโดยเน้นการใช้เชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทุกคนผ่านกิจกรรมสถานักเรียนและจิตอาสา โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเลือกตั้งทุกขั้นตอน ตามระบอบประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการกลุ่มช่วยส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนมีความเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม สร้างค่านิยมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมด้านทักษะที่สำคัญ คือ 4 ประการคือ 1. ทักษะพื้นฐาน 2. ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน 3. ทักษะการทำงาน 4. ทักษะพลเมือง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีความสามารถคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตัวเองได้ในชีวิตจริง สามารถช่วยเหลือตัวเอง และ ผู้อื่นได้ มีคุณธรรมเรื่องการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และ ความรับผิดชอบ

4.3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไป ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน จิตอาสา และ วินัยเชิงบวก เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน โดยการจัดระบบการปฏิบัติกิจกรรมให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วม และ ให้ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติจริง