

ชื่อเรื่องวิจัย : การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ปีการศึกษา 2555

ผู้วิจัย : นางกรรณา ฐูปแพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2555 จำนวน 128 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบเจาะจง(Purposive Sampling) จากโรงเรียนที่จัดกิจกรรมมีผลการปฏิบัติงานผ่าน การประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปี การศึกษา 2554 จำนวน 41 โรงเรียนจำนวน 82 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล จำนวน 1 ชุด 2 ส่วนประกอบด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การ วิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) ที่ได้จากการสังเกต และการสัมภาษณ์ โดยการแยกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตีความหมาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้ การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเบื้องต้น คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินเอกสารตามองค์ประกอบการเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) พบว่า ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ มีจำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนยายหอม โรงเรียนวัดทุ่งรี โรงเรียนวัดสระ สี่เหลี่ยม โรงเรียนวัดสามง่าม โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม โรงเรียนบ้านหนองเขมร

2. ผลการนิเทศและประเมินสภาพจริง การใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่าภาพรวมโรงเรียนใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม 4 รูปแบบ สำหรับรูปแบบที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมิน ระดับค่าเฉลี่ยมาก สุด คือ การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

นอกจากนั้น จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติมผู้เกี่ยวข้องพบว่า ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมใน รูปแบบต่างๆ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับรู้วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำรูปแบบไปจัดกิจกรรมและพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

1. ผู้บริหารควรเป็นผู้ดำเนินการติดตามการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นระยะ ๆ(ทุกภาคเรียน)

2. โรงเรียนควรกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ ชัดเจนและเหมาะสมกิจกรรมเพื่อการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

.....

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมเด่นของโรงเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียนสังกัด สพ.น.นครปฐม เขต 1
ปีการศึกษา 2555

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
1.	วัดพระปฐมเจดีย์	กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน คณะครูเสนอกิจกรรมวิเคราะห์ และสรุปกิจกรรมที่จะดำเนินการ ผู้บริหารมอบหมายงานให้รับผิดชอบดำเนินการ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กำหนดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องและรายงานผล 	<ol style="list-style-type: none"> มีความศรัทธาในหลักศาสนาที่ตนนับถือ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ รักความรักชาติ ภูมิใจไทย มีจิตอาสา
2	อนุบาลนครปฐม	กิจกรรมเยาวชนคนกล้าพาน้องเล่านิทาน	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจข้อมูลปัญหาในโรงเรียน และชุมชน ประชุมวางแผน เลือกกลุ่มเด็ก กำหนดกิจกรรม จัดหางบประมาณ/จัดเตรียมอุปกรณ์เล่านิทาน ฝึกซ้อมการเล่านิทาน /เล่านิทาน ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข สร้างเครือข่ายกิจกรรมโครงการงาน ต่อยอดนำผลการเล่านิทานไปจัดทำโครงการงาน 	<ol style="list-style-type: none"> กล้าแสดงออก ทำงานเป็นกลุ่ม รักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม การแบ่งปัน จิตอาสา ความเอื้ออาทร ภูมิใจในบ้านเกิด

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
3	วัดไผ่ล้อม	กิจกรรมรักษาดนตรี (อังกะลุง, เป่าพาทย์ไม้ แข็งเครื่องคู่)	1. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. จัดทำ โครงการ กิจกรรม 2. นักเรียนเลือกกลุ่มกิจกรรม 3. เชิญครูปณญามาฝึกซ้อม 4. ร่วมกิจกรรมภายนอก 5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. มีความรับผิดชอบ 2. มีวินัย 3. รักความเป็นไทย
4	วัดหนองเสือ	1. กิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนา 2. กิจกรรม ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสะอาด ในโรงเรียน	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. จัดสอดแทรกในกิจวัตร ประจำวันของสถานศึกษา	1. การสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 2. มีผู้รับผิดชอบชัดเจนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผน 4. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน 5. ประเมินผลการทำงาน 6. สรุปรายงานผล/ยกย่อง	1. ตรงต่อเวลา 2. รับผิดชอบต่อ 3. ความตั้งใจ 4. ความเอาใจใส่ 5. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 6. ความอดทน 7. ความมุ่งมั่น 8. จิตอาสา
5	วัดสระกะเทียม	กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. จัดสอดแทรกในกิจวัตร ประจำวันของสถานศึกษา	1. ผู้รับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม 2. ความร่วมมือของชุมชน 3. ทักษะในการทำงาน 4. ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน 5. การดูแลเอาใจใส่	1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน 2. ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. ความเสียสละ 4. ความมีน้ำใจ 5. ภูมิใจไทย

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
6	วัดใหม่ดอนทราย	โครงการอาชีพ(ทักษะงานอาชีพ)	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. จัดทำ โครงการ กิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานแต่งตั้งคณะทำงาน 3. คณะทำงานออกแบบกิจกรรมกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ดำเนินงานตามแผนงาน 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. ตรงต่อเวลา 2. ความรับผิดชอบ 3. ความตั้งใจ 4. ความเอาใจใส่ 5. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 6. ความอดทน 7. ความมุ่งมั่น
7	วัดทัพหลวง	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. เลือกตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ 2. ประชุมและวางแผนการทำงาน 3. ดำเนินการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. ปันผลแก่สมาชิก ปีละ 1 ครั้ง 5. สรุปและประเมินผล	1. ตรงต่อเวลา 2. ความรับผิดชอบ 3. ความตั้งใจ 4. ความมุ่งมั่น 5. อยู่อย่างพอเพียง
8	บ้านหนองกระโดน	กิจกรรมจิตอาสา (ลูกเสือจราจร)	1. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ฝึกอบรมลูกเสือจราจรจากตำรวจจราจร 2. ฝึกปฏิบัติ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. แบ่งกลุ่มอาสาปฏิบัติหน้าที่ 5. กำกับติดตาม ประเมินผล 6. สรุปรายงาน	1. จิตอาสา 2. มีวินัย 3. ทักษะชีวิต

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
9	บ้านหนองงูเหลือม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจน ครูและชุมชนให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม การประสานงานระหว่างบ้าน โรงเรียน และองค์กรต่าง ๆ เป็นไปด้วยดี การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง มีงบประมาณเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> รู้บาปบุญคุณโทษ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ความตั้งใจ ปฏิบัติตามข้อตกลง มีวินัย
10	วัดใหม่ห้วยลึก	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญในท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> แบ่งกลุ่มนักเรียน อนุบาล กลุ่ม ป.1-3 กลุ่ม ป.4-6 แบ่งเขตรับผิดชอบ บริเวณวัด รอบโรงเรียน และศาลากลางหมู่บ้าน นักเรียนปฏิบัติการทำงานสะอาดทุกวันศุกร์ละกลุ่มหมุนเวียนกับทำความสะอาด ติดตามประเมินผลและรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> จิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีวินัย ทักษะชีวิต
11	วัดวังตะกู่	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> การสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบชัดเจนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดำเนินการตามแผน นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ประเมินผลการทำงาน สรุป/รายงานผล/ยกย่อง 	<ol style="list-style-type: none"> ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความอดทน ความมุ่งมั่น จิตอาสา

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
12	วัดดอนยายหอม	กิจกรรมรวมพลังรัก การอ่าน 84 ล้านเล่ม เติมเต็มด้วยใจรักดี	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> มีผู้รับผิดชอบชัดเจนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดำเนินการตามแผน นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ประเมินผลการทำงาน สรุป/รายงานผล/ยกย่อง 	<ol style="list-style-type: none"> รักการอ่าน ความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความอดทน ความมุ่งมั่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
13	วัดเกาะวังไทร	กิจกรรมปลูกคุณธรรม ชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน กำหนดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง อยู่อย่างเพียงพอ

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
14	วัดโพรงมะเดื่อ	กิจกรรมวัยใสไหว้สวย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2. มีแบบอย่างที่ดี 3. การดูแลเอาใจใส่ของครู 4. ความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความอ่อนน้อม อ่อนโยน 2. ความภูมิใจในความเป็นไทย
15	วัดทุ่งรี	กิจกรรม 5 ส 5 วัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผู้รับผิดชอบชัดเจนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน 3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสร้างข้อตกลงร่วมกัน 4. ประเมินผลการทำงาน 5. สรุป/รายงานผล/ยกย่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรับผิดชอบ 2. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ความมุ่งมั่น 4. มีวินัย
16	บ้านทุ่งหัวพรหม	กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มอาสา 2. แบ่งเขตรับผิดชอบ บริเวณรอบโรงเรียน 3. นักเรียนปฏิบัติการทำงานสะอาดทุกวัน ละกลุ่มหมุนเวียนกับทำความสะอาด 4. ติดตามประเมินผลและรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จิตอาสา 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีวินัย 4. ทักษะชีวิต

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
17	วัดทุ่งพิชัย	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี , วิถีพุทธ	<ol style="list-style-type: none"> จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ตั้งคณะทำงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำสัปดาห์/กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม จัดกิจกรรมนันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ ทดสอบสมรรถภาพ ประเมินคุณลักษณะ 	<ol style="list-style-type: none"> มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง อยู่อย่างเพียงพอ
18	บ้านหัวถนน	กิจกรรมทำบุญวันพระ ฟังนิทานธรรมะ สะสมความดี	<ol style="list-style-type: none"> โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> การร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน(ทั้งผู้ปกครองนร.และผู้นำท้องถิ่น โดยเฉพาะอบต.) มีเงินสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความอดทน ความมุ่งมั่น
19	วัดตะโกสูง	ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์	<ol style="list-style-type: none"> จัดบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้บุคลากรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้นักเรียนเลือกเรียนในกิจกรรมชุมนุม ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครื่องอิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างดี ผู้ปกครองให้ความสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงานใฝ่เรียนรู้ รู้จักวางแผน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
20	วัดแหลมมะเกลือ	กิจกรรมการสอนด้วย โครงการ	1.จัดบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้การสร้าง ชิ้นงานงานการเรียนรู้บูรณาการ 2. ฝึกทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นด้วยกิจกรรม โครงการ	1. มีนิสัยรักการทำงาน 2. มีวินัยในตนเอง 3. ใฝ่เรียนรู้
21	วัดสระสี่เหลี่ยม	กิจกรรมประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสะอาด,งาน หัตถกรรม	1. จัดในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. โครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน 2. ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการ ดำเนินงาน 3. อาสาสมัครและดำเนินการให้ความรู้ 4. จัดระบบการคัดแยกขยะ 5. ดำเนินการคัดแยกขยะ 6. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการ ดำเนินงานตามโครงการเทคโนโลยีสะอาด 7. ตรวจสอบติดตาม บันทึก รายงาน	1. มีนิสัยรักการทำงาน 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีวินัยในตนเอง 4. มีความพอเพียง 5. มีทักษะชีวิต
22	วัดกงลาด	กิจกรรมแห่ง สงกรานต์ลาวครั่ง, กิจกรรมประชาธิปไตย	1. จัดบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตร ประจำวันของ สถานศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรประเพณีแห่งสงกรานต์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ 3. จัดประสบการณ์งานแห่งสงกรานต์ 4. ให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุน 5. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. สื่อสารประชาสัมพันธ์	1. มีทักษะชีวิต 2. ภูมิใจในวัฒนธรรม ท้องถิ่น

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
23	วัดทุ่งสีหลง	กิจกรรมการเล่นของไทย	1.จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. รวบรวมการเล่นพื้นบ้านของไทย 3. ศึกษาวิธีการเล่น 4. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเล่น 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเล่นของไทยทุกชั้นเรียน 6. จัดงานส่งเสริมกิจกรรมการเล่นของไทย	1. รักและภูมิใจในความเป็นไทย 2. มีความสามัคคี 3. มีน้ำใจนักกีฬา
24	วัดสามง่าม	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา	1. ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม 3. ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	1. จิตอาสา 2. ความมีน้ำใจ 3. ความรักชาติศาสน์กษัตริย์ 4. ความซื่อสัตย์ 5. ความมีวินัย 6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ 7. อยู่อย่างเพียงพอ
25	โรงเรียนวัดหนองโพธิ์	กิจกรรมการทำถลกบาตร, กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา	1. จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ 2. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง 3. สร้างบรรยากาศให้มีความรักความอบอุ่น 4. ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. ประเมินผลเป็นระยะ	1. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 2. ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี 3. มีทักษะชีวิต

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะฯเกิดกับผู้เรียน
26	บ้านหนองไผ่งาม	กิจกรรมรักความเป็นไทย(กลองยาว)	1.จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. จัดประชุมให้นักเรียนเลือกเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูภูมิปัญญา 3. ฝึกทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น องค์กรที่เกี่ยวข้อง 5. อาสาชุมชน ช่วยงาน	1. รักและภูมิใจในความเป็นไทย 2. มีความสามัคคี 3. มีวินัย
27	วัดหนองกระทุ่ม	โครงการคุณธรรมนำใจร่างกายสมบูรณ์เพิ่มพูนรายได้	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา	1. จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ 2. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง 3. สร้างบรรยากาศให้มีความรักความอบอุ่น 4. ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ
28	วัดหนองศาลา	กิจกรรมพี่สอนน้อง (ค่ายลูกเสือสำรอง) ส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย รักความเป็นไทย	1.จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ออกแบบวางรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยเน้นความสำคัญเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ครูเป็นที่ปรึกษา 2. จัดกิจกรรมโดยฝึกให้ลูกเสือผู้นำปฏิบัติจัดกิจกรรมตามที่ออกแบบ 3. แรกเปลี่ยนเรียนรู้หลังปฏิบัติกิจกรรมแล้ว 4. สรุปลผลดีที่เกิดขึ้นกับตนเองและเกิดขึ้นกับผู้อื่น สังคม	1. มีจิตสาธารณะ 2. มีความสามัคคี 3. มีวินัย

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
29	บ้านหนองเขมร	เกษตรเพื่อชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ,กิจกรรมดาวเต็กดี	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา	1. ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง 2. การดูแล ติดตามให้กำลังใจแก่นักเรียน 3. จัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงาน 4. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด 5. ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	1.มีนิสัยรักการทำงาน 2.มีความรับผิดชอบ 3.มีความซื่อสัตย์สุจริต 4.มีวินัยในตนเอง 5.อยู่อย่างเพียงพอ
30	วัดลาดหญ้าไทร	โครงการรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา	1. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ 2. บุคลากรทำงานเป็นที่, 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา 4. ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	1. ปฏิบัติตนตามศาสนา 2. ความรักชาติศาสน์กษัตริย์
31	บ้านสระน้ำส้ม	โครงการออมทรัพย์ในโรงเรียน	1.จัด ใน กิจกรร ม พัฒนา ผู้เรียน	1. เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารออมทรัพย์ 2. ประชุมและวางแผนการทำงาน 3. ดำเนินการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. ปันผลแก่สมาชิก ปีละ 1 ครั้ง 5. สรุปและประเมินผล	1. ตรงต่อเวลา 2. ความรับผิดชอบ 3. ความตั้งใจ 4. ความมุ่งมั่น 5. อยู่อย่างพอเพียง

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
32	ประถมนฐานบิน กำแพงแสน	โครงการอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตร ประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการ ดำเนินงาน 2. กำหนดแผนงานโครงการ 3. กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมกับนักเรียน ได้แก่กิจกรรมนัก ประดิษฐ์น้อย ,คอยพิทักษ์ความสะอาด กิจกรรมยวหมอดิน ,โครงการเพื่อ แก้ปัญหา ฯ ,อาหารดีมีประโยชน์ลดการใช้ พลังงานรักษาสิ่งแวดล้อม ,สื่อสารและ รู้ค่าของเทคโนโลยี ,ห้องเรียนสีเขียว ,วัน สำคัญทางสิ่งแวดล้อม และ,เทคโนโลยี สะอาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนิสัยรักการทำงาน 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัยในตนเอง 5. มีความพอเพียง 6. มีทักษะชีวิต
33	วัดทะเลบก	กิจกรรมวัยใสไหว้สวย, ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตร ประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการ ดำเนินงาน 2. กำหนดแผนงานโครงการ 3. กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน 4. นิเทศติดตามสร้างขวัญกำลังใจ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามระยะเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความกตัญญู 2. รักความเป็นไทย 3. ความซื่อสัตย์ 4. ความมีวินัย 5. ความรักชาติศาสน์กษัตริย์

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
34	วัดดอนเตาอิฐ	ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> การร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน(ทั้งผู้ปกครองนร. และผู้นำท้องถิ่น โดยเฉพาะอบต.) มีเงินสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น/จากรัฐ 	<ol style="list-style-type: none"> การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีน้ำใจ มีสมาธิ ความซื่อสัตย์ ความมุ่งมั่นตั้งใจ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม
35	บ้านบัวแดง	กิจกรรมสวัสดียามเช้า	<ol style="list-style-type: none"> สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีแบบอย่างที่ดี การดูแลเอาใจใส่ของครู ความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ความอ่อนน้อม อ่อนโยน ความภูมิใจในความเป็นไทย มีสัมมาคารวะ
36	บ้านดอนทอง	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน กำหนดแผนงานโครงการ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ฝึกซ้อม ทบทวน ทิว ส่งเสริม แข่งขันวิชาการในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน
37	วัดสระพัง	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนในการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ฝึกซ้อม ทบทวน ฝึกทักษะ แข่งขันวิชาการในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ใส่ใจในการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
38	วัดสองห้อง	กิจกรรมประกวดความสามารถทางวิชาการ	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนในการดำเนินงาน 2. กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน 3. ฝึกซ้อม ทบทวน ฝึกทักษะ 4. แข่งขันวิชาการในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน	1. ใฝ่ใจในการเรียนรู้ 2. มีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน
39	บ้านรางอีเม้ย	ศูนย์การเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา	1. สนับสนุนการเรียนตามหลักสูตรและโครงการอาหารกลางวัน 2. จัดประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา และเพาะเห็ด ปลูกกล้วยน้ำว้า ปลูกขาโพด ปลูกข้าวไร่ นำหมักชีวภาค 3. ฝึกทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นด้วยกิจกรรมโครงการอาชีพ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. จัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. นำปราชญ์และภูมิปัญญามามาเป็นวิทยากรการเรียนการสอน	1. มีนิสัยรักการทำงาน 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัยในตนเอง 5. มีความพอเพียง 6. มีความเอื้ออาทรรู้จักแบ่งปัน 7. มีความสามัคคี
40	อินทศักดิ์ศึกษาลัย	กิจกรรมงานอาชีพประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. พัฒนาหลักสูตรฐานอาชีพ 4. จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้การสร้างชิ้นงานจากกระดาษและวัสดุเหลือใช้ 5. ฝึกทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นด้วยกิจกรรมโครงการอาชีพ 6. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 7. จัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้และภูมิปัญญา	4. มีนิสัยรักการทำงาน 5. มีวินัยในตนเอง 6. มีความพอเพียง 7. มีความสามัคคี 8. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	โรงเรียน	กิจกรรม	รูปแบบการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ	คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
41	วัดสระสีมูม	กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (ไทดำ)	<ol style="list-style-type: none"> จัดบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนกำหนดกรอบดำเนินงาน ประชุมชี้แจงอบรมนักเรียน ครูและบุคลากรสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น(ไทดำ)ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ 	<ol style="list-style-type: none"> ความภูมิใจในความเป็นไทยศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น