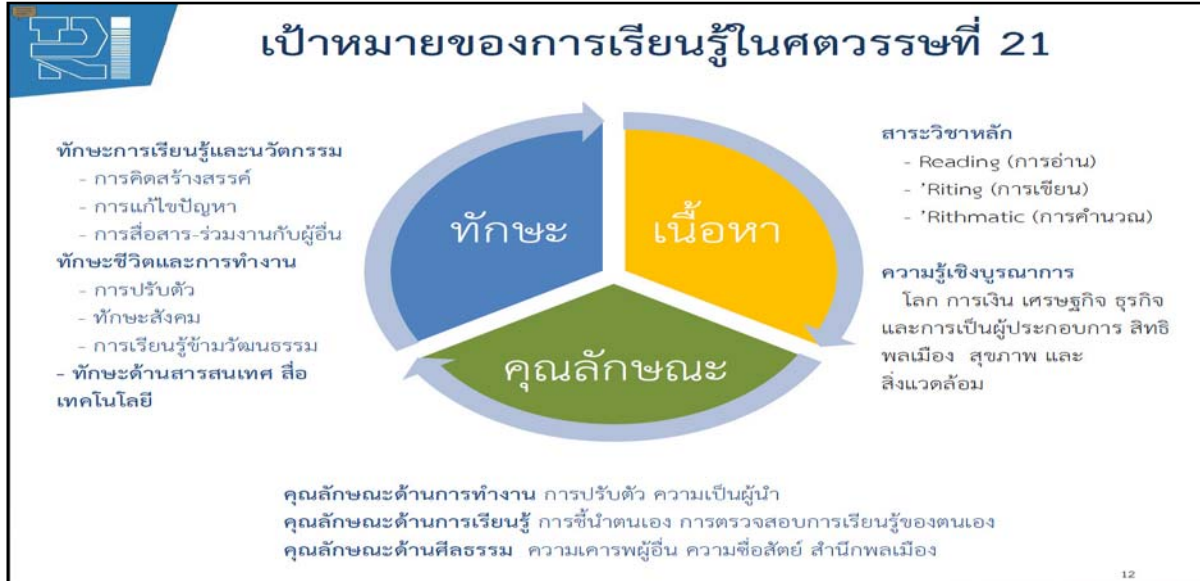
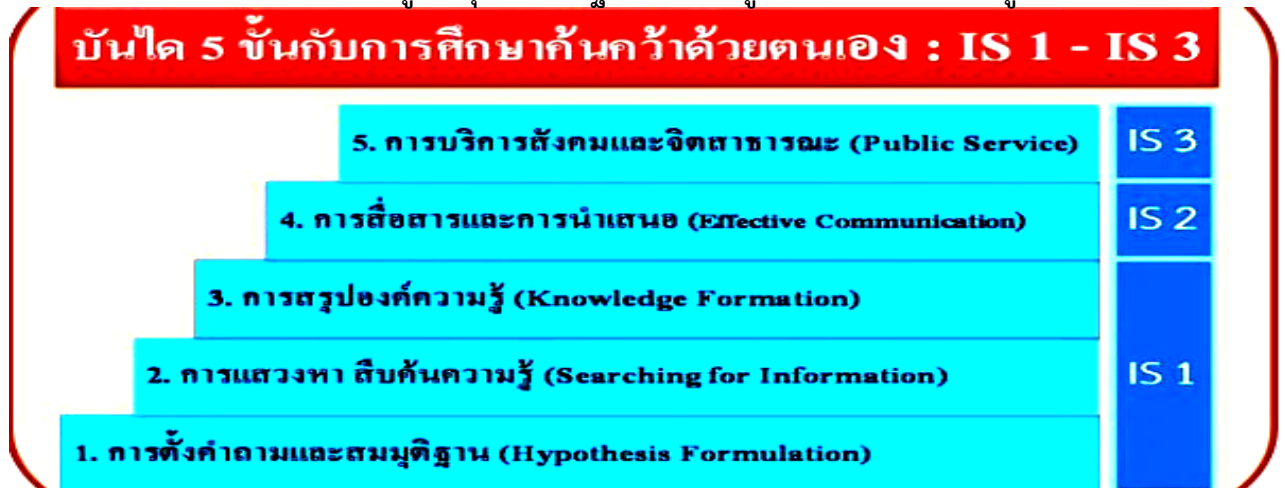


# กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน



เป้าหมายการจัดการเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ โดยใช้



เป็นความสามารถพื้นฐานเบื้องต้นสำคัญ 3 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

การจัดการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น					
กระบวนการในกลุ่มสาระฯ	ตั้งประเด็นคำถาม	สืบค้นความรู้	สรุปองค์ความรู้	สื่อสาร/นำเสนอ	บริการสังคม
วิทยาศาสตร์	ตั้งคำถาม	สืบค้น ทดลอง	นำข้อสรุปมาอธิบายปัญหา (ผลการทดลอง)	เผยแพร่ความรู้	นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
ภาษาไทย	ตั้งคำถาม	สืบค้นความรู้	สรุปองค์ความรู้	เขียนเผยแพร่	นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เรียบเรียงโดย กรุณา รูปแพ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1