

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๒
วัตถุประสงค์	๓
คำสำคัญ	๓
บทที่ ๒ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	๗
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗
การปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๙
เงื่อนไขการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	๑๑
แนวทางการจัดตารางเรียน	๑๓
บทที่ ๓ การออกแบบกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๑๗
การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๗
หลักการสำคัญของการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๒๐
ตัวอย่างการออกแบบกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๒๔
บทที่ ๔ การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๓๐
กระบวนการวัดและประเมินผลกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๓๑
วิธีการวัดและประเมินผลกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๓๒
การนำผลการประเมินกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ไปใช้	๓๔
บทที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๓๕
กลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๓๕
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๗
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา	๓๙
สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๔๐
ภาคผนวก	๔๔
ภาคผนวก ก จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของ Benjamin Bloom	๔๕
ภาคผนวก ข ตัวอย่างกิจกรรม	๕๐
กิจกรรม เกมล่าท้าสื่อ (Head)	๕๑
กิจกรรม น้ำจะหมดโลกจริงหรือ (Head)	๖๐
กิจกรรม ตามรอยพระราชา (Heart)	๖๔
กิจกรรม พี่ชวนน้องท่องแดนบุญ (Heart)	๖๙
กิจกรรม ขนมห้วยไทยโบราณ (Hand)	๗๓
กิจกรรม เกมหรรษา (Health)	๗๗
บรรณานุกรม	๘๔
คณะผู้จัดทำ	๘๕

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑ กรอบนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๖
แผนภาพที่ ๒ กรอบความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้	๑๘
แผนภาพที่ ๓ การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กรณีที่สถานศึกษาไม่มี หน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๑๙
แผนภาพที่ ๔ การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กรณีที่สถานศึกษามี หน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๒๐
แผนภาพที่ ๕ ๗ หลักการสำคัญของการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๒๒
แผนภาพที่ ๖ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	๓๐
แผนภาพที่ ๗ กระบวนการวัดและประเมินผลกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๓๑
แผนภาพที่ ๘ กลไกการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติ	๓๖

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ กรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๘
ตารางที่ ๒ แนวทางการปรับโครงสร้างเวลาเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑๐
ตารางที่ ๓ ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๒