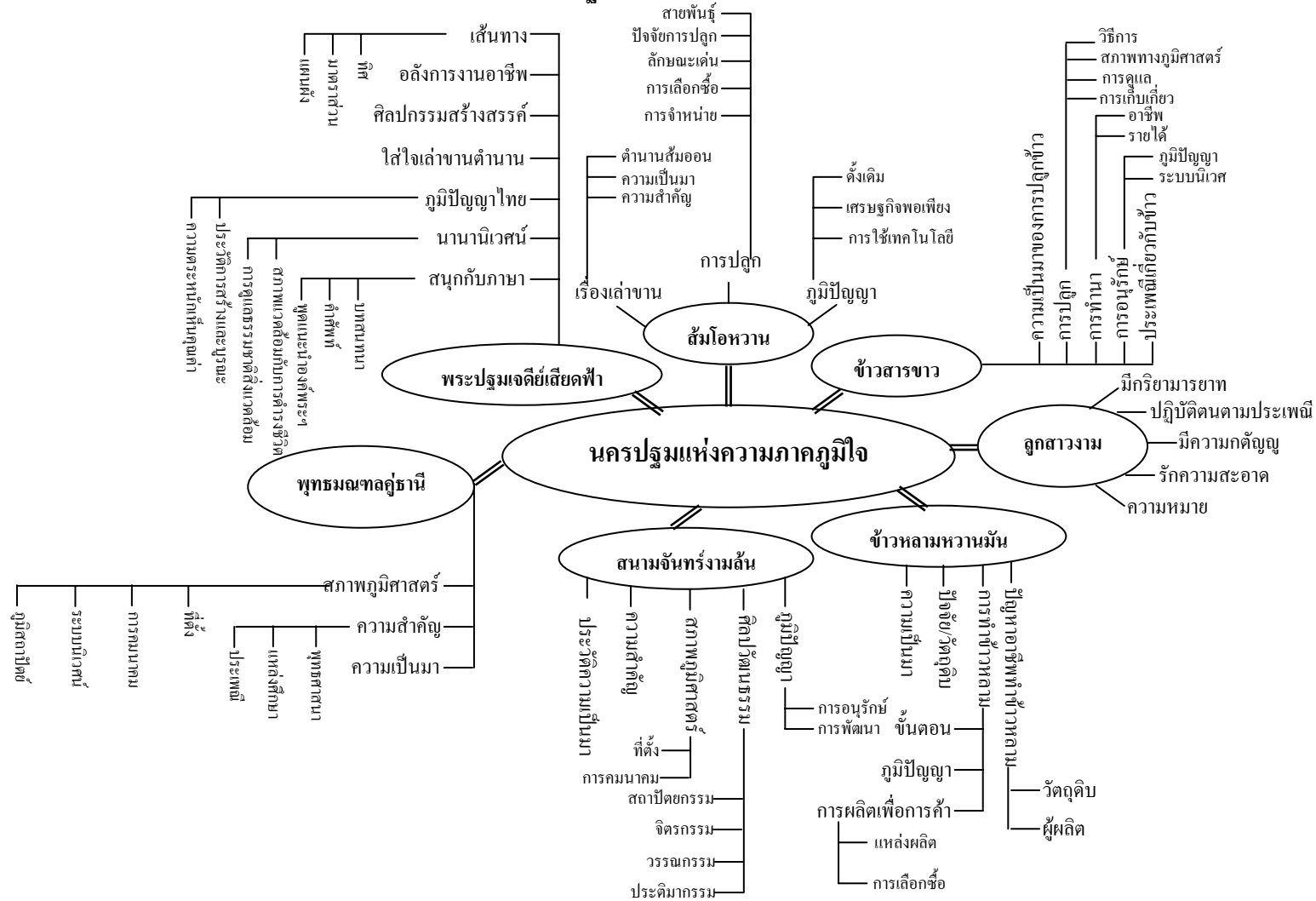


ผังมโนทัศน์

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา นครปฐมดินแดนทอง รหัสวิชา ส 16201 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สรุปใบงานที่ 4
การเขียนคำอธิบายรายวิชา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ศึกษา ตำนาน ประวัติความเป็นมาของส้มโอ สภาพทางภูมิศาสตร์ ความสำคัญ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าวสาร ลูกสาวงาม ข้าวหลาม พระราชวังสนามจันทร์ พุทธมณฑล พระปฐมเจดีย์ การผลิต การจัดจำหน่าย การพัฒนาเทคโนโลยี การท่องเที่ยว เศรษฐกิจพอเพียง และระบบนิเวศน์

โดยใช้กระบวนการอภิปราย วิเคราะห์ ซักถาม ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล สืบค้น สัมภาษณ์ นำเสนอหน้าชั้น ฝึกปฏิบัติ รายงาน โครงการ หนังสือเล่มเล็ก วาดภาพระบายสี แผ่นพับ ทดสอบ

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า รัก ภาคภูมิใจ และอนุรักษ์อาชีพ ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม ของจังหวัดนครปฐม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตำนาน ประวัติ ความเป็นมา สภาพทางภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศน์ ความสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลผลิต ของส้มโอ ข้าวสาร ลูกสาวงาม ข้าวหลาม พระราชวังสนามจันทร์ พุทธมณฑล พระปฐมเจดีย์ ผลิตภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การพัฒนาด้านเทคโนโลยี การท่องเที่ยว เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพ

2. สามารถสืบค้น อภิปราย วิเคราะห์ สรุป นำเสนอข้อมูลได้

3. ตระหนัก เห็นคุณค่า รัก ภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของจังหวัดนครปฐม

การจัดทำโครงสร้างวิชา นครปฐมแห่งความภาคภูมิใจ รหัสวิชา ส 16201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ส้มโอ	1. มีความรู้ความเข้าใจด้านาน ความสำคัญของส้มโอนครชัยศรี 2. มีความรู้ความเข้าใจสายพันธุ์ ปัจจัยการปลูก รสชาติ การผลิต การจำหน่ายของส้มโอ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิ ปัญหาชาวบ้าน การพัฒนาด้าน เทคโนโลยี เศรษฐกิจพอเพียงและ คุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี	1. ด้านานส้มโอนครชัยศรี - ส้มอ้อม - แผลงปลูก - ความสำคัญ - สายพันธุ์ส้มโอ - ปัจจัยการปลูกส้มโอ - รสชาติ - การผลิต/การจำหน่าย - ภูมิปัญญาดั้งเดิม - การพัฒนาด้านเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาใหม่) - คุณค่าศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	5	8
ข้าวสารขาว (หน่วยที่ 2)	1. มีความรู้ความเข้าใจความ เป็นมาของข้าวและพันธุ์ข้าวใน จังหวัดนครปฐม 2. มีความรู้และเข้าใจสภาพภูมิ ประเทศและภูมิอากาศที่ เหมาะสมกับการปลูกข้าว 3. ประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูก ข้าวในจังหวัดนครปฐม 4. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและระบบนิเวศ 5. สามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของ จังหวัดนครปฐม	1. ความเป็นมาและพันธุ์ข้าวใน จังหวัดนครปฐม 2. สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ ของจังหวัดนครปฐมที่เหมาะสมกับ การปลูกข้าว 3. ประเพณีการปลูกข้าวในจังหวัด นครปฐม 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบนิเวศ 5. การส่งเสริมและการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัด นครปฐม	5	8

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ข้าวสารขาว (หน่วยที่ 2) (ต่อ)	6. สามารถบอกอาชีพการทำงานและ รายได้ของเกษตรกรได้	6. ลักษณะอาชีพและรายได้หลัก ของเกษตรกร		
ลูกสาวงาม	1. เข้าใจถึงการมีกิริยามารยาทที่ ถูกต้องตามประเพณี 2. นักเรียนปฏิบัติตนในเรื่อง กิริยามารยาท วาจาของหญิงไทย 3. ความภาคภูมิใจในการมีกิริยา มารยาทในความเป็นหญิง	1. มารยาทไทย 2. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย 3. เอกลักษณ์ของมารยาทไทยที่เป็น ที่รู้จัก	3	4
ข้าวหลามหวานมัน	1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมา ของข้าวหลามได้ 2. นักเรียนอธิบายวิธีปฏิบัติ (ทำ) และประโยชน์ของข้าวหลามได้ 3. นักเรียนสามารถสรุปนำเสนอผล การทำงานได้	- ประวัติ - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีทำ (ขั้นตอน) - ปฏิบัติการทำข้าวหลาม	6	10
สนามจันทร์งามล้ำ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมและ ความสำคัญของพระราชวังสนาม จันทร์ รวมทั้งสถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และการอนุรักษ์ พระราชวังสนามจันทร์ได้อย่างเป็น ระบบ 2. สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพระราชวัง สนามจันทร์ 3. เห็นคุณค่า รัก ภูมิใจในภูมิปัญญา ไทย และการอนุรักษ์พระราชวัง สนามจันทร์	- ประวัติ ความเป็นมา และ ความสำคัญ - สถาปัตยกรรมศาสตร์ - ศิลปกรรม - การอนุรักษ์	7	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
พุทธมณฑลคูธานี	<p>1. เข้าใจภูมิหลัง ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและระบบ นิเวศน์ทางธรรมชาติของพุทธ มณฑล</p> <p>2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและใช้กระบวนการทาง เทคโนโลยีสืบค้นวิเคราะห์เกี่ยวกับ พุทธมณฑล ได้อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจใน ประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา</p>	พุทธมณฑลเป็นศูนย์การเรียนรู้ทาง พระพุทธศาสนา มีพระศรีศากยทศ พลญาณ ประธาน พุทธมณฑล สุทรรศน์ประดิษฐานประจำพุทธ มณฑล	6	10
พระปฐมเจดีย์ เสียดฟ้า 1) องค์พระปฐมเจดีย์ ภูมิปัญญาไทย 2) ใฝ่ใจเล่าขาน ตำนานองค์พระปฐม เจดีย์ 3) ศิลปกรรม สร้างสรรค์ 4) อลังการงานอาชีพ 5) เส้นทางสู่องค์ พระปฐมเจดีย์ 6) กายาเป็นสุข 7) นานานิวสน์	<p>- ู้และเข้าใจประวัติองค์พระปฐม เจดีย์และภูมิปัญญาของคนไทย</p> <p>- เขียนรายงานเกี่ยวกับประวัติของ องค์พระปฐมเจดีย์</p> <p>- สร้างสรรค์งานศิลปะตาม ประสบการณ์</p> <p>- ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสืบค้น</p> <p>- เขียนแผนผังการเดินทาง</p> <p>- เข้าใจและเลือกซื้ออาหารเพื่อ บริโภคได้อย่างถูกต้องตามหลัก โภชนาการ</p>	<p>- ภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญของการสร้าง</p> <p>- การเขียนเล่าเรื่องจากการฟัง, ดู, การค้นคว้า</p> <p>- คิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>- สืบหาข้อมูลของดีเมืองนครปฐม</p> <p>- ทิศ</p> <p>- การเขียนแผนผัง</p> <p>- อาหารและโภชนาการ</p> <p>- ภัยอันตรายจากอาหาร</p>	7	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
	- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตได้	- สำรวจสิ่งมีชีวิตในแต่ละ แหล่ง		
		ระหว่างเรียน	43	
		สอบภาคเรียนที่ 1		
		สอบภาคเรียนที่ 2		
		สรุป		

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สัมโอหวาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
สัมโอหวาน	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจตำนาน ความสำคัญของ สัมโอ สายพันธุ์ ปัจจัยการปลูก รสชาติ การผลิต การจำหน่าย รวมทั้งภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยี เศรษฐกิจพอเพียง และคุณค่าด้าน ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี</p> <p>2. สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล (สารสนเทศ) สัมโอหวาน ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เห็นคุณค่า รัก ภูมิใจภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม และประเพณี มีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์ สัมโอของท้องถิ่น</p>	<p>สัมโอเป็นผลไม้ที่มีรสชาติอร่อยมีหลายพันธุ์ เป็นพืชเศรษฐกิจที่มีชื่อเสียงของ จังหวัดนครปฐม</p>	<p>1. ตำนาน ความสำคัญของ สัมโอ สายพันธุ์ ปัจจัยการปลูก รสชาติ การผลิต การจำหน่าย รวมทั้งภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยี เศรษฐกิจพอเพียง และคุณค่าด้าน ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี</p> <p>2. กระบวนการในการสืบค้นข้อมูล อภิปราย การวิเคราะห์และการนำเสนอ</p> <p>3. เห็นคุณค่า รัก ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม และประเพณี มีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์ สัมโอของท้องถิ่น</p>	<p>- สนทนา ซักถาม สรุปความคิดเห็น</p> <p>- เขียนผังความคิด</p> <p>- เล่าเรื่อง</p> <p>- ศึกษาสถานที่จริง, ทัศนศึกษา</p> <p>ชุมชน</p> <p>- เชิญวิทยากร</p> <p>- รวบรวมข้อมูล ภาพ เกี่ยวกับ สัมโอ และเกษตร ทฤษฎีใหม่และ เศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำเป็น รายงาน</p>	<p>1. ท่องคำขวัญของ จังหวัดนครปฐม</p> <p>2. ร้องเพลงที่มีคำขวัญของจังหวัด นครปฐม</p> <p>3. ชมวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการปลูก สัมโอ</p> <p>4. ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (สวนสัมโอ ในท้องถิ่น)</p> <p>5. สืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต / เอกสาร</p> <p>6. ทำรายงานเรื่อง สัมโอ</p> <p>7. นำเสนอรายงาน</p> <p>8. ทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวสารขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
1. ความเป็นมา	1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม	- ความรู้ความเข้าใจเรื่องข้าวและพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม	1. ประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม 2. พันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม	1. รายงานเรื่องประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม 2. แผนผังความคิดเรื่องพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม	1. ศึกษาความเป็นมาประวัติของข้าวในจังหวัดนครปฐม 2. แบ่งกลุ่มค้นคว้าเพื่อจัดทำรายงาน 3. ศึกษาพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม 4. แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำแผนผังความคิด
2. สภาพภูมิศาสตร์	1. มีความรู้และเข้าใจสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม	1. ความรู้และเข้าใจสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม	1. สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม	1. วาดภาพระบายสีสภาพภูมิประเทศของจังหวัดนครปฐมและสรุปภูมิอากาศลงในแผนผัง	1. ศึกษาค้นคว้าสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม 2. วาดภาพและระบายสี เขียนสรุปภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐมลงในแผนผัง
3. สืบสานประเพณี	1. มีความรู้ความเข้าใจประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม	1. ความรู้ความเข้าใจประเพณีตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม	1. พุดนำเสนอประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม	1. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2. ศึกษาค้นคว้าตามเรื่องที่กำหนด

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
3. สืบสานประเพณี (ต่อ)	2. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. สามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม	และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม	2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม 3. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของนครปฐม	2. พุฒนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม 3. พุฒนำเสนอการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม	3. พุฒนำเสนอเป็นรายกลุ่ม - ประเพณีเกี่ยวกับการปลูกข้าว - ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปลูกข้าว - การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าว
4. เศรษฐกิจ	1. สามารถบอกอาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐมได้ 2. สามารถบอกรายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐมได้	- ความรู้เรื่องเศรษฐกิจ อาชีพหลักและรายได้หลักของคนในจังหวัดนครปฐม	1. อาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐม 2. รายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐม	1. สืบค้นข้อมูลอาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐม 2. สืบค้นข้อมูลรายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐม	1. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2. ศึกษาและสืบค้นข้อมูลอาชีพหลักและรายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐม

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวหลามหวานมัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
การทำข้าวหลาม	<ul style="list-style-type: none"> - บอกประวัติความเป็นมาของการทำข้าวหลามได้ - มีทักษะในการแสวงหาความรู้การทำข้าวหลามได้ - ตระหนักถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการทำข้าวหลามได้ 	<p>ข้าวหลามคืออาหารชนิดหนึ่งที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้านมีรสชาติอร่อยหวานมันสร้างชื่อเสียงและเป็นสัญลักษณ์คำขวัญจังหวัดนครปฐม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาภูมิปัญญา - กระบวนการในการสืบค้นการแสวงหาความรู้ - การนำเสนอ - การเห็นคุณค่า - ความภูมิใจและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา - ขั้นตอนการปฏิบัติ 	ผลิตข้าวหลาม	<p>ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย ชักถาม สืบค้น ลงมือปฏิบัติ</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สนามจันทร์งามล้วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
สนามจันทร์มีที่มา	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์</p> <p>2. สามารถสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ได้</p> <p>3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องสนามจันทร์มีที่มาและร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>พระราชวังสนามจันทร์เป็นสถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดนครปฐม ซึ่งมีความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม การเรียนรู้เรื่องดังกล่าวจึงจำเป็นต้องสำคัญต่อชาวจังหวัดนครปฐม</p> <p>อย่างยิ่งอันจะส่งผลให้มีความความเข้าใจ รัก และภาคภูมิใจต่อพระราชวังสนามจันทร์</p>	<p>ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์</p>	<p>- สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- นำเสนอข้อมูล</p>	<p>- ศึกษาเอกสารใบความรู้</p> <p>- ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การสนทนา</p> <p>ซักถาม</p> <p>- การรายงาน</p> <p>อภิปราย</p>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
สถาปัตยกรรมศาสตร์ นำศึกษา	<p>1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภูมิศาสตร์ของพระราชวังสนามจันทร์</p> <p>2. เขียนแผนที่โครงร่างแสดงถึงที่ตั้งและการคมนาคมของพระราชวังและสามารถนำเสนอผลงานได้</p> <p>3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภูมิศาสตร์ของพระราชวังสนามจันทร์และร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>พระราชวังสนามจันทร์ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม</p> <p>ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ</p> <p>ลุ่มอยู่ห่างจากองค์พระปฐมเจดีย์ไปทางทิศตะวันตก</p> <p>ประมาณ 1 กิโลเมตร</p> <p>การคมนาคมสะดวก มีรถประจำทางผ่านหลายสาย</p> <p>ทั้งรถประจำทางภายในจังหวัดและรถประจำทางต่างจังหวัด</p>	สภาพแวดล้อมภูมิศาสตร์ของพระราชวังสนามจันทร์	<p>- การเขียนแผนที่โครงร่างแสดงถึงที่ตั้งและการคมนาคมของพระราชวังสนามจันทร์</p> <p>- การนำเสนอผลงาน</p>	<p>- ศึกษาเอกสารใบความรู้</p> <p>- ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การสนทนา</p> <p>ซักถาม</p> <p>- การรายงาน</p> <p>อภิปราย</p>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ต้นตาศิลปกรรม	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปกรรมและความสำคัญของพระที่นั่ง พระตำหนัก เทวาลัย คณศร์ และอนุสาวรีย์ย่าเหล</p> <p>2. บอก อภิปราย และนำเสนอถึงศิลปกรรม และความสำคัญของพระที่นั่ง พระตำหนัก เทวาลัย คณศร์ และอนุสาวรีย์ย่าเหล จากการค้นคว้า และการสืบข้อมูลได้</p> <p>3. รักและภาคภูมิใจต่อศิลปกรรมที่มีอยู่ในพระราชวังสนามจันทร์</p>	<p>พระที่นั่ง พระตำหนัก เทวาลัย คณศร์ และอนุสาวรีย์ย่าเหล ที่สร้างอยู่ในบริเวณพระราชวังสนามจันทร์ ถูกสร้างตามแบบศิลปกรรมไทย และศิลปกรรมตะวันตกซึ่งแต่ละสถานที่มีความสำคัญและมีความเป็นมาแตกต่างกัน</p>	<p>ศิลปกรรมและความสำคัญของพระที่นั่ง พระตำหนัก เทวาลัย คณศร์ และอนุสาวรีย์ย่าเหล</p>	<p>- ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล</p> <p>- นำเสนอข้อมูล</p>	<p>- ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การสนทนา</p> <p>ซักถาม</p> <p>- การรายงานอภิปราย</p>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
เลิศล้ำอนุรักษ์	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์</p> <p>2. จัดนิทรรศการและทำผลงานที่แสดงถึงการอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์</p> <p>3. เห็นคุณค่ารักภุมิใจในภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์</p>	<p>พระราชวังสนามจันทร์เป็นสถานที่สำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมและด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครปฐม ซึ่งเยาวชนคนในจังหวัดนครปฐมควรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์ให้คงอยู่เพื่อให้เยาวชนรุ่นต่อๆ ไปได้เรียนรู้ศึกษาและคงอยู่คู่จังหวัดนครปฐมสืบต่อไป</p>	<p>ศิลปกรรมและความสำคัญของพระที่นั่ง พระตำหนัก เทวาลัย คณศร์ และอนุสาวรีย์ย่าเหล</p>	<p>- หนังสือเล่มเล็ก</p> <p>- แผ่นพับ</p> <p>- ประชาสัมพันธ์</p> <p>- จัดนิทรรศการ</p>	<p>- ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การรายงานอภิปราย</p> <p>- นำเสนอผลงานจากการจัดนิทรรศการ</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธมณฑลคู่ธานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
พุทธมณฑลคู่ธานี	<p>1. เข้าใจภูมิหลัง ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติของพุทธมณฑล</p> <p>2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสืบค้นวิเคราะห์เกี่ยวกับพุทธมณฑลได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ตระหนักเห็นคุณค่า ภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา</p>	<p>พุทธมณฑลเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา มีพระศรีศากยทศพลญาณประธานพุทธมณฑลสุทธรศน์ประดิษฐานประจำพุทธมณฑล</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมาความสำคัญของพุทธมณฑล</p> <p>2. สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์และภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>3. คุณค่าด้านพระพุทธศาสนา ประเพณี แหล่งเรียนรู้</p>	<p>- ใบงานประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ</p> <p>- วาดภาพพระพุทธรูปปางลีลา</p> <p>- ชิ้นงานแสดงภาพทางภูมิศาสตร์ของพุทธมณฑล</p> <p>- ชิ้นงานสรุปเรื่องคุณค่าด้านพุทธศาสนาของพุทธมณฑล</p> <p>- ทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง พุทธมณฑลคู่ธานี</p>	<p>1. ศึกษาใบความรู้, นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ค้นคว้าเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ของพุทธมณฑล</p> <p>4. สรุปการค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ทำชิ้นงานสรุปเรื่องคุณค่าของพุทธมณฑลด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>6. ให้นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง พุทธมณฑลคู่ธานี</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
พระปฐมเจดีย์ เสียดฟ้า	รู้และเข้าใจประวัติ การสร้างองค์พระ ปฐมเจดีย์ บุคคล สำคัญตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบันในการ สร้างและบูรณะ องค์พระฯ ตั้งแต่ อดีต-ปัจจุบัน	- ภูมิปัญญาของ บุคคลในการสร้าง และบูรณะองค์ พระฯ - ความภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย	- ภูมิปัญญาของ บุคคลสำคัญตั้งแต่ อดีต-ปัจจุบันใน การสร้างและ บูรณะองค์พระ ตั้งแต่อดีต- ปัจจุบัน - ความตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในภูมิ ปัญญาไทย	รายงานและการ นำเสนอ พัฒนาการของ องค์พระฯ และ บุคคลสำคัญที่ เกี่ยวข้องในการ สร้างและบูรณะ องค์พระฯ	1. ศึกษาประวัติ การสร้างและ บูรณะองค์พระฯ และบุคลากรใน ประวัติศาสตร์ที่ เกี่ยวกับองค์พระฯ 2. แบ่งกลุ่ม วางแผนการจัดทำ รายงานองค์พระฯ 3. จัดทำรายงาน พัฒนาการของ องค์พระฯ และ บุคคลสำคัญที่ เกี่ยวข้องในการ สร้างและบูรณะ องค์พระฯ 4. นำเสนอ พัฒนาการของ องค์พระฯ และ บุคคลสำคัญที่ เกี่ยวข้องในการ สร้างและบูรณะ องค์พระฯ ความ ตระหนักเห็น คุณค่าและการ อนุรักษ์