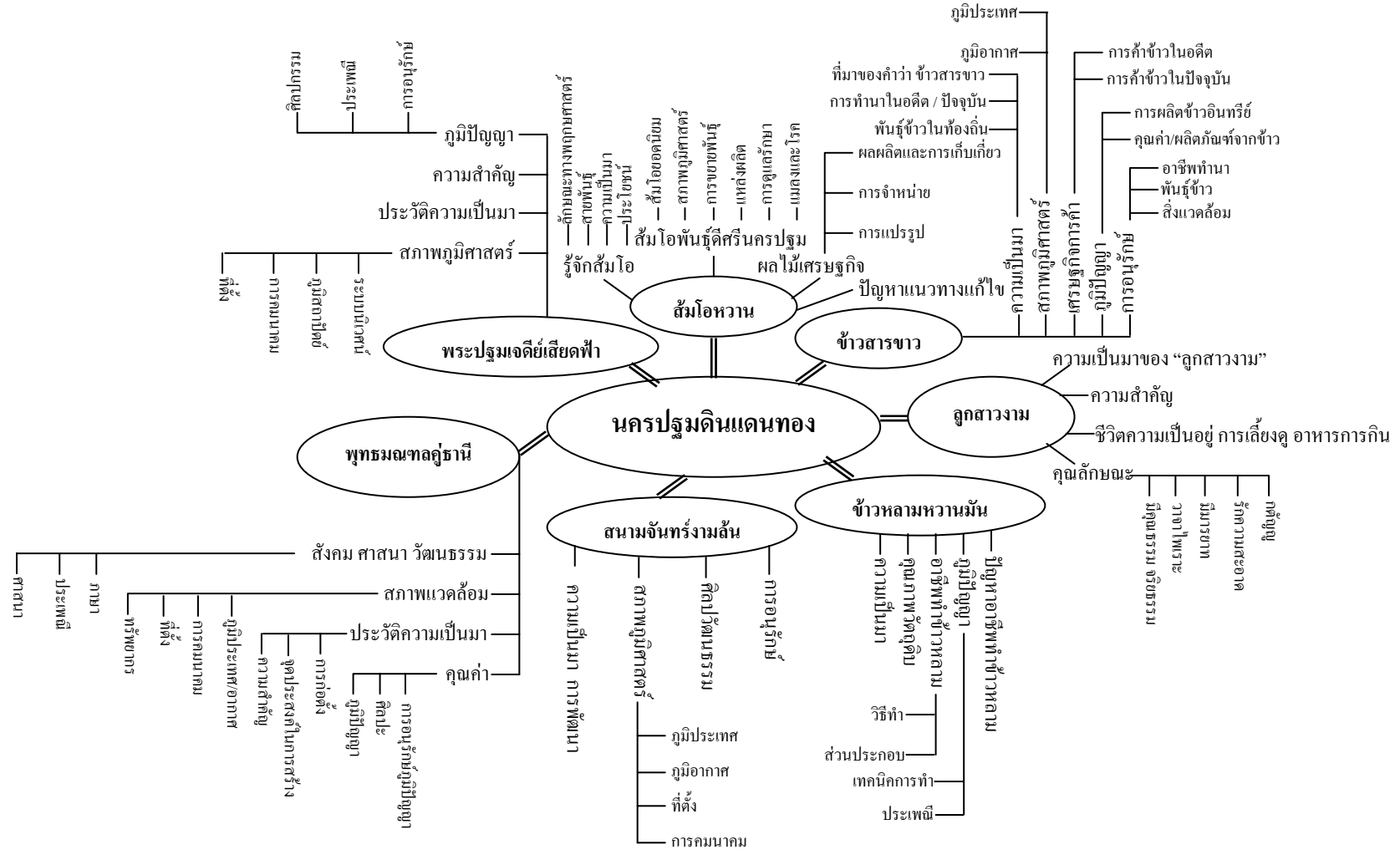


ผังมโนทัศน์

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา นครปฐมดินแดนทอง รหัสวิชา ส 15201 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



สรุปใบงานที่ 4
การเขียนคำอธิบายรายวิชา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ศึกษาค้นคว้า ประวัติความเป็นมา การอนุรักษ์ส้มโอ ข้าวสาร ลูกสาวชาวนครปฐม ข้าวหลาม สนามจันทร์ พุทธรณชาติ องค์พระปฐมเจดีย์ และลักษณะทางภูมิศาสตร์ การขยายพันธุ์ การปลูกการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต ผลิตภัณฑ์ การแปรรูปสินค้า ภูมิปัญญา จากส้มโอ ข้าว มีทักษะการสืบค้น อภิปราย วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับส้มโอ ข้าว ลูกสาว สนามจันทร์ พุทธรณชาติ องค์พระปฐมเจดีย์ในจังหวัดนครปฐม เพื่อให้เห็นคุณค่า รักและภูมิใจ เรื่องภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม สถานที่สำคัญของ จังหวัดนครปฐม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของส้มโอ ลูกสาว ข้าวหลาม สนามจันทร์ พุทธรณชาติ องค์พระปฐมเจดีย์ ในจังหวัดนครปฐม
2. บอกการขยายพันธุ์ การผลิต การแปรรูปสินค้า ส้มโอ ข้าว
3. บอกภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของจังหวัดนครปฐม
4. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สถานที่สำคัญของจังหวัดนครปฐม

โครงสร้างรายวิชา นครปฐมดินแดนทอง รหัสวิชา ส 15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
ส้มโอหวาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความเป็นมา ลักษณะและประโยชน์ของส้มโอได้ 2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เหมาะสมกับการปลูก ส้มโอ แหล่งผลิตส้มโอ 3. อธิบายการปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา ส้มโอ การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย 4. ปฏิบัติการแปรรูปส้มโอ 5. ระบุและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา รวมทั้งการวางแผน พัฒนาการปลูก การแปรรูป และการจัดจำหน่ายส้มโอได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมา ลักษณะ ประโยชน์ของ ส้มโอ 2. ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เหมาะสมในการปลูกส้มโอ แหล่งผลิต 3. การปลูก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา โรคและแมลงของส้มโอ 4. การเก็บเกี่ยวและจำหน่ายส้มโอ 5. การแปรรูปส้มโอ 6. ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข 7. การวางแผน การพัฒนาการปลูก ส้มโอ 		
ข้าวสารขาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ที่มาของคำว่าข้าวสารขาว 2. รู้เข้าใจภูมิประเทศภูมิอากาศที่เหมาะสมกับการทำนา 3. บอกการทำนาในอดีตและปัจจุบัน พันธุ์ข้าวในท้องถิ่น การค้าข้าวในอดีตและปัจจุบัน 4. บอกภูมิปัญญาในการปลูกข้าวอินทรีย์ คุณค่า ผลิตภัณฑ์จากข้าว 5. การอนุรักษ์อาชีพทำนา พันธุ์ข้าว และสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายที่มาของคำว่าข้าวสารขาว 2. ภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมกับการทำนา 3. การทำนา พันธุ์ข้าว การค้าข้าวในอดีตและปัจจุบัน 4. ภูมิปัญญาในการปลูกข้าวอินทรีย์ 5. คุณค่าข้าว 6. ผลิตภัณฑ์จากข้าว 7. การอนุรักษ์อาชีพทำนา พันธุ์ข้าว และสิ่งแวดล้อม 	7	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
ลูกสาวงาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจทักษะในการแสวงหาข้อมูล 2. วิเคราะห์สรุปข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของคำว่าลูกสาวงาม 3. บอกความสำคัญของการเป็นลูกสาวงาม 4. วิเคราะห์ความเป็นอยู่ การเลี้ยงดู อาหารการกินของบุตรหลาน 5. บอกคุณลักษณะของลูกสาวงาม 6. เห็นคุณค่า ภูมิใจและชื่นชมในคุณสมบัติการปฏิบัติตน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของความเป็นสาวงามนครปฐม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการแสวงหาข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับลูกสาวงาม 2. ความสำคัญของการเป็นลูกสาวงาม 3. ความเป็นอยู่ การเลี้ยงดู อาหารการกินที่ส่งผลให้ลูกสาวงาม 4. คุณลักษณะของลูกสาวงาม ได้แก่ กตัญญู รักความสะอาด วาจาไพเราะ มีมารยาท มีคุณภาพ จริยธรรม 5. คุณค่า และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของสาวนครปฐม 	4	
ข้าวหลามหวานมัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้เข้าใจความเป็นมาของข้าวหลามหวานมัน 2. บอกแหล่งผลิต การผลิต การจำหน่าย ภูมิปัญญาการทำข้าวหลาม 3. ปัญหาอาชีพทำข้าวหลาม 4. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาในการทำข้าวหลาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมา แหล่งผลิต การผลิต วัตถุประสงค์ 2. การจำหน่ายข้าวหลาม 3. ภูมิปัญญาการทำข้าวหลาม 4. ปัญหาอาชีพทำข้าวหลาม 5. คุณค่าและการอนุรักษ์ 	6	
สนามจันทร์งามล้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศน์ ภูมิสถาปัตย์ ความเป็นมา ศิลปวัฒนธรรมของพระราชวังสนามจันทร์ 2. สืบค้นข้อมูลอภิปรายวิเคราะห์ และนำเสนอเกี่ยวกับพระราชวังสนามจันทร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พระราชวังสนามจันทร์ สภาพภูมิศาสตร์ ความเป็นมา ศิลปวัฒนธรรม 2. การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอ 3. การเห็นคุณค่า และความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย 	6	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
สนามจันทร์งามล้ำ (ต่อ)	3. เห็นคุณค่า รักและภูมิใจใน ภูมิปัญญา			
พุทธมณฑลคู่ธานี	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความ เป็นมา สภาพแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม ศาสนา ความสำคัญ คุณค่าของพุทธมณฑล 2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูล 3. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา	1. การเป็นมา สภาพแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม ศาสนา ความสำคัญ คุณค่า ของพุทธมณฑล 2. การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลพุทธมณฑล 3. การเห็นคุณค่าและการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา		
พระปฐมเจดีย์ เสียดฟ้า	1. รู้เข้าใจประวัติความเป็นมา ความสำคัญ สภาพภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์องค์ พระปฐมเจดีย์ 2. สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลองค์พระปฐมเจดีย์ได้ อย่างเป็นระบบ 3. เห็นคุณค่า รัก ภูมิใจในภูมิปัญญา ไทย ประเพณี และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์	1. ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ สภาพภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย การ อนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์ 2. สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูล 3. คุณค่า รักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ประเพณี 4. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์องค์ พระปฐมเจดีย์	5	

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวหลามหวานมัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวหลาม หวานมัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกความเป็นมาของการทำข้าวหลามในท้องถิ่นของตนเองได้ 2. สามารถบอกแหล่งที่ทำข้าวหลามในท้องถิ่นของตนเองได้ 3. ใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพการทำข้าวหลาม 4. บอกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำข้าวหลามได้ 5. อธิบายปัญหาการทำข้าวหลาม 	ข้าวหลามเป็นอาหารที่มีชื่อในท้องถิ่น จ. นครปฐม มีการสืบทอดเป็นภูมิปัญญาและเป็นที่นิยมของคนทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาของการทำข้าวหลาม 2. แหล่งทำข้าวหลามที่มีชื่อเสียง 3. ผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียงในการทำข้าวหลาม 4. ชนิดของข้าวหลาม 5. วัตถุดิบในการทำข้าวหลาม 6. การทำข้าวหลามในปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า 2. สัมภาษณ์ผู้ทำข้าวหลามในท้องถิ่น 3. รายงานผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียง 4. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข้าวหลามชนิดต่างๆ 5. รายงานการเลือกวัตถุดิบในการทำข้าวหลาม 6. จัดทำรายงานการซื้อวัตถุดิบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาประวัติความเป็นมาของการทำข้าวหลามในจ.นครปฐม 2. ศึกษาค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้ทำข้าวหลามในท้องถิ่น 3. เขียนรายงานการศึกษาประวัติความเป็นมา 4. ศึกษาจากแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียงในท้องถิ่นและชนิดของข้าวหลาม 5. ศึกษาวิธีการเลือกซื้อวัตถุดิบ 6. แบ่งกลุ่มวางแผนจัดทำรายงานการเลือกซื้อ 7. สรุปผลการจัดทำรายงาน

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
1. องค์พระปฐมเจดีย์ภูมิปัญญาไทย	1. รู้และเข้าใจประวัติและการบูรณะองค์พระปฐมเจดีย์ 2. บุคคลสำคัญตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน 3. ความตระหนักเห็นคุณค่า ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	1. ประวัติองค์พระปฐมเจดีย์ 2. บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์พระปฐมเจดีย์	รายงานและการนำเสนอ พัฒนาการขององค์พระปฐมเจดีย์และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและการบูรณะฯ	1. ศึกษาประวัติการสร้างและบูรณะ 2. แบ่งกลุ่มจัดทำรายงานการพัฒนาขององค์พระปฐมเจดีย์ 3. นำเสนอรายงาน	
2. ใต้ใจเล่าขานตำนานองค์พระ	1. พุฒแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตำนานการเล่าเรื่องประสบการณ์อย่างมีวิจรรณญาณและสร้างสรรค์ 2. เขียนรายงานเกี่ยวกับประวัติองค์พระปฐมเจดีย์ได้อย่างมีวิจรรณญาณ	1. การพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตำนาน 2. การเล่าเรื่อง 3. การเขียนรายงานแสดงความคิดเห็น	1. การพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตำนานพื้นบ้านองค์พระปฐมเจดีย์ 2. เขียนเล่าเรื่องจากการฟัง การดูและการค้นคว้าจากสื่อสิ่งพิมพ์ 3. การเขียนรายงานแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตำนานฯ	1. การพุดแสดงความคิดเห็น 2. การเล่าถ่ายทอดความรู้สึกและประสบการณ์	1. ศึกษาตำนานพื้นบ้านองค์พระปฐมเจดีย์ 2. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ 3. พุฒแสดงความคิดเห็น 4. สรุปผล 5. จัดทำรายงาน

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
3. เส้นทางคู่องค์พระ	เมื่อกำหนดสถานการณ์เกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งต่างๆและการเดินทางให้สามารถเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยใช้มาตราส่วน	1. ทิศ 2. แผนผังการเดินทางโดยใช้มาตราส่วน	1. ทิศ 2. การเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางโดยใช้มาตราส่วน	แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์	1. ทบทวนเรื่องทิศและมาตราส่วนไปใช้ในการเขียนแผนผัง 2. จัดทำแผนผังตำแหน่งของสิ่งต่างๆ บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ 3. อภิปรายและสรุปแผนผังตำแหน่งของสิ่งต่างๆ บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์

ชื่อหน่วย สนามจันทรังมลิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. เรื่อง

2. ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมา ช่วงเวลาของการพัฒนาและความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรม การคมนาคม ระบบนิเวศน์ บริเวณพระราชวังสนามจันทร์ ภูมิปัญญาไทย ประเพณี การอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์

2. สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชวังสนามจันทร์ได้อย่างเป็นระบบ

3. เห็นคุณค่า รัก ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ประเพณี และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์

3. สาระสำคัญ

พระราชวังสนามจันทร์เป็นพระราชวังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าให้สร้างขึ้น ใช้เวลาก่อสร้างนานถึง 4 ปี และแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2450 ภายในบริเวณพระราชวังสนามจันทร์มีสิ่งก่อสร้างประกอบด้วย พระที่นั่งพิมานปฐม พระที่นั่งอภิรมย์ฤดี พระที่นั่งวัชรนิรมยา พระที่นั่งสามัคคีมุขมาตย์ พระตำหนักชาลีมงคลอาสน์ พระตำหนักมารีราชรัตบัลลังก์ พระตำหนักทับแก้ว พระตำหนักทับขวัญ เทวาลัยคเณศร์ เรือนพระยานนทการ เรือนพระชนเสวร เรือนทับเจริญ อนุสาวรีย์ย่าเหล

4. สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาและช่วงเวลาการพัฒนาความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรม การคมนาคม ระบบนิเวศน์บริเวณพระราชวังสนามจันทร์ ภูมิปัญญาไทย ประเพณี การอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์

2. กระบวนการในการสืบค้นข้อมูลการอภิปราย การวิเคราะห์ การนำเสนอ

3. การเห็นคุณค่า รักและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ประเพณีการอนุรักษ์พระราชวังสนามจันทร์

5. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูให้ความรู้

2. กิจกรรมกลุ่ม

- ทำงานตามที่รับมอบหมาย

- นำเสนอ

3.พานักเรียนทัศนศึกษา เรียนจากแหล่งเรียนรู้จริง บันทึกข้อมูลการศึกษา, นำเสนอ

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธมณฑลคู่ธานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
สืบสานตำนาน พุทธมณฑล	<p>1. เข้าใจภูมิหลังประวัติความเป็นมาของพุทธมณฑล สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพุทธมณฑลซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสืบค้นวิเคราะห์ นำเสนอและถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับพุทธมณฑลได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ตระหนักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของพุทธมณฑล ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์</p>	<p>1. พุทธมณฑลเป็นศาสนสถานที่สำคัญ มีปูชนียสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ สถานที่ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ สถานที่ปฐมเทศนา มีพระพุทธรูปปางลีลานามว่าพระศรีศากยทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทธารศน์ วัตถุประสงค์ในการสร้างเพื่อเป็นพุทธบูชาและเป็นพุทธานุสรณ์ สถานที่ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติไทย</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมา</p> <p>2. ความสำคัญ</p> <p>3. สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา</p> <p>4. คุณค่าภูมิปัญญา และการอนุรักษ์</p> <p>5. สภาพแวดล้อม</p> <p>6. สภาพปัญหา แนวทางแก้ไขในอนาคต</p>	<p>1. เขียนประวัติความเป็นมา, ความสำคัญ</p> <p>2. วาดภาพ พระพุทธรูปปางลีลา</p> <p>3. เขียนสถานที่สำคัญในพุทธมณฑล</p> <p>4. ชิ้นงานแสดงภาพทางภูมิศาสตร์ของพุทธมณฑล</p> <p>5. ชิ้นงานสรุปด้านพุทธศาสนา ประเพณี/แหล่งเรียนรู้เป็นแผนภาพความคิด</p>	<p>1. ศึกษาใบความรู้, นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ค้นคว้าเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ของพุทธมณฑล</p> <p>4. สรุปค้นคว้า นำเสนอเป็นแผนภาพความคิด</p> <p>5. นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กเรื่อง พุทธมณฑลคู่ธานี</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ส้มโอหวาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
“มารู้จักส้มโอกันเถอะ”	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สายพันธุ์และประโยชน์ของส้ม	ส้มโอเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางในตระกูลเดียวกับส้ม มีถิ่นกำเนิดบริเวณแถบเอเชียอาคเนย์ และสามารถปลูกได้ดีในดินเกือบทุกชนิด และเป็นไม้ผลที่มีคุณค่าทางอาหาร การรักษาโรคและเป็นพืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้	1. ประวัติของส้มโอ 2. ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ 3. สายพันธุ์ส้มโอ 4. ประโยชน์ของส้มโอ	1. ใบงาน 1.1 แผนผังความคิดเรื่องส้มโอ * สายพันธุ์ส้มโอ * ประโยชน์ของส้มโอ	1. ศึกษาใบความรู้ 2. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
“ส้มโอดี ศรีนครปฐม”	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปลูกส้มโอ การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา โรค และแมลงศัตรูส้มโอ 2. รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ส้มโอ นครปฐม โดยเฉพาะที่นครชัยศรีเป็นที่ยอมรับว่าเป็นส้มโอที่มีรสชาติอร่อยเพราะมีภูมิอากาศที่เหมาะสม การขยายพันธุ์ส้มโอสามารถทำได้หลายวิธี เช่น เพาะเมล็ด ตัดตา ตอน และเสียบกิ่ง ส้มโอดีมีคุณภาพต้องรู้จักดูแลรักษา	1. พันธุ์ส้มโอที่นิยมของนครปฐม 2. สภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมในการปลูกส้มโอ 3. การขยายพันธุ์ส้มโอ 4. การดูแลรักษาในส้มโอ 5. แมลงและโรคในส้มโอ	1. ใบงาน * พันธุ์ส้มโอของนครปฐม * การขยายพันธุ์พืช * การดูแลรักษา * แมลงและโรคในส้มโอ	1. ศึกษาใบความรู้ 2. กระบวนการกลุ่ม 3. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 4. การนำเสนอข้อมูล

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
		พร้อมทั้งหมั่นดูแลกำจัดแมลงและโรคที่จะเกิดกับส้มโอ			
“ส้มโอไม่ผล เศรษฐกิจ”	1. มีความรู้ความเข้าใจอธิบายเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวส้มโอ การจำหน่ายและการแปรรูปส้มโอ 2. มีทักษะการปฏิบัติการแปรรูปส้มโอ 3. ทำงานเป็นระบบ 4. มารยาทในการทำงาน 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	ส้มโอให้ผลผลิตตั้งแต่อายุ 4 ปี และให้ผลผลิตไม่ต่ำกว่า 15-20 ปี เมื่อเก็บเกี่ยวแล้วสามารถสร้างรายได้ทั้งโดยตรงและการแปรรูปได้หลายวิธี	1. ผลิตผลและการเก็บเกี่ยว 2. การจัดการผลผลิต 3. การแปรรูปส้มโอ	1. ผลิตภัณฑ์การแปรรูปส้มโอ * ส้มโอกวน * ส้มโอฉาบ * เปลือกส้มโอเชื่อม * ทอฟฟี่ส้มโอ * แยมส้มโอ	1. ศึกษาใบความรู้ 2. การปฏิบัติการแปรรูปส้มโอ
“ขบคิด พิชิต ปัญหาส้มโอ”	1. ระบุปัญหาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับส้มโอ	ส้มโอนครปฐมมีปริมาณน้อยลงด้วยปัจจัยหลายอย่าง เช่น การปลูกพืชที่ให้ผลเร็วกว่า หรือการจัดสรรที่ดินเป็นที่อยู่อาศัยมากขึ้นส่งผลให้เกิด	1. ปัญหาที่เกิดขึ้นกับส้มโอ 2. แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับส้มโอ	1. ใบงาน * ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของส้มโอ	1. กระบวนการกลุ่ม 2. การอภิปราย 3. การแสดงความคิดเห็น

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
		<p>ปัญหา ดังนั้นควรหาวิธีการแก้ไข ปัญหาเพื่อให้คงไว้ซึ่งความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดนครปฐม</p>			

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยโรงเรียนวัดวังตะกู่
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวสารขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวสารขาว นครปฐม	<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประวัติความเป็นมาของการทำนา พันธุ์ข้าวที่นิยมปลูก ประเพณี วัฒนธรรมของการทำนาในจังหวัดนครปฐม</p> <p>2. เปรียบเทียบการค้าข้าวในอดีตและปัจจุบันได้</p> <p>3. บอกภูมิปัญญาของชาวนาในท้องถิ่นได้</p> <p>4. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมของการทำนา</p>	<p>จังหวัดนครปฐม ตั้งอยู่ในที่ลุ่มภาคกลาง สภาพดินมีความสมบูรณ์ มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ภูมิอากาศไม่ร้อนจัด ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา มีประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับการทำนาผลิตข้าวได้ คุณภาพดีจนเป็นส่วนหนึ่งของคำขวัญจังหวัดนครปฐม “ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า”</p> <p>ปัจจุบันมีคลองชลประทานไหลผ่านทำให้ชาวนาสามารถปลูกข้าวได้ตลอดทั้งปี เกิดภูมิปัญญาในการทำเกษตรอินทรีย์และนำข้าวมาแปรรูป</p>	<p>1. สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ</p> <p>2. ประวัติความเป็นมา</p> <p>2.1 ที่มาของคำว่าข้าวสารขาว</p> <p>2.2 การทำนาในอดีต</p> <p>2.3 การทำนาในปัจจุบัน</p> <p>2.4 พันธุ์ข้าวที่ปลูกในท้องถิ่น</p> <p>3. สังคมประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>3.1 สภาพความเป็นอยู่ของประชากรชาวนานครปฐม</p> <p>3.2 ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการทำนา</p> <p>4. เศรษฐกิจจากการทำนา การค้าข้าวในอดีต การค้าข้าวในปัจจุบัน</p> <p>5. ภูมิปัญญาของชาวนา</p> <p>5.1 การผลิตข้าวอินทรีย์</p> <p>- ความหมายของข้าวอินทรีย์</p>	<p>1.การรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>- สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ประวัติความเป็นมาของการทำนาจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว</p> <p>- การผลิตข้าวอินทรีย์</p> <p>2. การแสดงบทบาทสมมติของชีวิตชาวนา</p> <p>3. การร้องเพลงเกี่ยวกับการทำนา</p> <p>4. การจัดนิทรรศการเรื่องการทำนา</p>	<p>1. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำนาซึ่งติดอยู่น้ำชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนเล่าประสบการณ์การทำนา</p> <p>3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการทำนาของจังหวัดนครปฐม กลุ่มละ 1 หัวข้อดังนี้</p> <p>- สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ประวัติความเป็นมาของการทำนาในจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว</p> <p>- การผลิตข้าวอินทรีย์</p> <p>4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการนำเสนอผลงาน</p>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวสารขาว		ทำผลิตภัณฑ์ทั้ง อาหารคาว อาหาร หวาน	- ขั้นตอนการผลิต ข้าวอินทรีย์ 5.2 คุณค่าและ ผลิตภัณฑ์จากข้าว 6. การอนุรักษ์อาชีพ ทำนา 6.1 อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 6.2 อนุรักษ์พันธุ์ข้าว 6.3 อนุรักษ์วิธีการ เพาะปลูก 6.4 การทำนาแบบ เศรษฐกิจพอเพียง		6. นักเรียนศึกษา สอบถามผู้รู้เกี่ยวกับ วิถีชีวิตชาวนา นครปฐม เช่น การ เพาะปลูกข้าว ประเพณีต่างๆ เกี่ยวกับการทำนา เพลงเกี่ยวกับการทำ นา เป็นต้น แล้ว นำเสนอด้วยบทบาท สมมติ 7. แบ่งกลุ่มนักเรียน จัดนิทรรศการเรื่อง การทำนา