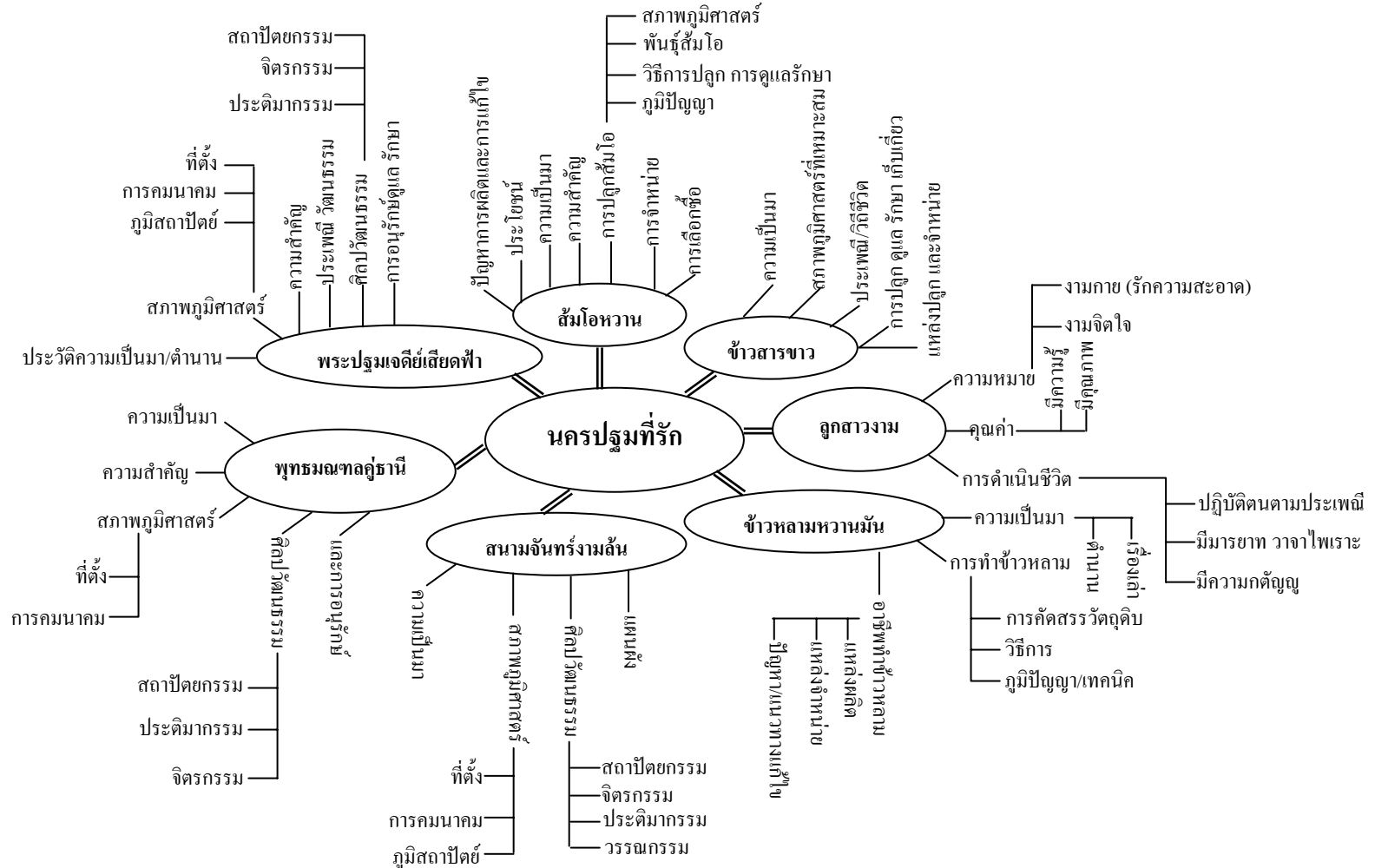


ผังมโนทัศน์

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา นครปฐมที่รัก รหัสวิชา ส 14201 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



คำอธิบายรายวิชา

ส 14201

วิชาสังคมฯ

ชั้น ป. 4

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ประโยชน์และคุณค่า สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาแบบยั่งยืนของ สัมโหวน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า

ศึกษา สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์ สืบค้น วิเคราะห์ จำแนก อภิปราย รวบรวม นำเสนอ เกี่ยวกับ สัมโหวน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑล คู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์ สืบค้น มีทักษะการวิเคราะห์ จำแนก รวบรวม นำเสนอ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาแบบยั่งยืนเกี่ยวกับ สัมโหวน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจประวัติความเป็นมา ความหมายและความสำคัญตามคำขวัญจังหวัด นครปฐม
2. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของคำขวัญจังหวัดนครปฐม
3. มีความรู้ ความเข้าใจสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาแบบยั่งยืนตามคำขวัญจังหวัดนครปฐม

โครงสร้างรายวิชา นครปฐมที่รัก รหัสวิชา ส 14201
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา ชั่วโมง

ส้มโอหวาน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ส้มโอหวาน	1. บอกความเป็นมาของ ส้มโอหวาน 2. อธิบายความหมายความสำคัญ ของส้มโอ 3. บอกสภาพภูมิศาสตร์ที่ เหมาะสม วิธีการปลูก และการ ดูแลรักษาส้มโอ 4. บอกวิถีชีวิตศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับส้ม โอนครปฐม 5. อภิปรายประโยชน์และคุณค่า ของส้มโอ 6. เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ พัฒนาแบบยั่งยืนของส้มโอ	- ความเป็นมาของส้ม โอนครปฐม ความหมายความสำคัญของส้ม โอ - สภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม วิธีปลูก การดูแลรักษา - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประโยชน์และคุณค่าของส้ม โอ - สภาพปัญหาแนวทางการอนุรักษ์พัฒนา แบบยั่งยืนของส้ม โอ	6	20

ข้าวสารขาว

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ข้าวสารขาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม 3. มีความรู้ความเข้าใจสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม 4. มีความรู้ความเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม 5. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. สามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม 7. สามารถบอกอาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐมได้ 8. สามารถบอกรายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐมได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม 2. พันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม 3. สภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม 4. ประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม 5. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม 6. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม 7. อาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐม 8. รายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐม 	4	10

ลูกสาวงาม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ลูกสาวงาม	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของลูกสาวงาม อภิปรายคุณค่าของลูกสาวงาม บอกวิธีการดำเนินชีวิตของลูกสาวงาม เสนอแนะแนวทางความงามอย่างมีคุณค่าของลูกสาวงาม 	<ol style="list-style-type: none"> ความหมาย คุณค่า วิธีการดำเนินชีวิตของลูกสาวงาม คุณค่าของความงาม วิธีการดำเนินชีวิตการปฏิบัติตนของลูกสาวงาม 	4	10

ข้าวหลามหวานมัน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ข้าวหลามหวานมัน	<ol style="list-style-type: none"> บอกประวัติความเป็นมาของข้าวหลามหวานมัน อธิบายความหมายและความสำคัญของข้าวหลามหวานมัน บอกสภาพภูมิศาสตร์ วิธีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นของข้าวหลามหวานมัน อภิปรายประโยชน์และคุณค่าของข้าวหลามหวานมัน เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาแบบยั่งยืนของข้าวหลามหวานมัน 	<ol style="list-style-type: none"> ประวัติ ความหมายและความสำคัญ สภาพภูมิศาสตร์ วิธีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประโยชน์และคุณค่า แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนา 	5	15

สนามจันทร์งามล้น

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			40	
สนามจันทร์งามล้น	1. บอกประวัติความเป็นมาของสนามจันทร์ 2. อธิบายความหมายและความสำคัญของสนามจันทร์ 3. อภิปรายประโยชน์และคุณค่าของสนามจันทร์งามล้น 4. บอกสภาพภูมิศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมของสนามจันทร์ 5. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สนามจันทร์	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ 2. สภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง/แผนผัง การคมนาคม ภูมิสถาปัตยกรรม 3. ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม วรรณกรรม 4. การตระหนักและเห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์	6	15

พุทธมณฑลคู่ธานี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			40	
พุทธมณฑลคู่ธานี	1. เข้าใจภูมิหลัง ความสำคัญประวัติความเป็นมา และระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติของพุทธมณฑล 2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสืบค้นวิเคราะห์เกี่ยวกับพุทธมณฑลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพุทธมณฑล 2. สภาพของภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ และภูมิสถาปัตยกรรม 3. ความสำคัญ คุณค่าด้านพระพุทธศาสนา ประเพณี แหล่งเรียนรู้ 4. ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม	6	15

พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
พระปฐมเจดีย์ เสียดฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่าประวัติ ความเป็นมาขององค์พระปฐมเจดีย์ได้ 2. อธิบายสถาปัตยกรรมศาสตร์ขององค์พระปฐมเจดีย์ได้ 3. สืบค้นข้อมูล ประเพณีและวัฒนธรรมขององค์พระปฐมเจดีย์ได้ 4. วิเคราะห์แนวทางการอนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญขององค์พระปฐมเจดีย์ได้ 2. สถาปัตยกรรมศาสตร์ขององค์พระปฐมเจดีย์ 3. ประเพณีวัฒนธรรม 4. ความสำคัญขององค์พระปฐมเจดีย์ 5. ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม 6. การอนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์ ประเพณีและวัฒนธรรม 	8	20

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ส้มโอหวาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ส้มโอหวาน	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญของ ส้มโอ</p> <p>2. บอกสภาพ ภูมิศาสตร์ที่ เหมาะสมในการ ปลูกส้มโอ</p> <p>3. อธิบายการปลูก พันธุ์ที่ปลูก แหล่ง และพันธุ์ที่ปลูก ภูมิปัญญาในการ ปลูกส้มโอ การ เลือกซื้อส้มโอ</p> <p>4. วิเคราะห์ปัญหา ในการปลูกส้มโอ</p> <p>5. เสนอแนะ แนวทางการ อนุรักษ์และพัฒนา แบบยั่งยืนตามคำ ขวัญจังหวัด นครปฐม</p>	<p>ส้มโอ นครปฐม เป็นพืชเศรษฐกิจ ของจังหวัด นครปฐมมีการ พัฒนาสายพันธุ์มา ยาวนาน</p>	<p>- ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญของ ส้มโอ</p> <p>- สภาพภูมิศาสตร์ ที่เหมาะสมกับการ ปลูก</p> <p>- ภูมิปัญญาการ ปลูก</p> <p>- การเลือกซื้อส้ม โอ</p> <p>- ประโยชน์และ คุณค่า</p> <p>- ปัญหาการปลูก ส้มโอ</p> <p>- แนวทางการ แก้ปัญหา การ อนุรักษ์ และ พัฒนา</p>	<p>1. โครงงาน</p> <p>2. จัดนิทรรศการ</p>	<p>- ฟังมโนทัศน์</p> <p>- ชมวีดิทัศน์</p> <p>- ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้</p> <p>- วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- นำข้อมูลมาทำ โครงงาน</p> <p>- นำเสนอ โครงงาน</p> <p>- ประเมินผลงาน</p> <p>- จัดนิทรรศการ</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวสารขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวสารขาว	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</p> <p>3. มีความรู้และเข้าใจสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม</p> <p>4. มีความรู้ความเข้าใจประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>5. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6. สามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม</p> <p>7. สามารถบอกอาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐมได้</p>	<p>- ความรู้ความเข้าใจเรื่องข้าวและพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ความรู้และเข้าใจสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจประเพณีตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>- ความรู้เรื่องเศรษฐกิจ อาชีพหลักและรายได้หลักของคนในจังหวัดนครปฐม</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>2. พันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</p> <p>3. สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม</p> <p>4. ประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>5. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>6. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม</p> <p>7. อาชีพหลักของคนจังหวัดนครปฐม</p> <p>8. รายได้หลักของคนจังหวัดนครปฐม</p>	<p>1. โครงงานเรื่องประวัติเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>2. แผนผังความคิดเรื่องพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</p> <p>3. วาดภาพระบายสีสภาพภูมิประเทศของจังหวัดนครปฐมและสรุปภูมิอากาศลงในแผนผัง</p> <p>4. พุดนำเสนอประเพณีที่เกี่ยวกับการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>5. พุดนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการปลูกข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>6. พุดนำเสนอการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกข้าวของจังหวัดนครปฐม</p>	<p>1. ศึกษาประวัติความเป็นมาของข้าวในจังหวัดนครปฐม</p> <p>2. แบ่งกลุ่มค้นคว้าเพื่อจัดทำโครงงาน</p> <p>3. ศึกษาพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</p> <p>4. แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำแผนผังความคิด</p> <p>5. ศึกษาค้นคว้าสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม</p> <p>6. วาดภาพและระบายสี เขียนสรุปภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐมลงในแผนผัง</p> <p>7. แบ่งกลุ่มนักเรียน</p> <p>8. ศึกษาค้นคว้าตามเรื่องที่กำหนด</p>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข่าวสารขาว (ต่อ)	8. สามารถบอก รายได้หลักของ คนจังหวัด นครปฐมได้			7. สืบค้นข้อมูล รายได้หลักของ คนจังหวัด นครปฐม 8. สืบค้นข้อมูล รายได้หลักของ คนจังหวัด นครปฐม	9. พุคนำเสนอเป็น รายกลุ่ม - ประเพณีเกี่ยวกับ การปลูกข้าว - ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการ ปลูกข้าว - การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาการปลูก ข้าว 10. แบ่งกลุ่ม นักเรียน 11. ศึกษาและ สืบค้นข้อมูลอาชีพ หลักและรายได้ หลักของคน จังหวัดนครปฐม

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกสาวงาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ลูกสาวงาม	1. อธิบายความหมายของลูกสาวงาม 2. อภิปรายคุณค่าของลูกสาวงาม 3. บอกวิธีการดำเนินชีวิตของลูกสาวงาม 4. เสนอแนะแนวทางการรักษาความงามอย่างมีคุณค่าของลูกสาวงาม	1. ความหมายของคำว่าลูกสาวงาม 2. คุณค่าของลูกสาวงาม 3. วิธีการดำเนินชีวิต การปฏิบัติตนของลูกสาวงาม	ลูกสาวงาม หมายถึงความงามอย่างมีคุณค่าของผู้หญิงจังหวัดนครปฐม	1. แพนผังความคิด 2. บันทึกผลการอภิปราย 3. เรียงความ 4. หนังสือเล่มเล็ก	1. อธิบายความหมายของลูกสาวงาม 2. อภิปรายคุณค่าของลูกสาวงาม 3. บอกแนวการปฏิบัติตน 4. ทำหนังสือเล่มเล็กบอกแนวทางการรักษาคุณค่าของลูกสาวงาม

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวหลามหวานมัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวหลาม หวานมัน	1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมาของข้าวหลามได้ 2. นักเรียนอธิบายวิธีทำและประโยชน์ของข้าวหลาม 3. นักเรียนสามารถสรุปนำเสนอผลการทำงานและนำเสนอได้	ข้าวหลามคืออาหารชนิดหนึ่งเกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน รสชาติอร่อยหวานมันนำชื่อเสียงให้กับจังหวัดนครปฐม เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดและเป็นส่วนหนึ่งของคำขวัญของจังหวัดนครปฐม	- ประวัติ (1) - ความหมายและความสำคัญ (1) - สถาปัตยกรรมวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น - แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนา	- ข้าวหลาม - ผลิตภัณฑ์จากข้าวหลาม	- ศึกษา - อธิบาย - อภิปราย - ลงมือปฏิบัติ

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สนามจันทร์งามล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
สนามจันทร์ งามล้ำ	1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมา ความหมายและความสำคัญตามคำขวัญจังหวัดนครปฐม 2. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของคำขวัญจังหวัดนครปฐม 3. มีความรู้ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาแบบยั่งยืนตามคำขวัญจังหวัดนครปฐม	พระราชวังสนามจันทร์เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ควรถูกอนุรักษ์และพัฒนาอย่างภาคภูมิใจ	1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ 2. สภาพภูมิศาสตร์ของพระราชวังสนามจันทร์ 3. ศิลปวัฒนธรรมของพระราชวังสนามจันทร์ 4. การอนุรักษ์และพัฒนาพระราชวังสนามจันทร์	1. รายงาน 2. ภาพวาดและการบรรยายภาพ 3. แผนที่ตั้ง 4. แผนผังความคิด	1. ศึกษาสืบค้นข้อมูล อภิปรายซักถาม ตอบคำถาม 2. ทักษะศึกษา 3. ทำผลงานตามภาระงาน 4. สรุป

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พุทธมณฑลคู่ธานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
พุทธมณฑลคู่ธานี	<p>1. เข้าใจภูมิหลัง ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติของพุทธมณฑล</p> <p>2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสืบค้นวิเคราะห์เรื่องเกี่ยวกับพุทธมณฑลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาซึ่งเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญและมีคุณค่าของจังหวัดนครปฐม</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพุทธมณฑล</p> <p>2. สภาพทางภูมิศาสตร์การคมนาคม ระบบนิเวศน์</p> <p>3. ภูมิสถาปัตยกรรมคู่ธานีเป็นส่วนหนึ่งของคำขวัญประจำจังหวัดนครปฐม ซึ่งแสดงถึงความสำคัญของพุทธมณฑลที่มีประวัติความเป็นมา คุณค่าสถาปัตยกรรมทางพุทธศาสนาซึ่งเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญและมีคุณค่าของจังหวัดนครปฐม</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพุทธมณฑล</p> <p>2. สภาพทางภูมิศาสตร์ที่ตั้งการคมนาคม</p> <p>3. ระบบนิเวศ</p> <p>4. ภูมิสถาปัตยกรรม</p>	1. รายงาน	<p>1. ศึกษาไปความรู้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ค้นคว้าเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้งการคมนาคม</p> <p>3. สนทนาอภิปรายจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. ทำรายงาน</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> เล่าประวัติความเป็นมาขององค์พระปฐมเจดีย์ได้ อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ขององค์พระปฐมเจดีย์ได้ สืบค้นข้อมูลประเพณีและวัฒนธรรมขององค์พระปฐมเจดีย์ วิเคราะห์แนวทางการอนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์ 	พระปฐมเจดีย์เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครปฐม ควรค่าแก่การอนุรักษ์	<ol style="list-style-type: none"> ประวัติความเป็นมาขององค์พระปฐมเจดีย์ สภาพภูมิศาสตร์ขององค์พระปฐมเจดีย์ ประเพณีและวัฒนธรรม การอนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ฟังความคิดขององค์พระปฐมเจดีย์ รายงานตำนานองค์พระปฐมเจดีย์ แผนผังองค์พระปฐมเจดีย์ ฟังความคิดการอนุรักษ์องค์พระปฐมเจดีย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษา สืบค้นข้อมูล อภิปรายซักถาม ตอบคำถาม ทัศนศึกษา ผลงานตามภาระงาน สรุป