

# ผังมโนทัศน์

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา นครปฐมที่รัก รหัสวิชา ส 13201 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง



**คำอธิบายรายวิชา**  
**รหัสวิชา ส 13201 รายวิชาเพิ่มเติม นครปฐมที่รัก**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษา ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การคมนาคมของสนามจันทร์ พุทธมณฑล และองค์พระปฐมเจดีย์ ความหมายของคำ ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า และศึกษาสภาพภูมิอากาศ สภาพภูมิประเทศ แหล่งเพาะปลูกที่เหมาะสมกับการปลูกข้าวและส้มโอ พันธุ์ข้าวและพันธุ์ส้มโอที่มีชื่อเสียงของจังหวัดนครปฐม ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ประเพณีและการอนุรักษ์

เพื่อให้มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล อภิปราย ชักถาม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เห็นคุณค่า รักและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ประเพณี วัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกความเป็นมา ความสำคัญ ที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การคมนาคมของสนามจันทร์ พุทธมณฑล และองค์พระปฐมเจดีย์
2. บอกความหมายของ “ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า”
3. บอกสภาพภูมิอากาศ สภาพภูมิประเทศ แหล่งเพาะปลูกที่เหมาะสมกับการปลูกข้าวและส้มโอ พันธุ์ข้าวและพันธุ์ส้มโอที่มีชื่อเสียงของจังหวัดนครปฐม
4. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี และพระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า
5. เห็นคุณค่า รักและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ประเพณี วัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

**รวมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ข้อ**

โครงสร้างรายวิชา นครปฐมที่รัก รหัสวิชา ส 13201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
ส้มโอหวาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่า ส้มโอหวาน</li> <li>2. บอกการปลูกส้มโอ สภาพดินที่เหมาะสมกับการปลูก พันธุ์ส้มโอ แหล่งปลูกส้มโอ</li> <li>3. บอกแหล่งจำหน่าย และการเลือกซื้อ</li> <li>4. เห็นคุณค่าของส้มโอนครปฐม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำว่า ส้มโอหวาน</li> <li>- การปลูกส้มโอ สภาพดินที่เหมาะสมกับการปลูกส้มโอ พันธุ์ส้มโอ และแหล่งปลูกส้มโอในจังหวัดนครปฐม</li> <li>- แหล่งจำหน่ายและวิธีการเลือกซื้อ</li> <li>- คุณค่าของส้มโอนครปฐม</li> </ul>	5	
ข้าวสารขาว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่า ข้าวสารขาว</li> <li>2. บอกแหล่งปลูกข้าว และพันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</li> <li>3. บอกการทำข้าวสาร</li> <li>4. บอกประโยชน์ของข้าว</li> <li>5. เห็นคุณค่าของข้าว ประเพณีที่เกิดจากการทำนา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำว่า ข้าวสารขาว</li> <li>- แหล่งปลูกข้าว พันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</li> <li>- การทำนา</li> <li>- ประโยชน์ของข้าว-คุณค่าของข้าว</li> <li>- ประเพณีที่เกิดจากการทำนา เช่น การทำขวัญข้าว การลงแขก</li> </ul>	5	
ลูกสาวงาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่า ลูกสาวงาม</li> <li>2. บอกการปฏิบัติตนเป็นคนงาม การอบรมเลี้ยงดู</li> <li>3. มีคุณลักษณะ รักความสะอาด มีมารยาท พุดจาไพเราะ กตัญญู</li> <li>4. มีสุขภาพจิตดี</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำว่า ลูกสาวงาม</li> <li>- การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความกตัญญู รักความสะอาด มีมารยาท พุดจาไพเราะ กตัญญู มีสุขภาพจิตดี</li> </ul>	7	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ข้าวหลามหวานมัน	1. บอกความหมายของคำว่า ข้าวหลามหวานมัน 2. บอกข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้าวหลาม แหล่งผลิตและจำหน่าย 3. บอกปัญหาในการทำอาชีพทำข้าวหลาม 4. ชื่นชมในความมีชื่อเสียงของข้าวหลามนครปฐมและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวหลาม	- ความหมายของคำว่า ข้าวหลามหวานมัน  - การทำข้าวหลาม ขั้นตอน วัตถุประสงค์ - แหล่งผลิตและจำหน่าย - ปัญหาในการประกอบอาชีพทำและจำหน่ายข้าวหลาม - ชื่อเสียงของข้าวหลามนครปฐม - ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวหลามนครปฐม	6	
สนามจันทร์งามล้ำ	1. บอกความเป็นมา ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ของพระราชวังสนามจันทร์ 2. บอกความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ 3. บอกศิลปวัฒนธรรมในพระราชวังสนามจันทร์ 4. มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของพระราชวังสนามจันทร์	- ความเป็นมา ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ของพระราชวังสนามจันทร์  - ความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์  - ศิลปวัฒนธรรมในพระราชวังสนามจันทร์ ได้แก่ พระที่นั่ง พระตำหนัก เทวาลัย อนุสาวรีย์ วรรณกรรม - ความภาคภูมิใจในพระราชวังสนามจันทร์	6	
พุทธมณฑลคู่ธานี	1. บอกความเป็นมา ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ “พุทธมณฑล” 2. บอกความสำคัญของพุทธมณฑล 3. ภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	- ความเป็นมา ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ของพุทธมณฑล - ความสำคัญของพุทธมณฑล - ความภูมิใจและการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	5	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
พระปฐมเจดีย์ เสียดฟ้า	1. บอกความเป็นมา ตำนาน ที่ตั้ง การคมนาคม องค์พระปฐมเจดีย์ 2. บอกความสำคัญขององค์พระ ปฐมเจดีย์ 3. บอกศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ เกี่ยวกับองค์พระปฐมเจดีย์ 4. มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และร่วมกันอนุรักษ์	- ความเป็นมา ตำนาน - ที่ตั้ง การคมนาคมองค์พระปฐมเจดีย์ - ความสำคัญขององค์พระปฐมเจดีย์ - ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวกับองค์ พระปฐมเจดีย์ - ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม การ อนุรักษ์	6	

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ส้มโอหวาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ส้มโอหวาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่า ส้มโอหวาน</li> <li>2. บอกการปลูกส้มโอ สภาพดินที่เหมาะสมกับการปลูก พันธุ์ส้มโอ แหล่งปลูกส้มโอ</li> <li>3. บอกแหล่งจำหน่าย และการเลือกซื้อ</li> <li>4. เห็นคุณค่าของส้มโอ นครปฐม</li> </ol>	<p>ส้มโอเป็นผลไม้ที่มีชื่อเสียงสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร มีแหล่งปลูกอยู่ในอำเภอสามพรานและนครชัยศรี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของคำว่า ส้มโอหวาน</li> <li>2. วิธีการปลูกส้มโอ แหล่งปลูกในเขตอำเภอสามพราน และนครชัยศรี พันธุ์ส้มโอ สภาพดินที่เหมาะสมกับการปลูกส้มโอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเล่มเล็ก</li> <li>2. แผนที่ความคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนทนา</li> <li>2. ชมวีซีดีเรื่องการปลูกส้มโอ</li> <li>3. อภิปราย</li> <li>4. สรุป</li> <li>5. ครูสาธิตการทำหนังสือเล่มเล็ก</li> </ol>
ข้าวสารขาว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่า ข้าวสารขาว</li> <li>2. บอกแหล่งปลูกข้าว พันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</li> <li>3. บอกการทำข้าวสาร</li> <li>4. บอกประโยชน์ของข้าว</li> <li>5. เห็นคุณค่าของข้าว ประเพณีที่เกิดจากการทำนา</li> </ol>	<p>ข้าวเป็นพืชที่เป็นอาหารหลักและเป็นสินค้าส่งออกของประเทศไทย จังหวัดนครปฐมเป็นแหล่งสำคัญในการปลูกข้าวที่มีชื่อเสียงในอดีต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของข้าวสารขาว</li> <li>2. แหล่งปลูกข้าว พันธุ์ข้าวที่ปลูกในจังหวัดนครปฐม</li> <li>3. ขั้นตอนการผลิตข้าวสาร</li> <li>4. ประโยชน์และคุณค่าของข้าว</li> <li>5. ประเพณีที่เกิดจากการทำนา ได้แก่ การทำขวัญข้าว การลงแขก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษา ค้นคว้า</li> <li>2. รายงานเรื่องที่ค้นคว้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนทนาซักถาม</li> <li>2. นักเรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับข้าว</li> <li>3. ครูกระตุ้นให้นักเรียน กำหนดประเด็นที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>4. แบ่งกลุ่มศึกษา</li> <li>5. จัดทำรายงาน</li> <li>6. นำเสนอ</li> </ol>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ลูกสาวงาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่าลูกสาวงาม</li> <li>2. บอกการปฏิบัติตนเป็นคนงาม การอบรมเลี้ยงดู</li> <li>3. มีคุณลักษณะรักความสะอาด มีมารยาท พุดจาไพเราะ กตัญญู</li> <li>4. มีสุขภาพจิตดี</li> </ol>	ลูกสาวงามเป็นส่วนหนึ่งของคำขวัญจังหวัดนครปฐม หมายถึงการเป็นบุคคลที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู ปฏิบัติตนงามทั้งกายและใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายลูกสาวงาม</li> <li>2. การปฏิบัติตนเป็นคนงาม ทั้งร่างกาย จิตใจ</li> <li>3. คุณลักษณะรักความสะอาด มีมารยาท พุดจาไพเราะ กตัญญู มีสุขภาพจิตดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนที่ความคิด</li> <li>2. เรียงความ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำแผนภูมิคำขวัญจังหวัดนครปฐมให้นักเรียนอ่าน</li> <li>2. อภิปรายเกี่ยวกับลูกสาวงามด้านกายและจิตใจแนวปฏิบัติเพื่อเป็นคนงาม</li> <li>3. ครูยกตัวอย่างบุคคลที่กตัญญูเป็นกรณีศึกษา</li> <li>4. สรุปคุณลักษณะที่ต้องการให้เป็นคนงาม</li> <li>5. ฝึกปฏิบัติมารยาท การพุดจา ฯลฯ</li> <li>6. นักเรียนเขียนเรียงความ</li> </ol>
ข้าวหลามหวานมัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของคำว่าข้าวหลามหวานมัน</li> <li>2. บอกข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้าวหลาม แหล่งผลิตและจำหน่าย</li> <li>3. บอกปัญหาในการทำอาชีพทำข้าวหลาม</li> </ol>	ข้าวหลามนครปฐมเป็นสินค้าที่มีชื่อเสียง มีเอกลักษณ์ของตนเองเป็นที่นิยมของคนไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของคำว่า ข้าวหลามหวานมัน</li> <li>2. การทำข้าวหลาม ขั้นตอน วัตถุดิบ แหล่งผลิต แหล่งจำหน่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนที่ความคิด</li> <li>2. สืบค้นทาง Internet</li> <li>3. Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนทนาเกี่ยวกับข้าวหลาม</li> <li>2. ครูกระตุ้นให้นักเรียนกำหนดประเด็นการศึกษา</li> <li>3. สืบค้นตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวหลามหวานมัน (ต่อ)	4. ชื่นชมในความมีชื่อเสียงของข้าวหลามนครปฐมและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวหลาม		3. ชื่อเสียงเอกลักษณ์ของข้าวหลามนครปฐม 4. ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวหลาม		4. จัดทำแผนที่ความคิด 5. นำเสนอผลงานโดยใช้ Power Point
สนามจันทร์งามล้ำ	1. บอกความเป็นมาที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ของพระราชวังสนามจันทร์ 2. บอกความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ 3. บอกศิลปวัฒนธรรมในพระราชวังสนามจันทร์ 4. มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของพระราชวังสนามจันทร์	พระราชวังสนามจันทร์เป็นพระราชวังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้สร้างและเสด็จมาประทับ มีศิลปกรรมที่ผสมผสานระหว่างไทยกับต่างประเทศซึ่งควรค่าแก่ความภาคภูมิใจ	1. ความเป็นมาที่ตั้ง การคมนาคมระบบนิเวศน์ของพระราชวังสนามจันทร์ 2. ความสำคัญของพระราชวังสนามจันทร์ 3. ศิลปวัฒนธรรมในพระราชวังสนามจันทร์ ได้แก่ พระที่นั่ง พระตำหนักเทวาลัย อนุสาวรีย์ วรรณกรรม 4. ความภาคภูมิใจในพระราชวังสนามจันทร์	1. สืบค้นเรื่องพระราชวังสนามจันทร์จาก Internet 2. ภาพวาด 3. จัดนิทรรศการ	1. ครูสนทนากับนักเรียน 2. ครูนักเรียนกำหนดประเด็นการเรียนรู้ 3. นักเรียนสืบค้นทาง Internet 4. ครูให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม 5. นำนักเรียนไปเรียนรู้ ณ พระราชวังสนามจันทร์ 6. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7. นักเรียนวาดภาพสิ่งประทับใจ 8. จัดนิทรรศการ



เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
พุทธมณฑลคู่ธานี	1. บอกความเป็นมา ที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ “พุทธมณฑล” 2. บอกความสำคัญของพุทธมณฑล 3. ภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	พุทธมณฑลเป็นศูนย์รวมของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยใช้ประกอบพิธีทางพระพุทธศาสนา และประเพณีต่างๆ มีศิลปวัฒนธรรมที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์สืบไป	1. ความเป็นมาที่ตั้ง การคมนาคม ระบบนิเวศน์ของพุทธมณฑล 2. ความสำคัญของพุทธมณฑล 3. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและระบบนิเวศน์ของพุทธมณฑล	- หาข่าว - วิเคราะห์ข่าว - แผนที่ความคิด	1. สนทนากับนักเรียน 2. คูภาพพุทธมณฑล สนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 3. ครูให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับพุทธมณฑลจากหนังสือพิมพ์ 4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าว 5. นักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นการเรียนรู้ได้แก่ - ความสำคัญ - การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมระบบนิเวศน์ 6. เขียนแผนที่ความคิด
พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า	1. บอกความเป็นมา ตำนานที่ตั้ง การคมนาคม องค์พระปฐมเจดีย์ 2. บอกความสำคัญขององค์พระปฐมเจดีย์	องค์พระปฐมเจดีย์เป็นปูชนียสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา มีศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนการสร้างและบูรณะ	1. ความเป็นมา ตำนาน ที่ตั้ง การคมนาคมองค์พระปฐมเจดีย์ 2. ความสำคัญขององค์พระปฐมเจดีย์	- ศึกษาค้นคว้า - รายงาน - จัดนิทรรศการ	1. สนทนาเกี่ยวกับองค์พระฯ 2. ครูนำภาพเจดีย์จากที่ต่างๆ มาให้นักเรียนทายว่าภาพใดถูกต้องมีข้อสังเกตใด

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
พระปฐมเจดีย์ เสียดฟ้า (ต่อ)	3. บอก ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวกับ องค์พระปฐมเจดีย์ 4. มีความภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ร่วมกันอนุรักษ์	มาหลายยุคหลาย สมัย	3. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวกับ องค์พระปฐมเจดีย์ 4. ความภาคภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์องค์ พระปฐมเจดีย์		3. ครูให้นักเรียน ช่วยกันกำหนด ประเด็นการเรียนรู้ 4. แบ่งกลุ่มศึกษา จากหนังสือใน ห้องสมุด 5.พานักเรียนทัศน ศึกษาองค์พระ ปฐมเจดีย์ 6. นักเรียนเต็มเต็ม ผลงานจากที่ ดำเนินการในข้อ 4 7. รายงานหน้าชั้น และจัดนิทรรศการ