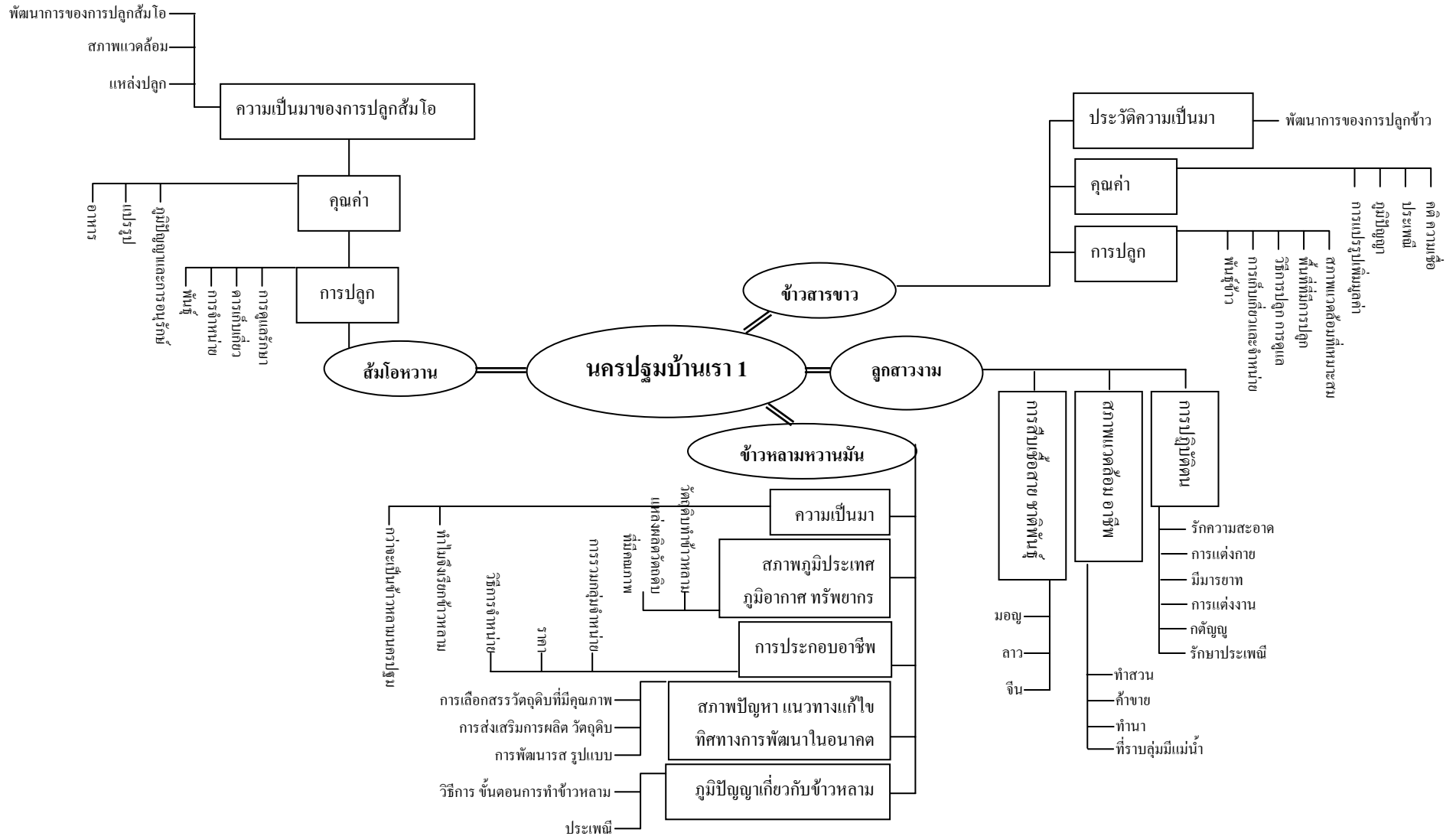


ผังมโนทัศน์

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา นครปฐมบ้านเรา 1 รหัสวิชา ส 23201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



การเขียนคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23201 ชื่อวิชา นครปฐมบ้านเรา 1

รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ลักษณะสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการปลูกส้มโอ ข้าวและ วัตถุประสงค์ที่ใช้ทำข้าวหลาม (ข้าวเหนียว ถั่วดำ มะพร้าว กล้วย และไม้ไผ่) ที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด นครปฐม วิธีขยายพันธุ์ส้มโอและพัฒนาการในการปลูกข้าว ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ทำบรรจุภัณฑ์ ข้าวหลาม เผาข้าวหลาม และการปลูกทดแทน การเลือกแหล่งผลิตวัตถุดิบคุณภาพดี (น้ำตาล) ที่ใช้ ทำข้าวหลาม คติธรรม ความเชื่อและประเพณีที่เกี่ยวกับข้าวและข้าวหลาม ฝึกปฏิบัติแปรรูปส้มโอ ข้าว ทำข้าวหลามตามมาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐมและการรวมกลุ่มการผลิตการจำหน่าย ฝึกคิดคำนวณและจัดการด้านการตลาด

ศึกษาประวัติเล่าขานของชนชาติในท้องถิ่นนครปฐม วัฒนธรรม ประเพณี การสืบทอดสาย พันธุ์ ภูมิปัญญา การอบรมเลี้ยงดู ได้แก่ การเคารพ เชื่อฟัง ความกตัญญู กริยามารยาท รักความ สะอาด การแต่งกาย การแต่งกายของสาวนครปฐม

โดยใช้กระบวนการศึกษา สืบค้น สัมภาษณ์ สังเกต อภิปราย คิดคำนวณ วิเคราะห์ และฝึก ปฏิบัติจริงจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการสืบทอดประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐม มีความรักในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาของส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม และข้าวหลามหวาน มั่นได้
2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูก การดูแลรักษาส้มโอ ข้าว และวัตถุประสงค์ที่ใช้ ทำข้าวหลาม (ข้าวเหนียว ถั่วดำ มะพร้าว กล้วยและไม้ไผ่) ได้
3. บอกพัฒนาการในการปลูกข้าว และวิธีขยายพันธุ์ส้มโอได้
4. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้บรรจุข้าวหลามและเผาข้าวหลามได้
5. เลือกแหล่งผลิตวัตถุดิบคุณภาพดี (น้ำตาล) ที่ใช้ทำข้าวหลามได้
6. ฝึกปฏิบัติแปรรูปส้มโอ ข้าว ทำข้าวหลามและอธิบายขั้นตอนได้
7. ฝึกรวมกลุ่มผลิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในรูปแบบบริษัทจำลองได้

8. อธิบายและแปลความหมายคตินิยม ความเชื่อและประเพณีที่เกี่ยวกับข้าวและข้าวหลาม
ได้

9. อภิปรายเรื่องการสืบทอดสายพันธุ์ การแต่งกาย และการแต่งงานของสาวนครปฐมพร้อม
สรุปความรู้ได้

10. ศึกษาเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐมจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นได้

11. ตระหนักถึงความสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐม

12. มีความกตัญญู กริยามารยาท และรักความสะอาดของตน

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา นครปฐมบ้านเรา 1 รหัสวิชา ส 23201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ส้มโอหวาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประวัติความเป็นมาของส้มโอได้ 2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกส้มโอได้ 3. สามารถปลูก ดูแลรักษาและขยายพันธุ์ส้มโอได้ 4. สามารถคิดต้นทุนราคาขายและจำหน่ายส้มโอได้ 5. อธิบายขั้นตอนการแปรรูปการประกอบและการและบอกประโยชน์ของส้มโอได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติส้มโอ - ลักษณะทางภูมิศาสตร์ - พันธุ์ส้มโอ - การแปรรูป - การดูแลรักษา 	5	19
ข้าวสารขาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประวัติความเป็นมาของข้าวสารขาวได้ 2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกข้าว การดูแลข้าวได้ 3. บอกพัฒนาการปลูกข้าวได้ 4. ฝึกปฏิบัติแปรรูปข้าวและอธิบายขั้นตอนได้ 5. อธิบายและแปลความหมาย คติธรรม ความเชื่อ และประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวได้ 6. ศึกษาเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐมจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาของข้าว 2. ลักษณะภูมิประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - พันธุ์ข้าว - วิธีปลูกและดูแลรักษา, เก็บเกี่ยว 3. พัฒนาการปลูกข้าว 4. การแปรรูปข้าว 5. การอนุรักษ์ 6. คติธรรม ความเชื่อ ประเพณีเกี่ยวกับข้าว 7. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการปลูกข้าว 	5	19

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
ลูกสาวงาม	1. บอกประวัติชนชาติลูกสาวงามได้ 2. สามารถบอก สืบค้นความเป็นไทย ภูมิใจในชาติพันธุ์ได้ 3. อธิบาย แปลความหมาย ความเชื่อ ประเพณี สืบสานวัฒนธรรมชนชาติได้ การเลี้ยงดู 4. ศึกษาเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนครปฐม 5. ตระหนักถึงความสำคัญในการสืบทอดลักษณะประจำถิ่นนครปฐม 6. อธิบายการสืบทอดสายพันธุ์การปฏิบัติตน การแต่งกาย การแต่งงานของสาวนครปฐม สรุปลองค์ความรู้ได้ 7. มีความกตัญญู รักความสะอาด มีมารยาท ปฏิบัติตนตามขนบประเพณี	- ประวัติการรวมชาติพันธุ์ - การย้ายถิ่นของชนชาติ - ประเพณี ขนบธรรมเนียม สภาพภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ภูมิปัญญา การแต่งงาน การแต่งกาย การสืบทอดประเพณี มีความกตัญญู รักความสะอาด มีมารยาท		
ข้าวหลามหวานมัน	1. บอกประวัติความเป็นมาของข้าวหลามหวานมันได้ 2. อธิบาย และแปลความหมายคติธรรม ความเชื่อ และประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวหลามได้ 3. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูก การดูแลรักษาวัตถุดิบที่ใช้ทำข้าวหลาม (ข้าวเหนียว ถั่วดำ มะพร้าว กลิ้วและไม้ไผ่) ได้	1. ความเป็นมาของข้าวหลามนครปฐม 2. ประเพณีการใช้ข้าวหลามเป็นอาหารในเทศกาลและงานบุญ 3. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการผลิตวัตถุดิบ (ข้าวเหนียว ถั่วดำ มะพร้าว ไม้ไผ่) 4. การเลือกแหล่งผลิตวัตถุดิบ (น้ำตาล) ที่มีคุณภาพ 5. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้บรรจุข้าวหลาม ใช้เผา และการปลูกทดแทนเพื่อ	5	20

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
	<p>4. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้บรรจุข้าวหลามและเผาข้าวหลามได้</p> <p>5. เลือกแหล่งผลิตวัตถุดิบคุณภาพดี (น้ำตาล) ที่ใช้ทำข้าวหลามได้</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติทำข้าวหลามและอธิบายขั้นตอนได้</p> <p>7. ศึกษาเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐมจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>8. ตระหนักถึงความสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐม</p> <p>9. ฝึกรวมกลุ่มผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในรูปแบบบริษัทจำลองได้</p>	<p>ลดปัญหาการขาดแคลน</p> <p>6. วิธีทำข้าวหลามตามมาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม</p> <p>7. การคำนวณต้นทุน และกำไรในการผลิตและการจำหน่าย</p> <p>8. การรักษาคุณภาพข้าวหลามนครปฐม</p> <p>9. การรวมกลุ่มผู้ผลิต และผู้จำหน่ายข้าวหลามนครปฐม</p>		
	ระหว่างเรียน	18	70	
	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	1	10	
	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	1	20	
	สรุปรวมภาคเรียนที่ 1	20	100	

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ส้มโอหวาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ส้มโอ	<p>1. บอกประวัติความเป็นมาของส้มโอหวาน</p> <p>2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกและการดูแลรักษาส้มโอ</p> <p>3. บอกพัฒนาการในการปลูกส้มโอและวิธีการขยายพันธุ์ส้มโอได้</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติแปรรูปส้มโอและอธิบายขั้นตอนได้</p>	<p>ส้มโอเป็นผลไม้ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครปฐม เนื่องจากมีรสหวาน อร่อย และเป็นสินค้าส่งออก</p>	<p>1. ความเป็นมาของส้มโอ</p> <p>2. สภาพภูมิศาสตร์ของส้มโอ</p> <p>3. การปลูกการขยายพันธุ์และการดูแล</p> <p>4. การเก็บเกี่ยวและการจำหน่ายส้มโอ</p> <p>5. ประโยชน์และการแปรรูป</p>	- โครงการส้มโอ (ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของส้มโอ)	

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวสารขาว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข้าวสารขาว	<p>1. บอกประวัติความเป็นมาของข้าวสารขาวได้</p> <p>2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกข้าว การดูแลข้าวได้</p> <p>3. บอกพัฒนาการการปลูกข้าวได้</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติแปรรูปข้าวและอธิบายขั้นตอนได้</p> <p>5. อธิบายและแปลความหมายคตินิยม ความเชื่อและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวได้</p> <p>6. ศึกษาเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นนครปฐมจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p>	<p>ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เราจึงควรรู้และเห็นคุณค่าและอนุรักษ์อาชีพการทำนาไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป</p>	<p>- ประวัติความเป็นมาของข้าว</p> <p>- ลักษณะภูมิประเทศ</p> <p>- พันธุ์ข้าว</p> <p>- วิธีปลูก ดูแล เก็บเกี่ยว</p> <p>- พัฒนาการปลูกข้าว</p> <p>- การแปรรูปข้าว</p> <p>- การอนุรักษ์</p> <p>- คตินิยม ความเชื่อ ประเพณีเกี่ยวกับข้าว</p> <p>- ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการปลูกข้าว</p>	<p>- แผนที่ความคิด</p> <p>- โครงงาน</p> <p>- หนังสือเล่มเล็ก</p> <p>- การนำเสนอรายงาน, โครงงาน</p>	<p>- สืบค้น</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- กระบวนการกลุ่ม</p> <p>- การทำโครงงาน</p>

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกสาวงาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	แนวทางการจัดกิจกรรม
ข่าวสารขาว	1. มีความรู้เข้าใจประวัติความเป็นมาของชนเผ่า การสืบทอดทางสายพันธุ์ ช่วงเวลา การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อชีวิต บอกถึงวัฒนธรรม ประเพณีการแต่งกาย การดำรงชีวิต สิ่งประกอบเป็นคำว่า ลูกสาวงาม 2. สืบค้น อภิปราย นำเสนอข้อมูลลูกสาวงามได้ 3. รัก ภูมิใจ วัฒนธรรม ประเพณี คุณค่า ภูมิปัญญา ภูมิความรู้ของที่มาของคำว่า ลูกสาวงาม	ลูกสาวงามเป็นสมญานามของกุลบุตร กุลธิดาของชาวนครปฐม ซึ่งมีผิวพรรณงาม มีกริยามารยาท รักความสะอาด กตัญญูต่อบุพการี และผู้มีพระคุณ	1. ประวัติการรวม การขยาย การย้ายถิ่นชนชาติ ชนเผ่า ความสำคัญ ประเพณี ธรรมเนียม สถาพระบบ นิเวศ ภูมิศาสตร์ การเดินทาง การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย การแต่งกาย 2. การอบรมเลี้ยงดูในเรื่องการรักความสะอาด กตัญญู มีมารยาทรักษาขนบประเพณี	1. แบ่งกลุ่มสืบค้นความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ทำหนังสือเล่มเล็ก 3. ชิ้นงานเดี่ยวประทับใจ	1. สืบค้นข้อมูล พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาจังหวัดนครปฐม 2. จัดทำผังมโนทัศน์ 3. ครูภูมิปัญญาแต่ละพื้นที่ คณะทำงานร่วมการสืบค้น

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ข้าวหลามหวานมัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	แนวทางการจัด กิจกรรม
1. ความเป็นมา	1. บอกความเป็นมาของการเรียกอาหารชนิดนี้ว่าข้าวหลาม	“ข้าวหลามหวานมัน” เป็นสินค้าประจำจังหวัดนครปฐม เป็นที่	1. การเรียกชื่ออาหารชนิดนี้ว่าข้าวหลาม 2. ประเพณีการใช้ข้าวหลามเป็นอาหารในเทศกาลและงานบุญ	การจัดทำบริษัทจำลองผลิตและจำหน่ายข้าวหลาม	1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและอินเทอร์เน็ต 2. สัมภาษณ์ผู้รู้ในชุมชนและท้องถิ่น
2. การเลือกสรรการจัดการวัตถุดิบและการหาทดแทน	2. บอกชื่อและลักษณะวัตถุดิบที่จำเป็นต้องใช้ในการทำข้าวหลาม 3. บอกลักษณะสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเพาะปลูก 4. วิธีสรรหาวัตถุดิบที่มีคุณภาพมาใช้ 5. บอกวิธีเลือกและแสวงหาวัสดุที่ใช้บรรจุและเผาข้าวหลาม	ชื่นชอบในรสชาติที่อร่อยหวานมัน ควรสืบทอดการทำข้าวหลามตามสูตรนครปฐม ทั้งการเลือกวัตถุดิบที่ใช้วิธีการทำ วิธีบรรจุ วิธีเผา และเคล็ดลับ	1. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการผลิตวัตถุดิบ (ข้าว ถั่วดำ มะพร้าว ไม้ไผ่) 2. การเลือกแหล่งผลิตวัตถุดิบ (น้ำตาล) ที่มีคุณภาพ 3. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้บรรจุข้าวหลามใช้เผา และการปลูกทดแทนเพื่อลดปัญหาการขาดแคลน		1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและอินเทอร์เน็ต 2. สัมภาษณ์ผู้ผลิตและเกษตรกร 3. สังเกตการคัดเลือกวัตถุดิบ 4. เลือกแหล่งผลิตน้ำตาลที่มีคุณภาพ 5. สืบหาวัสดุที่ใช้แทนไม้ไผ่
3. วิธีทำข้าวหลามและการตลาด	6. อธิบายขั้นตอนวิธีทำข้าวหลามตามมาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม 7. ฝึกปฏิบัติทำข้าวหลาม 8. ตั้งราคาขายและคำนวณต้นทุน กำไรได้เหมาะสม	ต่างๆ เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม	1. วิธีทำข้าวหลามตามมาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม 2. การคำนวณต้นทุนและกำไรในการผลิตและการจำหน่าย		1. ศึกษาจากผู้ผลิต 2. สังเกต ปฏิบัติ 3. ฝึกปฏิบัติจนได้ข้าวหลามตามมาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม
4. การรักษามาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม	9. วิธีรักษามาตรฐานคุณภาพข้าวหลามนครปฐม 10. วิธีประกันราคาขาย		1. การรวบรวมผู้ผลิตและผู้จำหน่ายข้าวหลามนครปฐม		1. รวมกลุ่มทำโดยผู้รู้เป็นที่ปรึกษา 2. เข้ากลุ่มจัดทำบริษัทจำลอง